

Verzeichnis des Archivs

September 2005

(1)Allgemeine Erziehungswissenschaft III

Zählung von 1.1. bis 1.170.

Bis 1.3. SM – Skripten zur Allgemeinen Erziehungswissenschaft III
Bis 1.29. Stenoskripten
Bis 1.170. Einzelteile unterschiedlicher Formate, vor allem in Steno, z. T. Zeitungsausschnitte. Zusammenhänge zum Werk AE III durch dicken Rotstift angedeutet. Stichproben ließen erkennen, dass es sich um Niederschrift von Gedanken handelt, die keineswegs immer Eingang in die AE III gefunden haben

Bemerkenswertes: 1.51. ein Stenoskriptum, paginiert 19 – 101, also 83 Seiten DIN A5, 2 Zettel inliegend. Vorderseite des Stücks beschriftet mit „Aus: Hamburg Vorlesung, Einleitung. V.S.1920/1“. Darin befindet sich:

ab S.21 3. Oberbegriff `Erziehung` (Wortbedeutung)
ab S.29 4. Ort der Päd. Im Reiche der Wissenschaften
ab S.32 5. Nähere Bestimmung des Stoffes der P.
ab S.35 6. § 2 Gliederung der Päd. u. die Methoden der praktisch (angewandten) Erziehungswissenschaft.
ab S.52 3. Sammlung und Bearbeitung der Tatsachen
ab S.53 4. Statistik
ab S.62 3. Deutungsmethoden
ab S.64 a) Prinzip der subjektiver Beurteilung
ab S.67 b) Prinzip der Abhängigkeit von der Umgebung
ab S.72 c) Das Prinzip der Kontinuität
S.75 a) die vergleichende Methode
S.81 b) Interpretation
S.86 c) die Kritik
d) Gesetze
S.92 e) die Normen
ab S.93 § 3 Überleitung von der Einleitung zum I. Teil der angewandten Erziehungswissenschaft

Bemerkenswert: 1.91. Stück aus 2 Bl. DIN A4 mit Bleistift-Spuren eines Übertragungsversuches (eines Rutt-Beauftragten?)

1.1. – 1.29. Blaue Mappe: Allgem. Erziehungswissenschaft III
IV. Die Ethik der Erziehungswissenschaft S. 1 – 28

1.2 Die Satanie der vieldeutigen Welt als Quelle der Gegenerziehung
S. 56 – 79

1.3 Staatsenthusiasmus S. 1 – 3	
1.4 Rückblick und Zusammenschau	Steno
S. 1 – 6	Steno
1.5. ?	Steno
1.6. ?	Steno
1.7.- 1.9. Locke	Steno
1.10. – 1.13. Helvetius	Steno
1.14 – 1.18. ?	Steno
1.19 – 1.27. ?	Steno
1.28. ?	Steno
1.29. ?	Steno

siehe Tonband 1.30 – 1.38

1.30. ?	
1.31. Karl Holzamer, Einführung in die Pädagogik 1949	
1.32 – 1.34 Pascual Jordan, Biol. Voraussagungen	Steno
1.35 Volksorganische Bildungen im Umbruch unseres Volkes	
1.36 Der psychologische Mechanismus	
1.37 Das geschichtliche Ende dieser Volksschule	
1.38 Ziel der Gesamten	
1.39 Sinn der Geschichte	Steno
1.40. Paul Natorp: Über Philosophie, Geschichte und Geschichte der Philosophie	
1.41 – 1.41-6 Vortrag über den Sinn der Geschichte, s. Tonband	Steno
1.42 Sinn der Geschichte, bis 1.45	Steno
1.46 H. Litt	Steno
1.47 Heisenberg	ZA
1.48 Recht + Sittlichkeit, Prof. Dr. Laun, Hamburg	ZA
Antrittsvorlesung	
1.49 Der Tangata, Philos. Des Meeres, von Reche	ZA
1.50 ?	
1.51 S. 19 – 101 aus: Hamburger Vorlesung	Steno
WS 1920/21 enthält:	

ab S.21	3. Oberbegriff `Erziehung` (Wortbedeutung)
ab S.29	4. Ort der Päd. Im Reiche der Wissenschaften
ab S.32	5. Nähere Bestimmung des Stoffes der P.
ab S.35	6. § 2 Gliederung der Päd. u. die Methoden der praktisch (angewandten) Erziehungswissenschaft.
ab S.52	3. Sammlung und Bearbeitung der Tatsachen
ab S.53	4. Statistik
ab S.62	3. Deutungsmethoden
ab S.64	a) Prinzip der subjektiver Beurteilung
ab S.67	b) Prinzip der Abhängigkeit von der Umgebung
ab S.72	c) Das Prinzip der Kontinuität
S.75	a) die vergleichende Methode
S.81	b) Interpretation
S.86	c) die Kritik
	d) Gesetze
S.92	e) die Normen

ab S.93	§ 3 Überleitung von der Einleitung zum I. Teil der angewandten Erziehungswissenschaft, Weiterführung der Beschreibung von 1.30. – 1.170. Vorderseite des Stückes beschriftet mit: Der kleine Jena-Plan (13. – 17. Auflage) 1949. Und es ist eben aus diesem Miterleben der Reformbewegung selber, aus der Erwägung und Besinnung auf die darin aufgewirbelten Fragezusammenhänge, dass schließlich im WS 1920/21 der heute 1. Band der Allgemeinen Erziehungswissenschaft entworfen wurde. Sie wurde dann im SS 1921 zuerst an der Hamburger Universität gelesen, an der ich mich im Mai 1920 habilitiert hatte, dort 1923 wiederholt, um 1924 gedruckt zu erscheinen. Vorform der Allgemeinen Pädagogik, Ursprung der Pädagogik, Allgemeine Erziehungswissenschaft.	
	1.52 Theorie und Praxis i.d. Päd. Vortrag 6.4.20 Oswald Kroh	ZA
	1.53 Geltungsbereich + Grenzen, Prof. Rudolf Münch, Hamm 5.11.42	ZA
	1.54 Gibt es einen sittlichen Auftrag in der Geschichte der Menschheit Paul Heyfelder, Jena	ZA
	1.55 Das Leben im wissenschaftlichen Weltbild, 14.6.44	ZA
	1.56 Rudolf G. Binding; Georg Kolbe vom Leben der Plastik; 1933 Bd. III Kunst	
	1.57 ?	
	1.58 Die Sitte als volksnahe und volkstümliche Erziehungsmacht, Dr. Otto Eberhardt 14.6.34	ZA
	1.59 Vortrag: Das Wesen deutscher Erziehungswissenschaft	Steno
	1.59.1 – 1.59.3	
	1.60 – 1.60,1 Der neue Geist in der Heilkunde, Geheimrat Prof. Dr. Sommerbruch 1936, mit steno	ZA
	1.61. ?	
	1.62. Gegen – wir ?	steno
	1.63. Antirationalistische Pädagogik, Ursprung der Pädagogik	Steno
	1.64. Alt – Neu	Steno
	1.65. Neukantianismus	Steno
	1.66. Haltung des Erziehers	ZA
	1.67. Phil., Päd., Psych., Feb. 31	ZA
	1.68 zu Band III, Germanen und Christentum	steno
	1.69 8.9.1939	Steno
	1.70 Religiöse und ethische Wirklichkeit	Steno
	1.71 Religiöse und ethische Wirklichkeit	
	1.72 Proseminar 5.12.1940	Steno
	1.73 „Die Ehre lassen“, Bedeutung des „Zwischenraums“ und damit der Freiwilligkeit	steno
	1.74 Die zwei Reiche, Geist – Entwicklung	steno
	1.75 Erziehung III	Steno
	1.76. Führen – sich halten (III)	Steno
	1.77. metaphysischer Individualismus (III)	steno
	1.78. ad Band III	steno
	1.79. Ergänzungen Lagarde, Nietzsche, Fröbel, Gegenthesen, Montessori, Lighthard, Hildbrad	Steno
	1.80. ad Band III	steno
	1.81. ad Band III	steno
	1.82. Spranger	steno
	1.83. Fr. Klose	steno
	1.84. Hebbels	steno

1.84.1. Bd. III Die ersten Angelegenheiten der Menschen	steno
1.84.2. Die Lehre vom Menschen	steno
1.84.3. Sembart: Geistige Eigenschaften nicht vererbbar	steno
1.84.4. ?	steno
1.84.5. Ed. Spranger 1937: Was heißt Geistesgeschichte?	steno
1.85. Wo bleibt das innere Leuchten? Das intuitive Auffassen von ?	steno
1.85.1. Inneres Leuchten	steno
1.85.2. Altenberg: Belehren, bilden	steno
1.86. Josef Weinheber: Einsamkeit	steno
1.87. Wandel in den Voraussetzungen der Erziehung	steno
1.88. Ende der rhetorischen Erziehung	steno
1.89. Freiheit und Liberalität in Erziehung und Unterricht II.4	steno
1.90. II.4 Selbsterziehung	steno
1.91. zu Band III, Die Erziehung der Menschen, Stück aus 2 Bl. DIN A4 mit Bleistift-Spuren eines Übertragungsversuches (eines Rutt-Beauftragten?), Weiterführung der Beschreibung von 1.30. – 1.170	
1.91.2. II.4 Selbsterziehung	steno
1.92. Die Erziehung der Menschen Teil III, II.2	steno
1.93. Die Übertragbarkeit der Kultur	steno
1.94. A.E. III, II.2 Die 3 Masken der Kultur: Idee (Ideal), Kultur, Geschichte	steno
1.95. Bd. III, 21.12.1936	steno
1.96. Schichten: Sinn und Forschungsebenen, biol. Sinn, Organismus, Wirklichkeit	steno
1.97. Humanität, Pestalozzi	steno
1.98. ad Gegenerziehung, Gesetz der Erziehung	steno
1.99. II.2 Zentralismus = Organisation statt Menschenbehandlung	steno
1.100. Die zweideutige Welt als Gegenerziehung Kirche – Staat	steno
1.101. Appell: Die Feigheit	steno
1.102. ad Gegenerziehung	SM
1.103. Welt der Gegenerziehung	steno
1.104. Gegenerziehung	steno
1.105. Gegenerziehung	steno
1.106. Goethe	steno
1.107. Gegenerziehung	steno
1.108. Die Gegenwelt	steno
1.109. Das zweideutige beginnt mit dem seelisch-?	steno
1.110. Zu den Masken: Wi, Geschichte, Politik	steno
1.111. II 1: Erbsünde; Rede Buddhas	steno
1.112. II 1: Erbsünde; Rede Buddhas	steno
1.113. II 1: Erbsünde; Rede Buddhas	steno
1.114. Wirklichkeitswissenschaft	steno
1.115. Vergeistigung im Geistesleben von Eucken	steno
1.116. I,4 Die Tore sprechen im Herzen, der Mensch ist Gott	steno
1.117. AE 3. Teil I,4 Der Mensch in der Welt und vor Gott	steno
1.118. I,4 Natur	steno
1.119. Die Narrheit als Gottferne I.4	steno
1.120. I.4 Mensch und Landschaft	steno
1.121. I.4. Gott – Sünde	steno

1.122. I, 4 Sünde, ihre positive Bedeutung	steno
1.123. I, 4	steno
1.124. I, 4 Gott – Musik	steno
1.125. III. Teil I.3 Mensch vor Gott	steno
1.126. Allgemeines 1), 2), 3) zur Philosophie	steno
1.127. Die Lehre von der doppelten Schichtung in aller Gemeinschaft, 2.8. 1919	steno
1.128. Ziel: Das Gewissen	steno
1.129. III Teil: Was ist der Mensch?	steno
1.130. Meine Stellung	steno
1.131. Kriek und ich, Übertragung durch Carsten Petersen liegt vor	
1.132. Kriek setzt voraus, Übertragung durch Carsten Petersen liegt vor	
1.133. Meine Lehre gegen Aristoteles, Scheles, Klages, Identitätsphilosophie, Dilthey	steno
1.134. Allg. Erziehungswissenschaft: Menschheit	steno
1.135. Das Menschentum	steno
1.136. Das Böse	steno
1.137. ?, 1 – 14	steno
1.138. ?, 1 – 30	steno
1.139. ?	steno
1.140. Gefahren jeder Theorie	steno
1.141. Gegen den Idealismus	steno
1.142. Afrikareise: Werden des „Bösen“	steno
1.143. Band III: 1. – 5. Teil Themen	steno
1.144. 13.9.1942 Erz. I,4 Verformung, unechte Pädagogie	steno
1.145. vom Volke aus	steno
1.146. Edgar Dacqué: Natur und Seele 1926	steno
1.147. Existenz: Der Mensch vor Gott I,4	steno
1.148. Karl Beyer: Menschliche Reife und Unreife, Januar 1931, 1 – 4	steno
1.149. Max Planck: Der Weg der exakten Wissenschaft, 7.11.1941	ZA
1.150. Allg. Erz.-Wi Teil III, Einleitung (Disposition)	steno
1.151. zu Teil III	steno
1.152. Drei Begriffe von Erziehung	steno
1.153. Allgemeine Erziehungswissenschaft	steno
1.154. Teil III, Die Erziehung des Menschen, Natur, Menschenwelt	steno
1.155. ?	steno
1.156. Leben	steno
1.157. Cogitata WS 42/43 Rilke	steno
1.158. Gegenerziehung	steno
1.159. Einleitung, Kritik am Psychologismus	steno
1.160. Altliberalismus	steno
1.161. III, Erziehende Kraft des Unrechtleidens	steno
1.162. III, Erziehende Kraft des Unrechtleidens	steno
1.163. III, Einleitung: Was ist der Mensch?	steno
1.164. Die Erziehung des Menschen (Skizze)	steno
1.165. Auszüge zu Allgemeine Erziehungswissenschaft III.	steno
1.166. Zusammenfassung der 4 Typen	steno
1.167. ?	steno
1.168. Rilke als Fehlform der Erziehung	steno

1.169. Rilke als Gegentyp des Erzogenen
1.170. Rilke

steno
steno

(2)Vorträge (ältere und gedruckte)

Zählung von 2.1. bis 2.10.

- 2.1. 28 Bl A4, sm, pagin. 131 – 158: Fehlform einer Selbsterziehung:
Rainer Maria Rilke
- 2.2. 10 Bl A4, sm, pagin. 222 - 232: Die sittliche Aporie bei John Locke,
Helvetius und Salzmann
- 2.3. 17 Bl A4, sm, pagin. 1 - 17: Wissenschaft im Dienst des Lebens,
Veröffentlichung gleichen Titels liegt vor: Gronau 1943, Veröffentlichungen
des Deutschen Wissenschaftlichen Instituts in Bukarest, Vorträge, 3. Ko 2040
- 2.3.1 21 Bl A4, sm, pagin. 1 - 21: Wissenschaft im Dienst des Lebens
- 2.4. 14 Bl A4, sm, pagin. 26 - 39: Leben und Erziehung.
Grundsätzliche Erziehungsfragen
- 2.4.1. 21 Bl A4 sm, pagin. 1 - 21: Leben und Erziehung. Handstück!
6.5.1943, Vortrag auf der Ausbilderleitertagung des RLM, Chef AW, A.T.A. in
Dessau/Mühle, Weiden
- 2.5. 9 Bl A4, sm, pagin. 1 - 9: Die Führung im Unterricht,
Veröffentlichung gleichen Titels liegt vor: in Die Deutsche Schule, 1937, Ko
1760
- 2.6. 18 Bl A4, sm, pagin. 1 - 18: Aus: Deutsche Evangelische Erziehung
März 1936. Die religiöse Unterweisung im Lichte der neuen
deutschen Erziehungswissenschaft und Schulpraxis, Veröffentlichung
gleichen Titels liegt vor: in Die Deutsche Evangelische Erziehung, 1936, Ko
1720
- 2.7. 8 Bl A4, sm, pagin. 1 - 8: Die religiöse Verkündigung in der Schule.
- 2.8. 18 Bl A4, sm, pagin. 1 - 18: Die Führung der Jugend zu Staat und
Gesellschaft vom Evangelium aus. Veröffentlichung gleichen Titels
liegt vor: in Studiengesellschaft für Evangelische Jugendunterweisung, Bremen
1950, Schriftenreihe der Evangelischen Studiengesellschaft, 5., Ko 218
- 2.9. 18 Bl A4, sm, i.e.:
Titelblatt: Philosophie und Wissenschaft im Lichtkegel der
Erziehungswissenschaft, 1948
Bl. mit Inh-Übersicht
Bl. S. 1 - 8, 9/1 bis 9/3, 22, + 4 nicht pagin. Seiten,
Klammer und Zetteln mit PP-Notiz: „fehlt 9-21!“
- 2.9.1. 12 Bl A4, sm, pagin. 1-8, 22 - 25: Die Philosophie in
erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung, Die Veröffentlichung
gleichen Titels liegt vor, Weimar, Böhlau 1929, Ko 102
- 2.10. 72 Bl Folio?, hs, pagin. 1-72: Der Zusammenhang u. ethische Wert
staatsbürgerlicher, sozialer u. wissenschaftlicher Fragen (1912)
Dr. Peter Petersen, Hamburg, Isestraße 95 I

(3)Erziehungswissenschaft der Gegenwart

Zählung von 3.1. bis 3.24.2.

- 3.1. 1 Bl A4 hektogr. „Ernst Krieck, Übersicht
- 3.1.1. 1 Bl A4 sm. “Erziehungswissenschaft der Gegenwart“: Krieck, Frobenius, Grisebach, Gogarten, Tiling, Peter Petersen
- 3.1.2. 2 Bl A4 s.m. “Erziehungswissenschaft der Gegenwart“, genauer Ausgeführtes entlang der zu 3.1.1. angegeb. Folge
- 3.1.3. 2 Bl A4 Durchschlag von 3.1.2.
- 3.2. 2 Bl A4 “K.F. Sturm, Allg. Erziehungswissenschaft 1927.“ Seitenzahlen und Stenonotizen dazu.
Angeheftet: Thür. LehZtg 11.9.30 “Die Pädagogik K.F. Sturms“ von Rudolf Stahl
- 3.3.1. ThürLZtg vom 27.2.31, Art. Milieupädagogik von Wilhelm Voigt
- 3.3.1.2. 4 Bl Zs-Ausschnitt “Es gibt rassische Hochwertigkeit. Sie verpflichtet!“ Erschienen etwa 1940. Titel der Zs. Eventuell: Führen und Folgen.
- 3.3.2. 180 Bl (geschätzt) A4 Vorlesungsskript (?), Gliederung:
Teil I Erzwiss auf volkstheoretischer Grundlage (Krieck, Frobenius, Hördt u.a.m.) bis Ms - S. 72i
Teil II Erzwiss auf evangel. reformatorischer Grundlage
- ab S. 73 a) §5 Auseinandersetzung mit Kierkegaard und Überwindung der “ dialekt. Theologie“
- ab S. 79 §6 Die “kritische Pädagogik“ Eb. Grisebachs
- ab S. 89 §7 Friedrich Gogarten, Magdalena von Tiling und der Kreis um “ Schule und Evangelium“
- ab S. 103 §8 Die jungreformatorische Richtung (Delekat, Schreiner, Heitmann)
- Anm.: Skriptum 3.3 in Steno, benutzt SS 34,37 u. 42, WS 39. – In Rutt Bezugnahmen zu Petersens religiös und theologisch begründeter Bildungstheorie durchgehen und danach diesen Text evtl. biographisch und sachlich eingruppiieren.
- 3.4. ZA: Wertfreie Pädagogik
- 3.5. ZA: Mensch und Maschine
- 3.6. ZA: ThLZtg 8.5.30, Die positivistische Sozialpädagogik, von Rudolf Köhler
- 3.7. ZA: Erz und Bildg. 16.8.30, Möglichkeit und Grenzen der Kulturpädagogik, von Wilhelm Kanther
- 3.8. 2 Bl A5 steno: Sozialpädagogik
- 3.8.1. Heft, 29 S., gedr., Bln 1920: Paul Barth, Geschichte der sozialpädagog. Idee
- 3.8.2. Heft, 30 S., gedr., Bln 1920: Alfred Vierkandt, Die sozialpädagogische Forderung der Gegenwart
- 3.9. 2 Bl A5, Notizzettel, Rücks. LitVerz “Schule und Evangelium“

- 3.10. ZA: BayLZtg Nr.67/1930, S.721 bis 724. Willi Köhl, Psychologiekritische Pädagogik
- 3.11. 4 Bl A4, sm, Christliche Erziehung
- 3.11.1. 4 Bl A5, und zwar 2 Bl mit hs. Notizen und 2 Bl gedruckt, aus einem Buch herausgerissen (?)
- 3.12. ZA (Sonderdruck?): W.J. Ruttmann, Werden und Wertung der Erziehungswissenschaft - ein Überblick, vgl. auch 3.23.
- 3.13. ZsA: Monatsschrift f. Kriminalpsychologie u. Strafrechtsreform, 1936, H.1, S.34 - 54: Ernst Seelig/Graz, Persönlichkeit und Verantwortung
- 3.14. 16 Bl div. Formats, zumeist Steno: Notizen, Thematik: Eigenwissen, Individuum, german. Individualismus
- 3.15. 4 Bl div. Formats, Notizen in Steno zu: Charakter und Erziehung. ErschAnz zu Lersch, Aufbau des Charakters 1938
- 3.16. ZsA BayLZtg 3.3.32: Bernh. Schmeidler, Der Liberalismus als Welt- und Staatsanschauung und als ErzPrinzip d. Ggw.
- 3.16.1. ZsA Rezension, Gedanken über Erziehen und Führen, Konstantin Hierl ZA DAZ 29.5.42, betr. Massenerzeugung weniger Typen, Vermassung
- 3.17. Zs Schule und Evangelium, 9.12.1931, Dez.: P. Walter Ruff, Die Wirklichkeit des Menschen und unsere päd. Aufgabe
- 3.18. 1 Bl, Steno, Notizen zu: Religion, Geschichte, Erziehung
- 3.19. 4 Bl A4, sm/hs/steno: Geschichte und Erziehung
1 Bl, steno: Die 2 Arten von "geschichtlichen"
- 3.20. 4 Bl A4: Wilhelm Hehlmann: Wesensformung aus geschichtlicher Verantwortung (Otto Fr. Bollnow), sm-Skript
- 3.21. ZsA "I Z E 1935/1": Albert Holfelder, Das Ende der normativen Pädagogik, 1935/35
- 3.22. ZsA (Sonderdruck?): Carl Weiß, Völkische Erziehung (BayLZtg?)
- 3.23. BayLZtg 24.1.1935: Dt. Erzwiss der Gegenwart. Darin auch der Art. von Ruttmann (vgl. o.3.12.!)
- 3.24. 7 Bl hektogr., geheftet, Rf: A.v.d. Baan, Künkels Erziehungsgrundsätze und ihre Bedeutung für die christliche Erziehung in Haus und Schule (Kees Boeke s.S. 10)
- 3.24.1. 11 Bl, hektogr., geheftet, Referent: W.J.Aalders, Die dialektische Theologie und ihre Bedeutung für die christliche Erziehung in Haus und Schule.
- 3.24.2. 45 Bl, sm: I. Die metaphysische Haltung der dialektischen Theologie (Nicht von P.P.?) Wahrscheinlich Seminarreferat, da hinter zwei Referate theologischen bzw. religionspädagogischen Inhalts eingeordnet

(4)Schulen nach dem Jena-Plan

Zählung von 4.1. bis 4.26.

- 4.1. 7 Bl A5 steno: Mollenfelde 29.3.43, 30.3. Dyroff, Mus Erz,
31.3.43 Schulrat Kracke, Kroh, Lüdecke, dorfeigene Schule
(Großschneen), Buschmann/ Göttingen, Bolle
- 4.2. 2 Bl A4 steno: Großenwiehe 24.10.42 (Aufzgg. zu einem Unterr.Besuch)
- 4.3. 1 Bl 12*18, hs + steno: LitAngaben z. Deutschkunde. u. Kunsterziehung
- 4.4. "Erz u. Bildg." 25.4.31: F. Hedicke, Die sprachphilosophischen und
sprachpsychologischen Grundlagen des Aufsatzunterricht
- 4.5. ZA BayLZtg 21.11.35: Jos. Hartmann, Umkehr in Aufsatzunterricht
- 4.6. ZA BayLZtg Nr. 14/15, 1936: W.J. Ruttman, Der Aufsatz als
Seelenkünder
- 4.7. "Jugendschriften - Warte", Jan. 31: Wilh. Lamszus, Kind u. Schriftsteller
- 4.7.1. "Jugendschriften - Warte", Feb. 31: Wilh. Lamszus, Kind und
Schriftsteller II, eine literarpsychol. Untersuchung
- 4.8. "Lit. Rundschau" ZA, vielleicht 1932?: Muttersprache und
Geistesbildung, Bemerkungen z. Werk Leo Weisgerbers
- 4.9. BayLZtg, 23.5.35: Planmäß.Stilbildg. i.d. Volksschule, Eug. Mahr
- 4.10. "Erz. u. Bildg." 4.2.33: Rud.Karnick, Kurze Grundlegung des
Gesamtunterrichts aus Sprangers geisteswissenschaftlicher
Psychologie
- 4.11. 1 Bl A3 gedr. + 8 Bl A5, sm: Schulaufbaupläne Deutschlands u. des
Auslands, mit Schaugraphiken
- 4.12. 4 Bl A4, hs von Anna Krebs: Vorschläge zur Organisation der
Frensham Heights Schule nach den Grundlinien des Jena-Plans,
21.1.31. Ms lädiert!
- 4.13. 3 Bl A4, sm, sign., Martha Mollé, Jena 29.10.24. S. 1-4 z. Thema:
Pädagogenliebe und Elternliebe. 3.Blatt: M.M. referiert Fälle von
Verleumdungen der Uni - Schule (Kommunisten-Sch.)
- 4.14. ZA d. PrLZtg: O. Karstädt, Zeitgenöss. Schrifttum i.d. Schule
24.9.32
- 4.14.1. 1 Bl 10x15, hs + steno: LitHinweis a. Hermann Platz Artikel.
- 4.15. "Jugendschriften-Warte", Dez. 32: Alfr. Herr, Zum gegenw. Stand der
literar-psychologischen Jugendforschung
- 4.16. "Würtemb. LZtg" 25.10.28: Ad. Kimmich, Geschichte u. Geschichtsunterricht
- 4.16.1. " " " " 22.11.28: Ad. Richter, Stoffe u. Probl. des modernen
Geschichtsunterrichts
- 4.17. "Pfälz.LZtg" 10.12.31: Ph.Hördt, Seel. Voraussetzungen des Unterrichts
in Geschichte und Kulturkunde
- 4.18. "Schulwart", Okt. 1926: E. Witte, Staatsbürgerkunde und
staatsbürgerliche Erziehung
- 4.19. "Lebensnaher Volksschulunterricht", Beil.z. "Deutschen Schule"
April 1937: Otto Mehlan, Arbeit und Unterricht im Schulgarten.
- 4.20. Sonderdruck aus "Geograph.Anzeiger" Nr. 22/1934: Ernst Kaiser,
Mitteldeutsche Vulkanlandschaft (...Gesamtunterricht)
- 4.21. 4 Bl A5, meist steno: Jan 1940, Hospitationen, Carstensen
- 4.22. 2 Bl 11*17, Rgb., steno: Montagskreis 1.X.34 Jena, Mi. 3.10.34
- 4.23. Photo, s-w, 10*12,5: Hengstenberg, Essiglehrtafel
- 4.24. 4 Bl 7*10. hs und steno: LitHinw. Zu Deutschkunde u. Geschichte
- 4.25. 5 Bl div. Formats, steno: Lübbecke 27.10.34
- 4.25.1. 4 Bl div. Formats, meist steno: Lehrer-Arbeit IV

- 4.25.2. 3 Bl 7*10: LitHinweise z. Hördt, Rudolf Kappe, Carl Ritter
 4.26. Querheftchen, Schülerarbeit "Herrn Prof. Petersen, Juni 1931,"
 Warum der Mond nach Afrika reist.

(5)Vorträge, ungedruckt

Zählung von 5.1. bis 5.20.1.

- 5.1. 2 Bl A4 sm: Am Sarge Ilse Schwiers, 16.2.1945, Rede
 5.2. 4 Bl A4 sm, Theodor Scheffer zum Gedächtnis
 5.2.1. bis 5.2.4. 9 Stück div. Art: Anlagen, steno, zu 5.2., darunter Foto
 5.3. 1 Bl A4, sm, Gedankengang eines Vortrags "Ethik des Solidarismus"
 mit hs Zusatz "wurde nicht gestattet!"
 5.4. 8 Bl A5, steno: Wilhelm Rein (10.8.1847). Vortrag zum 100.
 Geburtstag
 5.5. 1 Bl A5, steno: Ibrahim 70!, Übertragung liegt von Carsten Petersen vor
 5.6. 2 Bl A5, hs + steno: Tous les Journaux du Front, Préface de Pierre
 Albin. (L Berger-Levrault, Paris 1915! 3 frs. Notizen zu diesem
 Buch.
 5.7. 15 Bl A4, sm, + 1 Bl Steno A5: Leben und Erziehung, Grundsätzliche
 Erziehungsfragen, identisch mit 2.4.1.
 5.8. 15 Bl div. Formats: Kürzungen für e. Vortrag über Herder, Supplementa,
 Wirkung des Umgangs mit dem Schönen, Herders Persönlichkeit, Herder und Kant,
 Schulrede H.s., von 1788 "Vom rechten Begriff d. schönen Wissenschaften", Herder III.
 Von d. verbesserten Lernmethode unserer Zeit (1780), Vom Genius einer Schule (1793) =
 alles steno!
 5.8.1. 12 Bl A4, ms: III. Eine Fehlform humanistischer Erziehung:
 Herders Erziehungslehre..., AE3
 5.9. 11 Bl div. Formats, steno + hs, z.T. in engl. Sprache: Administration
 and Education (Peabody College for Teachers - Nashville,
 Tennessee
 5.10.1. 6 Bl div. Form., steno: Pädag.Liebe - Elternliebe/Gemeinschaft/
 Elterngemeinschaft" in der Schule/ S.6 zu Vortrag
 5.10./LitHinw./Zahl d. Ehescheidungen in Dtschl.; Ztgs-A:
 12.6.1935 Ehescheidungen in Österreich
 5.10.2. ? bei Carsten in Lahr?
 5.10.3. ?
 5.11. bis 5.17. Zu Fröbel!
 5.11. 1 Bl Programm Fröbel-Feier 26.5.1932, Weimar; 2 Bl, Fr. Fröbel zum
 Gedächtnis, Apolda 24.4.1932
 5.12. 9 Bl Friedrich Fröbel Weimar, 26.5.1932, Vortrag; 5 Bl Begrüßung des
 Neulehrer-Kursus der sozialpädagogischen Fakultät, 7.2.1947 (Dokument passt nicht zu
 Fröbel?)

- 5.13. 15 Bl steno: Gotha 27.6.40/Jena 29.6.40, Vortrag über Friedrich Fröbel.
(Auf dem gelben Deckblatt gibt PP einen Deutungsversuch des
zeitgenöss. Kriegsgeschehens!)
- 5.14. 18 Bl steno: Die Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und
Schule nach ihrer besonderen pädagogischen Situation, veröffentlich unter Ko 133
- 5.14.1. S. 16-36: Fortsetzung zum obigem Vortrag
- 5.15. 9 Bl A4 sm: Fr. Fröbel zum Gedächtnis - Handstück, geh. am
20.4.1932
- 5.15.1. 4 Bl A4 sm: sm-Durchschläge von 4 Seiten des Ms.5.15.
- 5.16. 1 Bl beids. sm.: Fr. Fröbel. Zu s. Todestage 21.6.1852
- 5.17. 9 Bl div Formate: Fr. Fröbel-GedFeier der EA 12.2.32
- 5.18. sm u. steno: Jesuitenerziehung - eine Fehlform; Veröffentlichung liegt vor
- 5.19. steno: Die Aufgabe d. Sozial-Pädagogischen Fakultät, geh. 2.10.46, vgl.
die Veröffentlichung: Die sozial-pädagogische Fakultät der Universität Jena. Pädagogik
(1946)
- 5.20. steno: Volksschule in evangelischer Sicht
- 5.21. "Einkehr" 14.1.1951 Bremen: Erz. u. Schule in evang.
Verantwortung, von Oskar Hammelsbeck.

(6) Beobachtungen, Gedanken zum Jena-Plan / Lichtwarkschule

Zählung von 6.1. bis 6.34.5.

- 6.1. bis 6.28 Materialien zur Lichtwarkschule: Briefe, Referate, Zeitungsausschnitte,
Tabellen, Notenlisten, Schülerarbeiten, vorzugsweise zur Dokumentation geeignet.
- 6.5. Bericht über das Schuljahr 1920/21, anstelle einer Chronik, mit ZAs
- 6.6. ?
- 6.7. Kinderbilder von Hilde Petersen
- 6.8. ?
- 6.9. Lehrziele und Lehrpläne der deutschen Oberschule im grundständigen Sinn un als
Aufbaus Schule
- 6.10. ?
- 6.11. ?
- 6.12. ?
- 6.13. ?
- 6.14. ?
- 6.15. Bericht über die Stellung des deutschen Unterrichts in der deutschen Oberschule,
gez. Petersen
- 6.16. Eingabe des Lehrkörpers der Realschule in Winterhude, Ausbau der Realschule zu
einer Deutschen Kulturschule, Unterschrift Petersen
- 6.16.1. Bericht über die Entwicklung der Realschule in Winterhude, Ende
Februar 1921

- 6.17. Lehrplan der Lichtwarkschule in seinem Verhältnis zu Punkt 5 der Richtlinien für die Lehrpläne der deutschen Oberschule
- 6.18. ?
- 6.19. ?
- 6.20. Von der Lichtwarkschule – Schule am Stadtpark, Heinrich Landahl, Hamburger Fremdenblatt, 22.2.1921, Nr. 88, 2. Beilage
- 6.21. Schülersauslese Ostern 1923, 2 Bl.
- 6.22. Entwurf einer Stundentafel, 1 Bl.
- 6.23. Entlassung am 24.9 192?, in Petersens Lichtwark-Zeit
- 6.24. Ein Beitrag zur Schulreform, Abschrift, Karl Stoldiek
- 6.25. Vortragsplan Hamburg 8.8.1919, B. Müller, sm
- 6.26. ?
- 6.27. Richtlinie für die in Neukölln zu veranstaltende Gemeinschaftstage
- 6.28. Missa Infernalis, Gedicht mit vorausgegangenem Brief vom 13.12.1923, W. H. J. jr. Maas
- 6.29. 10 Bl A4, sm, Englisch als 1. Fremdsprache
- 6.29.1. 1 Bl A5, Steno: "Hinweisen auf die Schwierigkeit einer theoretischen Entscheidung
- 6.29.2. 1 Bl ZA: 1 Engl. oder Franz.? (von Alice Bloemendal); Englisch als 1. Fremdsprache (Wilhelm Lühr)
- 6.29.3. 3 Bl A5, steno u.hs: Engl. oder Franz.?
- 6.30. 1 Bl A4, steno: Weltkunde! Kehrt wieder! Achtung! Rückseite: Studienplan für das 6-semesterige Studium zum Lehramt an Volksschulen an der Universität Jena
- 6.31. Sonderdruck H.7/8 des "Pädag. Zentralblattes" (Beltz) o. Jg.: Hermann Harles, Gesundheitliche Erziehung im Nordsee-Pädagogium Südstrand/Föhr
- 6.32. 3 Bl A4, sm: Hamburg, den 4.6.1920, "Musik", R-Schule Winterhude
- 6.32.1 ZA "Hamb.LZtg" 18.12.26: Mehrere Beiträge zum Musikunterr.
- 6.32.2 "Pädag.Warte" 1.4.26: Heft mit Beiträgen zur Musik-Kultur
- 6.33. Gedr. Veröff.-Anz.zu "Philos.Propädeutik in neuester Literatur," von Hans Schmidkunz (1916.24.)
- 6.33.1. 5 Bl A4, hs (nicht PP!), Exzerpt zu: Was sollte zur Hebung philosophischer Bildung geschehen? Rudolf Eucken, Lpzg. 1903, von Gertrud Petersen
- 6.33.2. 1 Bl hs + steno: Zur philos. Propädeutik
- 6.33.3. 2 Bl hs + steno: Literatur zur Philos. Propädeutik
- 6.33.4. 1 Bl hs + steno: Cyclus pädagog. Vorlesungen für 5 Semester
- 6.33.5. 9 Bl hs (nicht PP!): Exzerpt: Bd. 30, Zs.f. Philos. und philos. Kritik, "Der philos. Gymnasialunterricht" von Dr. J. B. Meyer, von Gertrud Petersen
- 6.34. bis 6.34.5 Arbeitsbögen (?), hektogr. A4, im einzelnen:
- 6.34. Vom Frosch. Märchen von der Unke usw. (Verse, Lieder...)
- 6.34.1. Das Kätzchen... (entsprechend 6.34.)
- 6.34.2. Arbeitsbogen. Unsere Familie
- 6.34.3. --- fehlt (am 4.1.82!)
- 6.34.4. Der Schmetterling
- 6.34.5. Auf dem Jahrmarkt

(7)Pädagogik des Unterrichts, Band III

Zählung von 7.1 bis 7.163.

[[Zu beachten: Viele Notizen zu Unterrichtsbesuchen]]

- | | | |
|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. | 1 Bl | A5 steno: Interesse u. geistige Freiheit i. Unterricht Petras in der Zs f. päd. Psych. März 1926 |
| 7.1.1. | 1 Bl | A5 steno: Arbeit und Beschäftigung (Gg. Kerschensteiner) |
| 7.2. | 1 Bl | 11*21, sm: Erziehungswirklichkeit in Bauernfamilien des Bayrischen Waldes |
| 7.3. | 1 Bl | A4, hs (nicht PP): 21.3.32. Gruppenbildungen bei verschied. Situationen |
| 7.4. | 1 Bl | A5 steno: Zum Protokollierer |
| 7.5. | 1 Bl | A4 steno: Das neue Fragen |
| 7.6. | 1 DBI | Folio (?): Führende Kinder. Mittwochsgruppe 1931/32 W.S. |
| 7.6.1. | 1 Bl | gedr., auf Rückseite: Bedeutung d. Begabten f. die Gemeinschaft, steno |
| 7.7. | 3 Bl | A4 steno: Zu Suhl/ 13.2.1934/5: Bolle über Suhl, Borkenhagen, Seiler. Schule in Breitenbach |
| 7.8. | 5 Bl | A4 sm: "3. Die Arbeit der Oberstufe" (Ein U-Protokoll: C,Re) |
| 7.9. | 1 Bl | A4, hektogr.: "I. Pädag. Situation ist a.,b.,c., II. Stoffe des Unterrichts: Gott, Natur, Menschheit..." usw. |
| 7.10. | 1 Bl | 11*17, steno: Mittelstufe. (3 Notizen) |
| 7.11 | 1 Bl | 11*17, steno: Sülbeck 29.X.1934. Religionsstunde: Gleichnis vom Schalksknecht |
| 7.12 | 6 Bl | 7*11, steno: Wedekind, Müller, Frl. Klapzing (?) - 1924 |
| 7.13. | 1 Bl | A5, hs + steno: Das mechanisch zu Lernende u. mechan. gebrauchte Wertvolle (Zusammenstellung) |
| 7.14 | 1 Bl | A5, hs: Bestimmungsgründe für Kursmitarbeit |
| 7.15. | A6, steno: | " In der Erz. d. Jugend, in der Schulwelt haben wir es zu tun mit jenem Menschen, der überhaupt erst vorbereitet werden soll zu derjenigen Arbeit,..." |
| 7.16. | ZA | z. Thema: Volksgemeinschaft (o. Verfasser und Titel) |
| 7.17. | 2 Bl | A6: Wittenberge 12.9.31. u.a. Musikunterricht (Singen) |
| 7.18. | 1 Bl | Ztgs-Randabriß z. Notizzwecken: Lehrer und Buch in der alten, in der neuen Schule. |
| 7.19. | 1 Bl | 11*17, steno: Eine Stunde in der ...schule... um 1924 |
| 7.20. | 1 Bl | 11*17, steno: Frl. Simmat: Französisch (Notizen von einer U-Stde.) |
| 7.21. | 1 Bl | " " , steno: Staatsjugendtag 29.9.34, Jena |
| 7.22. | 1 Bl | " " , steno, 10.10.33. Kurs, 24.10.33 Kurs, Winnefeld |
| 7.23. | 4 Bl | " " , steno, Genf, 10.-15.X.1932 (Aufzeichnungen PP von einem Besuch in Genf, Schulen dort) |
| 7.24. | 1 Bl | Notizzettel "Zum Buch-Problem" |
| 7.25. | 1 Bl | 8*11 steno: Trüper |
| 7.26. | 1 Postkarte (bedruckt) | mit Steno-Notizen "Der 1. Rechenunterricht" |
| 7.27. | 1 Bl | 10*11,5, steno: Roederbergschule Frankfurt/Main |

- 7.28. 1 Bl 8*11, steno: Dumme Methoden im Rechnen...
- 7.29. 1 Bl 11*17, steno: 16. Sept. 1931, mehr Gruppenarbeit als Kreis.
...Lehrer und Klasse müßten sich mehr gegenüberstehen
- 7.29.1. 1 Bl steno: Fortsetzung von 7.29.
- 7.30. 1 Bl 11*17, steno: 7.-11. Nov. 1931, Frankfurt./Main, Mainz
- 7.31. 4 Bl steno: Mainz, 26.1.29 Mainz-Castel / Mainz / bei Feldmann
- 7.32. 5 Bl 11*17, steno: Suhl 24./25.1.1935
- 7.33. 3 Bl steno: Notizen anlässlich Vorträgen in Kiel und Uetersen
- 7.34. 1 Bl A4 u. 8 Bl 10x15, steno: Frankfurt/M 22. - 24.2. (1931?)
- 7.35. 1 Bl wie 7.29, vielleicht Fortsetzung davon? Aufgereichte Fragen, steno
- 7.36. 1 Bl A4, gefaltet, steno: Kragstedt 17.8.34. Hospitations Aufzeichnungen
- 7.37. 2 Bl 11*17, steno: Dresden 26.XI.28 (Hosp.-Aufzeichnungen), Vortrag im Päd. Institut
- 7.38. 1 Kouvert, steno-beschriftet (1931?)
- 7.38.1. 1 Bl aus Frank. General-Anzeiger 16.5.31 mit Steno-Notizen:
Gesamtunterricht (Aufz. Während eines Schulbesuchs?)
- 7.39. 1 Bl 11*17, steno: Bei Geheeb
- 7.40. 1 Bl 11*17, steno: 6.XI.1928 Jena. Untergruppe: Im Kreis "Der Hund"
- 7.41. 1 Bl 11*17; steno: 14.2.30 Mont-Gruppe Jena (Montessori-Gr.?)
- 7.41.1. 1 Bl A5, steno: Jena-Schule. Nach Unterhaltung mit Ernst Beier -
OSO (=Odenwaldschule Oberhambach?): Lob der USch
- 7.42. 1 Bl A5 Psychologie der freien Gruppenarbeit
- 7.43. 2 Bl 11*17, steno: Frankfurt/O, 18.11.30, Hosp.-Notizen
- 7.44. 3 Bl 11*17, steno: Königsberg, 4.3.31
- 7.45. 2 Bl 11*17, steno: Stadtheider Schule 22./23.X.34
- 7.46. 3 Bl 8*11, steno: Kritische Notizen zu einer Lehrerin
- 7.47. 3 Bl 11*17, steno: Rahden 24.X.34, 26.X.34 Nettelstedt,
23.X.34 Overbergschule n. Rhode
- 7.48. 2 Bl 11*17, steno: Schwier, Dieterhof, ReUnterr./19.9.33
- 7.49. 2 Bl 11*17 u. 12x19, steno: Berka 2.8.32
- 7.50. 2 Bl 11*17, steno: 6./7.3. Dümpter Schule, 1 Bl A4, gefaltet, hektogr. "Vom
dicken fetten Pfannekuchen"
- 7.51. 1 Karte 9*14, steno: Konventionelles hineingeben! Zu 19.11.36 Frl. Apelt.
- 7.52.1. 2 Bl, steno, A5: Vorgesdanken zur Unterrichtslehre, 1931
- 7.53. 1 Bl 11*17, steno: Friedebach 14.8.30
- 7.54. 1 Bl " ", steno: 28.10.31 Untergruppe
- 7.55. 1 Bl " ", steno: 9.10.34 Jena
- 7.56. 1 Bl A5, steno: Lehrerwissen und Lehrerpräparation
- 7.57. 1 Karte, steno: Rousseau I. 272: (Zur Wissenshaltung des Lehrers)
- 7.58. 4 Bl 11*17, steno: Halle, 23.6.27, Lutherschule 24.6.27
- 7.59. 1 Bl A5, steno: Zur "inneren Rechtfertigung", Punkte 4.-8, hierzu fehlt Zettel 1
- 7.60. ZA BayLZtg 3.2.38: Der Kampf um die Leistung v. Wilh. Albert.
- 7.61. Heftchen 8*9,5. Aufschrift "Lagow", innen steno: Elsholz, Finsterwalde,
Produktionsschule Matte
- 7.62. 5 Bl 11*17, steno: 24.1.1935 Die deutsche Bucht/Eichenberg
25.1.1935
- 7.63. 2 Bl 11*17, steno: Ferienreise 1926 (1.Aug.-)
- 7.64. 1 Bl 11*17, steno: Unterrichtl. Fehler

- 7.65. 21 Bl 11*17, steno: USA 1928, Tonaufnahme zur Übersetzung von Carsten Petersen
Blatt 1 – 12 liegt vor
- 7.66. 11 Teile, Langschrift: Beobachtungsprotokolle zu Gruppenarbeit in Finsterwalde
20.5.32
- 7.67. 1 Bl A4, steno + Ms: Zum Jena Plan (LiHinweise)
- 7.68. 1 Bl A4, steno + Ms: Pädagogik des Unterrichts (GedankDispos.)
- 7.69. 1 Bl 18*26, steno: Aufgaben 1. Autorität 2. Bildungswert 3. Bedeutung des
`Technischen` in der Führung 4. Vom Rhythmus der neuen Schule 5. Das Ziel der “neuen
Schule“.
- 7.70. 1 Karte 9*13: Paul Natorp zum “inneren Ausbau der Einheitsschule“
- 7.71. 1 Bl A6, steno: Ziel (Rußland Päd.Z.1926 III, S.179 f.)
- 7.72. 1 Bl 14*18, steno: Zur Volksschule und deren Aufgabe n. Comenius
- 7.73. 1 Bl 7*23, steno: Die Grammatik d. Elementaren u. Technischen
- 7.74. 1 Bl 8*11, steno: Wert farbiger Zeichnungen der Kinder
- 7.75. 1 Bl 11*17, steno: Über Fähigkeiten d. Lernens b. Kindern
- 7.76. 1 Bl A5, steno: Die Hoheit des Unmündigen
- 7.77. 1 Bl A4, steno: Antriebe zum Arbeiten
- 7.77.1. 1 Bl A4, steno: Das Zwischenmenschliche
- 7.78. 2 Bl Das Zwischenlernen
- 7.79. 1 Bl A4: Über Ferien-Hefte
- 7.80. 1 Bl A4: Wirkung nationaler Feiern und Tage, 19.6.1933
- 7.81. 1 Bl A4: Sonnabend nach der Pause, 1. Freies Arbeiten, 2. Im Kreis
- 7.82. 1 Bl A4: Montag Morgen, 12.6.1933
- 7.83. 1 Bl A4: Bericht (inhaltlich), Gutenberg und Bismarck 29.6.1933, 9. –
16.7.1933 Goethe, Schiller 24.7.1933, formal 25.9.33, Wiederholung 16.10.1933
- 7.84. 1 Bl A4: Gruppenarbeit
- 7.85. 1 Bl A4: Jahresrhythmus, Zeitverteilung auf Gruppenarbeit, Kurs, Feier
- 7.86. 1 Bl 11*17, steno: Obergruppe z.B. 23.7.33
- 7.87. 1 Bl A5, steno: 14.11.32 Gang eines Mo-Kreises, Apelt, Mi-Gru.
- 7.88. 4 Bl div. Formats, ms + steno: Beobachtungen i. d. Univ.-Schule
- 7.89. 1 Bl A4, steno: Wachsen an menschl. Aufgaben
- 7.90. 2 Bl div. Formats, steno: Deutsche Masse, Luther/Die Ordnung
- 7.91. 1 Bl 11*17, steno: Ungezogene Kinder
- 7.92. 1 Bl A5, steno: Jena-Plan III, Einleitung
- 7.93. 1 Ztgs Randabriss mit Seitenzahlen zu Fanny von Schede
- 7.94. 1 Bl A5, steno: Zur Pädagogie des U. Ganz freies Arbeiten!
- 7.95. 2 Bl A4, sm: Mittel- und Obergruppe, Themen
- 7.96. 3 Bl A4: Tagung der Schriftleiter pädagogischer Zeitschriften des in- und
Auslandes, 29.3. – 2.4.1932, Institut für Völkerpädagogik, Mainz Zitadelle, Programm und
Steno-Notizen zu Vorträgen am 29.3.: Schüssler, Enderlin, Betzler
- 7.97. 11 Teile: Führerbildung, Jan. 1922
- 7.98. 30 Bl A4: steno: Unterrichtslehre Einleitung WS 33/34
- 7.99. 1 Bl gedr.: Pädag. Arbeitslehre, von W.J. Ruttman
- 7.100. 1 Aktendeckel, steno: 2.2.30 Braunschweig, Eröffnung des
Forschungsinstitutes für Erziehungswissenschaften
- 7.101. 1 Bl 8*11, steno: Über das “Schweigen“
- 7.102. 1 Bl “ “, steno: Über Bedeutung der “Protokolle“
- 7.103. 1 Bl A6: Lehrer - ein notwendiges Übel, nach Nietzsche...
- 7.104. 1 Bl 8*11: ?

- 7.105. 1 Karte: Entwertung der Kultur
- 7.106. 1 Bl: Jena-Plan III, "Leistung"!!
- 7.107. 1 Bl A6: Zur Pädagogik des Unterrichts
- 7.108. 1 Bl A5: Gott - Wirklichkeit; Gebet, fehlt
- 7.109. 1 Bl A5: Zur "Pädagogik des Unterrichts"
- 7.110. 1 Bl 10*15: Wie Grundtvig gegen die...
- 7.111. 1 Bl A4: Gegen linearen Unterricht = Stundengeben; Zitat von H. Pohlmann
S.231ff, 388f
- 7.112. 1 Bl 20*21, steno: Schule und E.A. Zusammenstellungen
- 7.113. 1 Bl 8*11: Beste über Spiel (-Arbeit)...
- 7.114. 1 Bl 3*16: J. Weber, Päd. Tatsachenforschung, Pharus Jg. 5/1 1914
- 7.115. 1 Bl 8*11: Elis. Heß-Krug, Die K.....in der Pädagogik
- 7.116. 1 Bl 11*19: Goethe, Die Entwicklung der Spieltriebe in der Jugend.../ Karl
August/ Joh. Overbeck
- 7.117. 1 Bl 12*21: Zur Führungslehre des Unterrichts (5 Punkte)
- 7.118. 1 Bl 9*15: Zur pädag. Situation
- 7.119. 1 Bl 21*33, steno: ad IV. Die Ethik der ErzWiss
- 7.120. 1 Bl 14*22,5, steno: Ad 21.1.49. 1.) Abgeschlossenheit und
Verschlossenheit gehören zur Realität des Menschen. 2.) Ressentiment/ Husserl/ Scheler
- 7.121. 1 Bl 15*21, steno: Der russische Tierphysiologe Tschachotin...
- 7.122. 1 Karte 11*17: zu Hegel/Pichler
- 7.123. 1 Bl A5, steno: Campo/Psych. empir. Marx; Rückseite: V. Hugo
- 7.124. 1 Bl A5, steno: ad: Satanie d. zweideutigen Welt; Klages
- 7.125. 1 Bl A4, steno: Kulturbilog. Begriffe
- 7.125.1 1 Bl A4, steno: Hochwertigkeit nach Hans Grimm, /u.a.
- 7.125.2 1 Bl A5, steno: Masse und Kultur nach Scheidt und Keiter
- 7.126. 1 Bl A5, steno: "Aufstieg der nordischen Welt" usw. Untergang von
"modernen" Denken.
- 7.127. 1 Bl (Sonderdruck) Zs "Die Tatwelt" 17. Jg. Heft 4. PP's Rezension von:
C.G. Jung, Psychologie und Religion, 1942; Ko198
- 7.128. 1 Bl 16*20,5, steno: Bürokratisierung der sozialen Arbeit in Deutschland
- 7.129. 1 Bl A5, steno: August Winning, Europa.1938
- 7.130. 1 Bl A4, steno: Warum kein Fortschritt, Spitteler / Klages
- 7.131. 1 Bl A4, steno: ad IV / Anschließend an die "Umkehr der Ethik" durch die
Ressentiment-Menschen usw. (4 Punkte)
- 7.132. 1 Bl A4, sm: Newman (Buchauszug aus Söhngen: Kardinal Newman)
- 7.132.1 1 Bl A4, steno: Kardinal John Henry Newman 1801-1890
- 7.133. 1 Bl 10*15, steno: Hegel über das Böse, s.Engels;L.F.S.35
- 7.134. 1 Bl 18*21, steno: Die Entwicklungslehre hat den Menschen in eine Reihe
mit allen organischen Naturwesen gestellt.../Aloys Wenzl, Wissenschaft und Wertung,
1935 S. 339...
- 7.135. 1 Bl A4, steno: IV. Verengung des Erziehungszieles
- 7.136. 1 Bl A5, hs: Das Böse. III. Teil: Gegenerziehung, auch A.E.I.93f. Metaphys.
Lösung/ Der böse Gesamtwille...
- 7.137. 8 Bl meist A4, steno: IV. Die Ethik der Erziehungswissenschaft;
Vereinigung aller Teilaufgaben zur stofflichen Einheit; Das Reich des Sittlichen. Die
Tugenden der Humanität; Das sittliche Feld
- 7.138. 1 ZA Buchbesprechung von André Malraux; Le Création artistique, von
Armand Hoog

- 7.139. 1 Heftchen 12*19, gedruckt: 2. Jesuitenerziehung. Eine Fehlform religiöser -
sittlicher Erziehung, siehe auch 5.18., Ein Handexemplar liegt im Archiv vor, mit
zahlreichen Steno Anmerkungen
- 7.139.1. 1 Heftchen wie 7.139.
- 7.140. 4 Bl div. Formats, steno: Einleitung. Eine erzwiss. Betrachtung, erklären
"EW", ihr Verhältnis zur Pädagogik..., Schiller 1781 Vorrede zu den Räufern s.I. S.6/
Blum S. 55f./ Dieter Bassermann: Rilkes Vermächtnis für unsere Zeit, 1946
- 7.141. 1 Bl A4, steno: Rückblick auf I-IV.
- 7.142. 1 Bl A4, hs.: Brief von Helmut Harz an PP. vom 30.3.36 (Fotos!)
- 7.143. 1 Bl A4, steno: Lüge/Notlüge/Gesamtwille/Eros: Agape
- 7.144. 1 Bl 4*17, steno: Victor Hugo/Satan quardonné/ "Torquemada"
- 7.145. 1 Bl 10*15, steno: H. Lietz, Natur als Erzieherin...
- 7.146. 1 ZA "Les nouvelles Litteraire" 18.11.1948. Art: Occident Mesure de
l'homme
- 7.147. 1 ZsA: Das Strafrecht im nationalsozialistischen Deutschland, von
Edmund Mezger
- 7.148. 1 Bl A4 (Listen-Vordruck): Dennemark-Arbeit/ ad IV.
- 7.149. 1 Bl 19*21, steno: Thielicke/ Hellpach/ ad IV.
- 7.150. 1 Bl 17*21, steno: ad IV. Gegenerziehung, Überwindung des Bösen
durch das Gute, durch z.B. Behandlung statt Strafe
- 7.151. 1 Bl A4, steno: IV. Homo satanicus - homo religiosus
- 7.151.1 1 Bl A6, steno: Nietzsche - Problem des Verstehens
- 7.151.2 1 Bl 8*19: Jaspers II 91: Unmöglichkeit der Kommunikation
- 7.151.3 1 Bl A5, steno: ad V. Organisatorische Folgerung...
- 7.152. 1 Bl A4, steno: IV. Bl.8 4.) sub I. Wir gewinnen ein rechtes
Verständnis für die religiöse Bindung des Kriegszuges der
Spartaner...//(Gedankl. Dispositionen!)
- 7.152.1 1 Bl A5, steno: Zum Geistigen / Das Numinose nach Jung / federal
world nach Nic. Murray Butler
- 7.152.2 1 Bl A5, steno: Gesetz, Strafe, Furcht und Zwang /Comenius
- 7.152.3 1 Bl A5, steno: ad IV. Zur sittlichen Welt
- 7.152.4 1 Bl A5, steno: Nach Petzer, Der Zerstörungsgeist der staatl.
Volksschule 1892, von einem Katholiken. Deutlich gegen den
"Staatskult" S.78 f.
- 7.153 9 Bl div. Formats, steno: Ad IV./ Ergänzungen zur Gesch. d. neuen E.
- 7.154 15 Bl A4, sm: IV.Teil: Die Ethik der Erziehungswissenschaft
(Vermerk von EMP: wurde gedruckt in AE III)
- 7.155 1 Bl A4, steno: Rousseau / Hegel / Litt
- 7.156 4 Bl div. Formats, steno: Notizen zu Lektüren PP's
- 7.157 1 Bl A5, steno: Scheler / Boethius / Bollnow
- 7.158 1 Bl A6, steno: Math. Claudius / Urban Roedl
- 7.159 1 Bl A5, steno: ad Herders Geschichtsauffassung
- 7.160 1 Bl A5, steno: Lessing
- 7.161 1 Bl A5, steno: Herder und Goethe
- 7.161.1 1 Bl A5, steno: ad Herder
- 7.162. 1 Bl A5, steno: Wandlung auf 1939?
- 7.163. 1 Bl A5, steno: Arbeitsanreize --- Arbeitsansporn

(8) Allgemeine Unterrichtslehre

Zählung von 8.1. bis 8.52.

- 8.1. 1 Bl Allgemeine Unterrichtslehre (Übersicht)
- 8.2. 1 Bl Dörpfeld, Spranger, Steiner, Münch, Itschner, Paulsen ?, Kerschensteiner, Gaudig
- 8.3. ZA „Int. Ztg. F. Erz.“ 1943: Allgemeine Unterrichtslehre von Karl Seiler
- 8.3.1. 1 Bl Notizzettel zu Karl Seiler (vgl. 8.3.)
- 8.4. 4 Bl A4, Steno: Notizen zur Metaphysik, Ethik, Ontologie, Erkenntnistheorie, bezieht verschiedene Länder mit ein
- 8.5. 1 Bl Die moderne Welt und ihr Rationalismus
- 8.6. 1 ZA DAZ vom 12.5.1943: Zur Philosophie des Politischen, von Ernesto Grassi
- 8.7. 5 Bl Wolff: 1679 – 1754 (nach Kuno Fischer) Aufklärung in Deutschland
- 8.8. 5 Bl div. Formate Steno: Der Aufstieg der nordischen Welt und ihr Untergang am „modernen“ Denken: Die Renaissance in Italien enthielt die satanische Verderbtheit des säkularisierten Christentums durch Rom, .../ Gerh. Ritter/ H. Heimpel/ Eretici Italiani/ Zur Wende! Nach H. Heimpel, Dt. Mittelalter, 1941/ Der Bolschewist glaubt nicht an die Existenz der Wahrheit, daher ist seine Wissenschaft nichts anderes als ein begrifflicher Relativismus, den er für seine „Welt“ in Dienst setzt, heute so und morgen so
- 8.9. 2 Bl A3, steno: Mariano Campo, Wolff (1939)
- 8.10. 3 Bl + 1 ZA: Das natürliche Lernen/ Freier Bildungserwerb (Willmann) Louisa C. Wagoner, Development of Learning in Young Children/ Vortrag: Psychologie des Lernens, Nohl – Pallat II, ZA: Rückwirkende Hemmungen beim Lernen
- 8.11. 3 Stücke, 1 Bl A5, Steno: Pfahler, Rasse und Erziehung, S-Zahlen und Notizen
1 Karte, Steno: Rasse und Erziehung, dazu 2 Aufsätze in J.S.f.Erz. 1939/42 Pfahler, Reinöhl, G. Just; Sonderdruck „NS-Bildungswesen“ 1938 Heft 1, S. 18 – 27, Die psychologischen Voraussetzungen rassenpolitischer Erziehung, von Fritz Braun
- 8.11.2. 2 S ZA BayLZtg, 8.6.1933: Was ist und was will die Rassenpädagogik/ Eugenik und Erziehung (wohl von Just)
- 8.12. 2Bl ZA: „Das junge Deutschland“ 1.1.1941: Führen, nicht herrschen
- 8.13. 2Bl 11*17 steno: Julia Allie Kirkwood, The Learning Process in young children. An Experimental Study in Assoziation, Iowa
- 8.14. Ganzer Packen Blätter:-zu Herman Brödel, Arbeits- und Industrieschulen
- zu Arbeitsschule, deren Geschichte und Kritik daran
- Blätter eines Vorlesungsskriptums vom WS 46/47, SS 43, SS 39, SS 50, SS42, eingelegt sind zahlreiche Notizblätter, paginiert: 11, 12 bis 39, 39d, 39e, 40 – 43, 44 a,b,c, 45 – 49 Titel der Vorlesung: Allgemeine Unterrichtslehre (?)
- 2 ZAe : HambLZtg 3.12.1927/ Nr. 5 von 1928/ Nr. 8 betr. Schulneubauten
- 8.15. Großer Packen Blätter meist A5, Steno:
Vorlesungs-Blätter mit eingestreuten Notizblättern, paginiert von 4 bis 124, Vorlesung gehalten SS 41, SS 36, WS 38/39, SS 39, SS 50, WS 33/34, WS 46/47, WS 36/37, SS 43, SS 47, Inhalt der Vorlesung: im letzten Teil Reformpädagogen der Neuzeit; nach 124: Fritz Karsen: Zum Lehrplan einer Großstadtschule (ZA, ca. 1931)
- 8.16. 8 Bl div. Formate: stammbaumartiger Überblick über Reformpädagogik
- 8.17. 3 Bl großformatig: Allgemeine Unterrichtslehre: Übersicht
- 8.18.1 Bl A5: Allgemeine Didaktik

- 8.19.1 Bl Methodik statt Pädagogik des Unterrichts (Beispiele)
- 8.20.1 Bl A5: Cogitata zu den Notizen zum Schulpraktikum 11.2.1935
- 8.21.4 Bl A5: Wissen und –Wissen
- 8.22.1 Bl Fröbel, Zur Unterrichtslehre
- 8.23.1 Bl A4 hektogr.: Leseprobleme
 - 8.23.1.1 Bl A5 sm: 3.7.46 Talschule, Jena, Klasse 3 Knaben (Protokoll: Stricker, sehr witzig und typisch für das System)
- 8.24.3 Bl A4, nektogr.: Lehr- und Lektionsplan einer Dorfschule aus dem 17. Jahrhundert
- 8.25.1 Bl A4, hektogr.: 3 Entschuldigungsschreiben von Schülereltern
- 8.26.1 ZA: Tagesspiegel, Bln., 23.5.47: Autoritatives in dem Staat
- 8.27.1 Bl 8*11: Neue dt. Schule. 1929
- 8.28.1 Bl A6: Ludwig Ziehen, Verführung in „Die Erziehung“ 1930, S. 585 – 607, ausgezeichnete Kritik der Ge- und Lit.-Unterr.s
- 8.29.4 Bl A4: Methode, bes. erziehender Unterricht
 - 8.29.1.1 Bl A4, hängt an 8.29 an, Die eine Grundmethode – die objektiv gültige Methode. Vertreter: es folgen Namen
- 8.30.1 Karte A5: Typen der Unterrichtslehre, (geschichtlich)
- 8.31.1 Bl 13*19: Allgemeine Erziehungswissenschaft Seitenzahlen und Vermerke (Jaensch)
- 8.32.2 Bl: Zur Unterrichtslehre
- 8.33.1 Bl A5: Aufgaben des neuen Lehrers
 - 8.33.1.1 Bl: Führer im Unterricht
- 8.34.1 Bl: Pro und Contra, S-Zahlen und Notizen zu: Ernst Kaper, den daglige Undervisningsform, Kopenhagen 1911
 - 8.35.1 Bl: Gegen zu frühen Unterricht
- 8.36.1 ZA: HambLZtg 6. Jg Nr. 18, S 307/8: Der abgebaute Katheder, von Sofie Lazarfeld, Wien
- 8.37.1 Bl 8*11, Schopenhauer
- 8.38.1 Bl 8*11, Goethe und die Trinkgelder
- 8.39.1 ZA (aus der NS – Zeit stammend, sonst undatiert, „Schüler-Übungsscheibe“, PP Vermerk: Zur Unterrichtslehre
- 8.40.3 Bl div. Formate: Lit-Hinweise, vor allem zu W. Rein, Notizen
- 8.41.2 Bl A4, sm: Auszusweise Abschrift aus: Woldemar Oskar Döring: „Psychologie des Bildungsgutes“, 1933
 - 8.41.1. Bl A4, sm, stark beschädigt: Das Prinzip der Ordnung in der Untersg.
- 8.42.1 ZA BayLZtg 25.11.1926: Max Riedmann, Schöpferisch
- 8.43.1 ZA BayLZtg 19.6.1930: Oskar Vogelhuber, Neue und Alte Schule – ein Klärungsversuch. Vermerk von PP „sehr gut“ (Rotstift)
 - 8.43.1.1 ZA Allg. Dt. LZtg: Rezension von Kurt Higelke/ Berlin über Richard Seyfart „Allgemeine praktische Bildungslehre“ Verlag Oldenbourg, München 1930
- 8.44.1 ZA Bay LZtg 14.2.1935: Der Sinn des Unterrichts, von Oskar Mann
- 8.45.1 Bl A4, sm: Abschrift aus: „Die neue deutsche Schule“ 7. Jg H 5 Ausg. C. S. 59f. Georg Rüth, Erziehungswissenschaftliche und fachliche Unterrichtslehre an den Pädagogischen Akademien
- 8.46.1 St „Bücherschau“, Beilage zu WürttLZtg 22.4.1922 (angestrichen von PP sind 5 Titel zu Unterrichtslehre und Reformpädagogik
- 8.47.1 St Lit-Beilage zur SächsSchulzeitung: Enthält eine Rezension von Martin Weise/ Dresden über PP's: Ursprung der Pädagogik, Jena-Plan I und II
- 8.48.2 Bl A4, sm: Originalstück von 8.41. (Durchschlag zu 8.48.)
- 8.49.1 ZA BayLZtg 14.11.29: Unterrichtslehre von Oskar Vogelhuber

- 8.50.1 ZA BayLZtg Nr. 7 von 1937: Franz Huber/ Pasing, „Ist unsere Volksschule eine Erziehungs- oder Bildungsanstalt?“
- 8.51.1 ZA BayLZtg23.4.36: Vorschläge zur Überwindung der Zeitnot/ Vorbereitung auf den Unterricht, von Benedikt Nett
- 8.52.1 Heft A4, kartoniert, gedr.: Das Volksschulheim in Westhofen in W.- eine Denkschrift für Behörden und Parlamentarier, Dortmund 1927, gewidmet W. Rein, dem Lehrer von H. Lietz

(9)Briefe 1950/ 1951, Verschiedenes

Zählung von 9.1. bis 9.36.

- 9.1. 5 Bl A4, sm: Auszz.aus: Otto Neurath, Empirische Soziologie, Wien 1931
- 9.2. 1 Bl Za: „Tribüne“ 29.1.1946: Sozialist Kulturkonferenz i.d. SBZ
- 9.3. 6 Bl Z - Auszug aus Zs.f. Philos. Forschung 1/1947 H.4: Der Übergang zur Philosophie der Gegenwart, v. Hinrich Knittermayer
- 9.4. 2 Bl A4, sm: Aus „Geistige Welt“ VjSchr.f. Kultur und Geisteswissenschaften, Oktober 1947: 2. Hochschulwoche in Garmisch
- 9.5. 3 Bl A5: „Hisor.Zs. 78/1897, Auszug in Steno: O. Hintze: Über individualistische und kollektive Geschichtsauffassung
- 9.6. 1 Bl A5: Seitenzahlen u. Notizen zu: Beiträge zur Charakteristik der neueren Philosophie in Vermittlung ihrer Gegensätze 1829
- 9.7. 4 Bl Steno: Naturphilosophisches
- 9.8. 2 Bl A4 steno: Wolf 16.11.46. Moral !!!!!!!!
- 9.9. 1 Bl A5 steno: Bd. III/ Gegen Askese Itthner, Unterrichts- , 2. Aufl 1913
- 9.10. 7 Bl A4 steno: W. Wundt: Logik 5.A.,1924; Übertragung durch Klaus Hofmann (PPA Hagen) liegt vor
- 9.11. 4 Bl steno: Definition des Inhalts des Begriffes
- 9.12. 2 Bl A5 steno: Zu Hume
- 9.13. 1 Bl steno: Blonskij, K. Liebknecht
- 9.14. 1 Bl A5 steno: theolog. Annahmen machten:.... (es folgen Namen von Philosophen)
- 9.15. 3 Bl sm, A4: nach Max Lange, Die Junghegelianer u. d. Anfänge des Marxismus
- 9.15.1. 3 Bl A4, steno: zum Vorigen: S-Zahlen und Notizen
- 9.16. 9 Bl A4, sm: „Anhang I.S.17. Hegel: „Wiss d. Logik“ I. Teil/F. Meiner - Ausgabe
- 9.17. 1 Bl ZsA: The Detroit Educational Pulletin: The scientif. Attitude
- 9.18. 1 Bl 8*11, steno: Hegel, Aufgabe der Philosophie
- 9.19. 1 Bl 7*15, steno: S-Zahlen u. Notizen z.e. Buch (?)
- 9.20. Heft 36 S.: Georg Lasson, Was heißt Hegelianismus?, Philos. Vorträge v. d. Kantgesellschaft veröffentlicht, Bln. 1916

- 9.21. Heft 20 S.: Hz. Heimsoeth, Hegel. Ein Wort d. Erinnerung, Erfurt 1920
- 9.22. 1 Bl A5: hs+steno: Literaturhinweise, u.a. Struhnneck, Nachlowsky
- 9.23. 3 ZA: Jenaer Volksblatt v. 27.5.26 und 3.6.26, Vossische Zeitung 1.1.29
- 9.24. 4 Bl A4, sm: Ausz. Aus: Dieter Bassermann "Rilkes Vermächtnis für unsere Zeit."
- 9.25. 9 Bl A4: steno: Hegel über Dialektik; Blatt 9.25.9 liegt im Hegel Manuskript: Denken und Sein (nach 115)
- 9.26. 3 Bl steno: Ideologie und Geschichte
- 9.27. 3 Bl A4, sm: Jena: den 10.Okt. 1946. (Ansprache vor Wolf-Ansprache die Aufgaben seines Instituts f. Dialektischen Materialismus)
- 9.28. 28 Bl A4, sm: Stahl und Marlo (Vergleich ihrer Weltanschauung u.a.); Intensive Studien zu Karl Marlo (das ist Karl Georg Winkelbelch) betrieb Petersen für die Veröffentlichung: Geschichte der Kasseler Gewerbeschule. In: Biermann, Wilhelm Eduard: Karl Georg Winkelblech, sein Leben und sein Werk. Leipzig, Deichert 1909, Bd. 1, Leben und Wirken bis 1849. Petersen bezeichnet sich in seinem Lebenslauf vom 1.1.1942 (PPA Vechta) als Verfasser dieses Abschnitts.
- 9.29. 11 Bl A4, sm: Ahrends und Marlo (gleiche Type und Farbe wie 9.28., wahrscheinlich Fortsetzung von 9.28.!)
- 9.30. 8 Bl A4, hs (nicht PP!): Exzerpt: Empedokles u. d. Atomistik
- 9.31. 1 Bl A4, sm: (Durchschlag mit Handzeichen von Dr. Walter Wolf!!) Schreiben an Rektor Zucker vom 21.8.1946
- 9.32. 1 Bl A5, steno: Das philos. Institut in Moskau (Namen v. Vertretern)
- 9.33. 1 Bl A4, steno: Denken nach Hagel, diskursives, sukzessives Denken u.ä.
- 9.34. 1 Bl A5, steno: Paul Barth, Die sog. materialist. Geschichtsphilos. Jb. f. Nationalökonomie u. Statistik 1897
- 9.35. 1 Bl A5, gedr.: Programm der Feierstunde (Übergabe der Promotionsurkunden von Karl Marx an Prof. Wischinskij, Moskau)
- 9.36. "Sammelmappe", enthaltend vor allem Briefe an PP, aber auch an andere Unterlagen, fast alle betreffend der BRD-Aufenthalt von PP 1950 bis 1951. Zählung 9.36 bis 9.36.39.1.
- 9.37. Sammelmappe: Einheitsschule

(10) Grundschule

Zählung von 10.1. bis 10.92.2.

- vorwiegend ZS- Ausschnitte
- 2 Kolloquien
- SS 25 Praxis der Grundschulen
- Themen: Wurzelschrift, Sütterlinschrift, Schreiberziehung, Sprecherziehung, Rechnen, Musik, Aufsatzerziehung, O II Deutschunterricht Peter Petersens Hamburg 1921
- Die einzelnen Dokumente müssen noch aufgenommen werden.

(11) Charakterkunde, Psychologie, Tests I

Zählung von 11.1. bis 11.46.

- 11.10. Leipziger Bogen zur Beobachtung und Beurteilung von Schulneulingen am Ende des 1. oder 2. Schuljahres, Fragebogen, Testbogen, Gutachten- Formulare
- 11.18. Beobachtungsprotokolle Klaus Christ u.a.
- 11.37. Binet-Methode
- 11.45. Übungen zum System der Erziehungswissenschaft: Psychologie und Erziehungswissenschaft aus dem SS 1926

(12) Tests II

Zählung von 12.1. bis 12.10.

- 12.1. O. Bobertag und Erich Hylla, Begabungsprüfung für den Übergang von der Grundschule zu weiterführenden Schulen
- 12.2. ZA „Rhein. Post“ 30.3.1949: Kann man Intelligenz messen?
- 12.3. Gates Primary Reading Test, Gates Silent Reading Test
- 12.4. Thorndike-McCall Reading Scale (Test)
- 12.5. Gates Primary Reading Tests 1926
- 12.6. The Watson Test of Public Opinion, 1925
- 12.7. Thorndike Intelligence Examination for High Scholl Graduates, Series 1919 to 1924
- 12.8. Detroit Public Schools: Detroit Beginning First Grade Intelligence Test
- 12.9. Stanford Achievement Test, Copyright 1922, 1925
- 12.10. Ms. Oberchain, A4, 2 Bl. hektograph.: In englischer Sprache (Testfragen)

(13) Schülerkunde

Zählung von 13.1 bis 13.32

- 13.1. 1 Packen A5, 45 mm stark „ WS 1931/32 alles in Steno, eingelegte ZAe“

- 13.2. 1-2 Steno: Levin: [[Ausgangsfrage: a) Wenn eine vom Lehrer geforderte Leistung ausfällt, berechtigt das uns, den Ausfall der in der Leistung vorausgesetzten seelischen Funktion festzustellen? b) Wenn ja, ist mit dieser negativen Feststellung eine Erkenntnis in Bezug auf das tatsächliche seelische Geschehen gewonnen? ... (steno). Zu: Lewin, Vitta: Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit. 1928.]]
- 13.2.3 [[Fragen zu Lehrer, Kind und Schulleistung nach Vitta Lewin (steno)]]
- 13.2.4 [[Begriff der pädag. Psychologie, Umfang und Bildung ihrer Teilgebiete. 2 Bl. steno. 2. Bl. war falsch als 13.32 signiert!]]
- 13.2.5 Vitta Lewin. Sie fordert eine grundsätzliche „Umwertung des Leistungssinnes in der Erziehung“ ...
- 13.3. sm: Darstellung der Schülerpersönlichkeiten [[Schreibmaschinenmanuskript zur Schülercharakterologie, Fragment, geht von einer empirisch typologischen Untersuchung aus(?). Anfang: „Mit der Darstellung der einzelnen Schülerpersönlichkeiten sollte die ursprüngliche Aufgabe der Untersuchung gelöst sein.“ Einsehen: Lewin, Vitta: Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit. 1928.]]
- 13.4. [[Prüfungsfragen zur Schülerkunde]]
- 13.5. [[Psychoanalyse]]
- 13.22. Steno: Die neue Erziehung in Deutschland: Geschichtliches und Grundsätzliches
des weiteren: ZAE und Notizen zu verschiedenen einschlägigen Veröffentlichungen zu Schülertypen, Kinderpsyche
[[Ausgehend von: Katz, David; Katz, Rosa: Die Erziehung im vorschulpflichtigen Alter, 1925. Wichtig als Thesenpapier!! Neue Erziehung, ihre psychologische Begründung und damit verbunden ihre weltanschaulichen Grundlagen.
1. Die Neue Erziehung in Deutschland; Geschichtliches und Grundsätzliches. [In Steno:] Neues Bild vom Kinde; Kinde(r)(?) und Erwachsene.
2. Die Ordnung des Schullebens
3. Schularbeit und Führung
4. Die Weltanschauung der „Neuen Erziehung“.]]

[[13.32. Falsch zugeordnet, ist 2. Bl. von 13.2,4]]

(14)

Berufsschulwesen

Zählung von 14.1. bis 14.65.

ZAE zur beruflichen Bildung, Steno Aufzeichnungen, Briefe, Programme PP's
Vortragstätigkeit an berufl. Ausbildungsstätten

- 14.1. Leitsätze für die Vorträge, 11. und 12.4. 1926 in Weimar, Berufsschule der Schuhmacher, 2. Konferenz, 11.4.1926 Vortrag von Petersen "Berufsbildung und Allgemeinbildung der Jugendlichen", 3 Hefte, 1. Konferenz 19.4.1925
- 14.2. Berufschulunterricht und Arbeitszeit, 1924 ZA
- 14.3. Drei Epochen der Berufserziehung in Deutschland, 7 Zettel Steno
- 14.4. Die Erziehungsfrage in der Berufsschule, 8/1924 ZA
- 14.5. Bericht über die Konferenz in Hamburg (Ungelernter) 23.9.1927 ZA
- 14.6. Der Normierungsgedanke in Berufs- und Gewerbeschulen, M. Krauß 12/1927 ZA
- 14.7. Vom Lehrling zum Meister, Neues Gesetz zur Berufsschule, 4/1927 ZA
- 14.8. Brief des Sächsischen Berufsschullehrerverein an Petersen, 31.7.1926
- 14.9. 234. Vorlage; Entwurf zur Vereinheitlichung des berufl. Unterrichtswesens, 28.6.1926, Entschließung zum Schulüberleitungsgesetz
- 14.10. Der Entwurf des neuen Berufsschulgesetzes, 10/1927 ZA
- 14.11. Berufswünsche der Jenaer Volksschüler 1928 ZA
- 14.12. Entwurf zu einem Lehrplan der Bauernschule, 1928 ZA
- 14.13. Das heimatkundliche im Unterrichte der berufs- und Fachschulen, fr. Dr. Feld, Frankfurt Main, 1930
- 14.14. Volksschule und Berufsschule, 1930 ZA
- 14.15. Ein Jahr Berufsleben, Johannes Saß, 1927 ZA
- 14.16. Ausbildung der Lehrerinnen für Mädchen-Berufschulen an der Uni Jena ab Ostern 1927 ZA
- 14.17. über Arbeiterberufsschule Steno
- 14.18. Vertreterversammlung am 20.11.1926, Die Umstellung des Wirtschaftlebens und die Berufsberatung, 1926 ZA
- 14.19. Die Organisation der Berufsschule für Nahrungsgewerbe in Berlin, 6/1926 ZA
- 14.20. Einladung: "Pädagogisch - Politische Zusammenkunft in Jena", Einladung von der VHS Reichwein, 16. – 19.4.1925 Steno
- 14.21. Die Aufgabe der Berufsschule und ihre Stellung im öffentlichen Bildungswesen, Olga Essig 5/1926 ZA
- 14.22. Berufsschultagung in Hamburg, 1926 ZA
- 14.23. Berufsschule im Dienst der neuen Volkserziehung 9.4.1926 in Jena im Rahmen der „evangelischen Reichselterntags“ in Jena 6. – 9.4.1926 Steno und Programm
- 14.24. Das Handwerk in SH, 1925 ZA
- 14.25. Öffentliche Handelslehranstalt in Jena, 1925 ZA
- 14.26. Die Fortbildung der landwirtschaftlichen Jugend, 1924 ZA
- 14.27. Ländliche Fortbildungsschule, 1925 ZA
- 14.28. Verordnung zur Durchführung der Berufsschulpflicht 6.5.1924 ZA
- 14.29. „Bauernschule“ 23. – 25.1.1925 in Oberellen, 7 Seiten Steno
- 14.30. Die deutsche demokratische Partei und das Berufsschulwesen, Dr. H. Lampe, Jena ZA
- 14.31. Kaufmännische Berufsschulbildung und deutsche Auslandsschule ZA
- 14.32. Die Berufsschule Sachsens, Dresden 1927 (Sächsische Berufsschulverein) Schrift
- 14.33. An einem Wendepunkt sächsische Berufsschulpolitik? Olga Essig 1926 ZA
- 14.34. Die deutsche Berufserziehung, Ausgabe A gewerbliches Schulwesen, 1. Mai 1942 1 Heft
- 14.35. Die Kaufmannsgehilfenprüfung als Lehrabschlußprüfung, 7/1943 ZA

- | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 14.36. | Grundzüge der Werkstoffkunde, ein Lehrbuch, 1948, Manuskript, Dr. Georg Bartsch | | |
| 14.37. | Berufsnachwuchs, Dr. Peter Quante, 8.8.1942 | ZA | |
| 14.38. | Lehrer, Lehrherr, Lehrling, E. Ullrich, Rostock 11/1942 | ZA | |
| 14.39. | Reserven an Kopfarbeiten, Berlin 22.4.43 | ZA | |
| 14.40. | Was lernt der Kaufmannslehrling, Erfahrungen, 27.9.42 | ZA | |
| 14.41. | Weniger Lehrstellen – bessere Lehrlinge, 30.11.42 | ZA | |
| 14.42. | Dessau 1.10.42, 5 Zettel | Steno | |
| 14.43. | Mangel an Gewerbelehrern, 25.9.42 | ZA | |
| 14.44. | Bei Prof. Esau im Hauptquartier der Techn. Reichsanstalt in Berlin Okt/42 | | ZA |
| 14.45. | Wehrmachtpsychologie | Steno | |
| 14.46. | ? | Steno | |
| 14.47. | 16./ 17.9.1942 mit Dr. Georg Bartsch | Steno | |
| 14.48. | R. Fechner, O. Schmidt | Steno | |
| 14.49. | Oscar XXXX: „das gewerbliche Fortbildungs- und Hochschulwesen in Deutschland, 1903 | Steno | |
| 14.50. | Ländliche Berufsschule, Berlin 1926 | Steno | |
| 14.51. | Berufsberatung mittlerer und höherer Schüler 12/1925 | ZA | |
| 14.52. | Die Frage der Berufswahl, Statistik 7.4.1926 | ZA | |
| 14.53. | Ergänzungsprüfungen in der Industrie, 18.7.1924 | ZA | |
| 14.54. | Betriebspsychologie, dr. Hermann Schäfer, 6.1.1926 | ZA | |
| 14.55. | Über die Robinson – Erz. 7.11.1936 | ZA | |
| 14.56. | Denkschrift zur Werk-Oberschule Januar 1925 | Heft | |
| 14.57. | ad Gleichlauf ... ? | Steno | |
| 14.58. | Die Idee der Berufsbezogenheit im Schulwesen und Vortrag vom 17.3.1950; 2/1950 | | |
| | | ZA | |
| 14.59. | Gegen den Abbau der Unterrichtszeit, 1923 | ZA | |
| 14.60. | Ostern 1920/21 Gewerbelehrerseminar in Charlottenburg (Vortragsthemen); 6 Punkte Manuskript, handschriftliches | Steno | |
| 14.61. | Zeitschrift: Die praktische Berufsausübung 1. Jg 4/1950 | | |
| 14.62. | Tätigkeitsbericht für die Zeit vom 15.8.1926 bis 15.3.1927; Deutsches Institut für techn. Arbeitsschulung, Düsseldorf | Heft | |
| 14.63. | Werbeblatt: Heinrichshütte Hattingen – Ruhr | | |
| 14.64. | Aus der Arbeit des ?, 1927/28 | Heft | |
| 14.65. | „Vorberufl. Bildung“, 2 Zettel | Steno | |

(15)Vorträge, ungedruckt

Zählung von 15.1 bis 15.18

- | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.1. | Individualism and Collectivism in Education since the World War (sm, 5 Bl A4) |
| 15.2. | Das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jena-Plan oder: Der Kameradschaftsunterricht; Bukarest, 27.2.42 / Bulgarien: April 42 / Hann.-Münden Mai 42, 6 Bl A5, steno |

- 15.3. Seiten 4 bis 7 eines noch nicht näher festgestellten Vortrages, gehalten nach 1940, A4 sm.
- 15.4. Ein Vortrag, pag. 1 - 17 + 4 eingelegte Blätter, steno, A5, gehalten vermutlich 1943 oder später. Inhalt u.a. auch zur Hauptschule und Höheren Schule, Vortrag war gefolgt von Lichtbildern.
- 15.5. Vortrags - Skriptum "Der Jena-Plan", 1931, A4, am, pag. 1 - 15; daran anhängend: Vortagsskriptum, pag. 1 - 14, A4 (Durchschlag!), ohne Überschrift! Textanfang: "Der Jena-Plan ist eine Form für sich frei entwickelndes Leben und Arbeiten in den Schulen, die ihn übernehmen. Er ist, wie ich am liebsten sage, eine Ausgangsform für neues Schulleben."; Handschriftlicher Zusatz zur Überschrift: 1931 „mehr als sieben Jahre „ nach den Vorträgen , die im Oktober 1923 auf einer von der pädagogischen Gesellschaft, Kopenhagen veranstaltenden Woche gehalten wurden. Siehe Vorwort zur Neueuropäischen Erziehungsbewegung (1926). Sm mit hs Korrekturen aus der Zeit 1949 oder später S. 6: „Heute nach mehr als 25 Jahren..“; S. 9 „... wir haben in 25 Jahren in Jena ...“. In dieser Form war das Dokument wohl für eine Veröffentlichung um ca. 1950 oder als Vortrag in der BRD 1959/ 51 gedacht.
- 15.5.1. 1950 „Der Jena-Plan ist ein Form für sich frei entwickelndes bodenständiges Leben und Arbeiten in den Schulen, die ihn übernehmen; dieses Manuskript entspricht der Veröffentlichung: Der Jena-Plan, Schule und Leben (1949/50). 1.265 – 1.271, 1.317 – 1.322; Ko 220; 15 Bl. A4, Zählung 1 – 4, 5a +b, 6 – 14.
- 15.6. 8 Bl A4, sm (Durchschlag), pagin.: Aus: "Pädagogik der Gegenwart", 2. Auflage. 1937; P. Petersen. Aufgabe der Pädagogik. Verhältnis zur Erziehungswissenschaft. Enthält einige wenige Korrekturvermerke PP's (Vgl. Päd. der Ggw. 1937, Seiten 47 - 55!!); Ko 181
- 15.7. ZA: BayLZtg. 28.4.1932. Artikel: Gefahren der expressionistischen Pädagogik, von Hermann Tamborino. Inliegend ein Steno Blatt A4.
- 15.8. 5 Bl A4, sm (Durchschlag): Übernahme als didaktisches Problem, ein neues Kapitel der Unterrichtslehre, von Peter Petersen. (Schola 1940); Ko 221, In einer Fußnote zitiert eine Veröff. von 1949, daher Ms. wohl danach.
- 15.9. Sonderdruck des PP - Aussatzes Kosse - Liste Nr. 211 (1947): Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliches Verfahren nach dem Jena-Plan
- 15.10. 11 Bl A4, steno: Vortrag: Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan, gehalten auf der Mentorentagung der PH Hannover, 10.10.1949, Vgl. Kosse -Verzeichnis Nr. 217, Die Vorder- und Rückseite des ersten Blattes sind der Entwurf für den Vortrag Bl. 2 – 11. Zusätze – vor allem die mit einer dunkleren Tinte geschriebenen – weisen auf eine spätere Bearbeitung hin. Eine Datierung auf Blatt 7 unten SS 19949 ist zweimal mit der dunkleren Tinte korrigiert worden, einmal im WS 1949/50 dann in März 1950. Dies ist ein Hinweis darauf, das der Vortrag für spätere Verwendungen, evtl. für den Aufenthalt in der Bundesrepublik 1950/51 redigiert wurde. Veröffentlichung gleichen Titels liegt vor. Pädagogische Fakultät 1950; nach dem Umfang kann Ko 217 nicht mit diesem Vortrag identisch sein.
- 15.11. 21 Bl A5 (z.T aus Heft - Dopp. Blättern)+3 Einlagen: Erziehung im Kindergarten als vorschulische Erziehung. Gehalten am 13.2.1946.
- 15.12. Einlagen: Hektogr. A4: Die Stufen der seel. Entwicklung ZA "Tägl. Rundschau" Ein KiGarten feiert GebTag; Schreiben A4 sm des ThLA für Volksbildg./ IV B III vom 18.2.46: Dank für die Pestalozzi-Feier

- 15.13. 5 Bl A5 steno: Kindergarten und Schule. PP-Vermerk oben:
 “S.2-5=S.9-12 im Vortrag der Tagung vom 4.2.36 in Jena! -Wo?“
 Textbeginn: “In jüngst 1934 erschienenen Teil des Handbuches der
 ErzWiss.“...
- 15.14. 12 Bl A4, sm (Durchschlag): Die deutsche Erziehungswissenschaft im Wandel
 der Wissenschaft und Philosophie 1920 - 1932, paginiert 1-13, mit Korrekturvermerken
 PPs, Titel liegt veröffentlicht nicht vor. Einige Gedanken decken sich mit: Pädagogik der
 Gegenwart (1937), z.B. II Der Mensch in der Polis, II5 Der Idealismusstreit, S.6 Anm. 1:
 Mehrere (handschriftliche Korrektur „Einige“) dieser Verfasser sind nach 1933 der
 nationalsozialistischen Ideologie verfallen. Daher mit Sicherheit nach 1945 verfasst. Das
 Dokument war wohl für eine Veröffentlichung in der Zeit von 1945 – 1950 vorgesehen,
 evtl. auch als Vortrag auf der Reise durch die BRD 1950/51.
- 15.15. 6 Steno El. A5 und kleiner: Wohl zu 15.2. gehörig (?), Das
 gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jena-Plan oder: Der Kameradschaftsunterricht.
- 15.16.1. Erziehungsaufgaben von Mutter und Kind im Hinblick auf den
 körperseelischen Gestaltwandel des Kindes und Jugendlichen, 1 Bl A4, steno,
 5 Bl A4, sm, paginiert 2 - 6
- 15.16.2 1 Bl A4, steno: “Zu S.6 des Aufsatzes s. Kindererziehungsheime
 (-erholungsheime), evtl. Ergänzung zu 16.16.1., evtl. Bezug zu Petersen:
 Gemeinschaftserziehung im Kindererholungsheim als Erziehungsstätte, Berlin 1940
- 15.16.3 14 Bl A4 + 1 Zetteleinlage A4 (steno), sm-Seiten) paginiert:
 1, 7-10, 11a, 11-18
- 15.17. 9 Bl A5 quer, steno: Kind und Schule (Dortmund 11.10.1941),
 paginiert 1, 2,-,1-6.
- 15.18. 13 Bl A4, steno: “Erziehungsaufgaben an der werktätigen Frau. 1943?“
 Paginierungen: -, (2 eingelegte Zettel), 3-9, 1 eingelegter Steno-
 Zettel A5, 10-13

(16)Theorie der Erziehung, Ethik, wichtige Aufsätze, und Notizen bis 1951

Zählung von 16.1. bis 16.6.

- 16.1. Notizzettel: Wilhelm Sperl, Heinrich Stephani (1761-1800), 1940
 “überlegen!“, München, Lempp
- 16.2.1. 3 Bl A4, sm: Die ethische Aporie des Unterrichts
- 16.2.2. 3 Bl A4, sm: Durchschlag von 16.2.1.
- 16.2.3. 1 Bl steno: Schiller in den “Briefen über die ästhetische Erziehung des
 Menschen“, Seitenzahlen und Notizen dazu!
- 16.2.4. 1 ZA der DAZ - Beilage Liter. Rundschau: Philosophie gegen
 Philosophie, von Joachim Günther = Buchbesprechung zu:
 Jahrbuch “Geistige Überlieferung“, hrsg.v. Ernesto Grassi.
- 16.2.5. 1 Bl A5 steno: zu: Ende der rhetorischen Pädagogik; Schiller in “Anmut und
 Würde“

- 16.2.6. 1 Bl steno: Entwicklung von innen - aus sich selbst, bei Rousseau, Pestalozzi, Fichte - echter Aufklärungsgedanke und individualistisch; denn...
- 16.2.7. 3 Bl zusammengehörig und nummeriert: 1.) A5, steno: Der Bankrott der Ethik und (ev) die neue ErzWiss I, 2.) A4, steno: Der Bankrott d. Ethik II, 3.) 8*21, steno: Bankrott d. Ethik
- 16.2.8. 1 Bl A5, steno: Inhalt u.a. Kritik an der Jahres-Klasse!
- 16.2.9. 1 Bl A5, steno: Kl. Jena-Plan S.95 f/ ergo: A.... B....
- 16.3. 1 Bl A4 (nur obere Hälfte!): Aufstellung: "Diese Vorlesung wurde gelesen SS 33..."(usw.)
- 16.4.1. 1 Bl A4, sm: Zu: Theorie der Erziehung: (Sept.-Dez.1951) Theorie - Wissenschaft - Weltanschauung"
- 16.4.2. 1 Bl A4, sm: ErzWiss. Untersuchung der Grundlage des Rationalismus (Päd. Rationalismus u. päd. Liberalismus)
- 16.4.3. 29 Bl A4, sm: Philosophie und ErzWiss. Die Philosophie in erzwiss. Beleuchtung (sm-Durchschlag). Paginierung: 1-8, 9(1) bis 9(4), 10 - 26
- 16.4.4. 8 Bl A4 sm: Wissenschaft und Weltanschauung, pag. 1-8
- 16.5.1. 2 Bl A4, sm: Pädagogik als Unterrichtsfach, von Ed. Spranger
- 16.5.2. 6 Bl A4, sm: Leitsätze für die Besprechung über die Aufgaben der päd. Universitätslehrstühle, von Ernst Troeltsch/Blm.
- 16.5.3. 2 Bl A4, sm: Leitsätze für die Besprechung über die Aufgaben der päd. Universitätslehrstühle, von Julius Ziehen/Ffm.
- 16.6. Ganzer Packen A5 steno: Vorlesung. Einführung in die Erziehungswissenschaft

(17) Schule, Universitätsschule ab 1923, Unterricht

Zählung von 17.1 bis 17.78.

- 17.1. mit Jenaer Lehrern, danach nie wieder vom 29.2. bis 24.3.1924 Steno
- 17.2. mit Jenaer Lehrern, danach nie wieder vom 29.2. bis 24.3.1924 Steno
- 17.3. mit Jenaer Lehrern, danach nie wieder vom 29.2. bis 24.3.1924 Steno
- 17.4. mit Jenaer Lehrern, danach nie wieder vom 29.2. bis 24.3.1924 Steno
- 17.5. mit Jenaer Lehrern, danach nie wieder vom 29.2. bis 24.3.1924 Steno
- 17.6. Die Grundschule als Gemeinschaftsschule Steno
- 17.7. Heiss, Kriek, E. Hause (Neiss?, E. Hause?) Steno
- 17.8. 5.2.1932 Steno
- 17.9. Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens (für die Hand der Eltern), s. Jenaplan I, S. 202 Petersen, Vorderseite oben handschriftlich: Entwurf, unten Sesemann, auf der Rückseite zwei handschriftliche Ergänzungen, eine in steno, Druck
- 17.10. R. Böning? 1.12.1929 Steno
- 17.11. „Über Arbeitsteilung unter den Lehrern auf der 2. Stufe der Arbeitsschule

- 17.12. Jena-Plan, Locarno, Briefumschlag, Notizen, Übertragung liegt vor, insgesamt 7 Zettel, Hinweis zu dieser Veranstaltung im Kl. Jena-Plan 1. Aufl. 1927 Steno
- 17.12.1. Zunächst ein paar Worte über den neuen Plan, nur Vorderseite beschrieben, Übertragung liegt vor.
- 17.12.2. 2.8.1927, noch einmal betonen, dass ich den Versuch in Jena mache für die ganz gewöhnliche Schule, Übertragung des Stenogramms liegt vor
- 17.12.3. ?
- 17.12.4. Evtl. Notizen und Fragestellungen zum Vortrag über den Jena-Plan, Locarno 1927, beide Seiten beschrieben, Rückseite: Ganz allgemein mein Standpunkt gegenüber er Tradition: ... Fanatismus: ... Übertragung des Stenogramms liegt vor
- 17.12.5. Die denkbare am meisten folgerechte Ordnung des gesamten Gruppen- und Schullebens mit den Kindern, evtl. aus dem Vortrag oder der Diskussion, Rückseite einer Einladung des Alte-Herren-Verbandes des A.R.V. 31.7.1927, Übertragung des Stenogramms liegt vor
- 17.12.6. Vorausschicken: Die großen individuellen Verschiedenheiten, Übertragung des Stenogramms liegt vor
- 17.12.7. Versuch im Rahmen der öffentlichen ganz gewöhnlich ausgestatteten und unterhaltenen Schule, Übertragung des Stenogramms liegt vor
- 17.13. 1921, Calais (1930) Steno
- 17.14. Sozialethische Gegenstandsbildung, 29.4.1926 Steno
- 17.15. Universitätsschule, Hospitation 30.4.1935 Steno
- 17.16. Französisch, 18.11.1932
- 17.17. Helene Rauchberg, Elsa Köhler, Margarete Streicher, Miss Luttmann, Decroly, Alsol, Jung, „The New Education in Europe“, London 1923, 9 Zettel
Steno
- 17.18. B. Otto, Struweshof, Freese, Henning, Blankenburg, Piper, Hase, Ochsermann?, Natter, Berlin 1923, 3 Zettel Steno
- 17.19. Barbel, Paul Hulliger, 1 Moskauer Adresse, „Zentraler Ausschuß für Verbesserung der Lebensbedingungen russischer Gelehrter“ Steno
- 17.20. Hamburg, 7.9.1923, Burgstraße, Meincke, Kellermann, Höller, Quark
Steno
- 17.21. Dresden; Werkel, Schwarzer, Max Kuckei, Paul Oestreich, Kerschensteiner
Steno
- 17.22. Leipzig, Dresden; Alfred Dedo Müller, Emma Thomas; Essen: Dabringhaus; Schweiz: Cère Sol, Bernhard Raganz, Breslau: Rosenstock
Steno
- 17.23. Elise Deutsch „Der Hauswirtschaftliche Unterricht“, Hausfrauen- und Mutterschule (befreiende Haushaltungsschule), Leipzig Teubner 1917, 1921 erschienen
Steno
- 17.24. „Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts“ Lit Hinweis auf den Kl. Jena-Plan (5.6.Aufl.) S. 81-84, Fröbellaufsatz S. 215 – 221 (Päd. Situation) Jena-Plan I S. 19 – 33; 41 – 52; mit Fröbelaufsatz offenbar gemeint Knabenführung im Sinne Fröbels
Ko 133
Manuskript
- 17.25. Eine Stunde landwirtschaftlicher Bodenkunde (Unterrichtsprotokoll)
Druck
- 17.26. Literaturangaben, Walter Lehmann, Buchauszug, 4 Zettel Steno
- 17.27. Das schriftliche Malnehmen; Rechenstunde von G. Kauchel (Hospitation oder Unterrichtsvorbereitung)
Druck

- 17.28. Unterrichtsprotokoll „Die Mühle“ aus Hugo Gaudig: Auf dem Weg zur Neuen Schule Druck
- 17.29. Unterrichtsprotokoll Lemmann-Lobenstein, Anthropologie, Chemie, Erdkunde Steno
- 17.30. Allgemeines zum Bildungsplan Steno
- 2 Übersichten
 - Allgemeines zum Bildungsplan
 - Definition des Unterrichts
 - I. Körperbildung
 - II. Umgang und Sitte
 - III. Sprache und Gesang
 - IV. Gestaltungslehre, Hand- und Sinnesbildung
 - V. Innerlichkeit
 - VI. Intelligenz
 - VII. Unterrichtsstoffe
 - VIII. Freies Arbeiten
- 17.31. Die Kerzenflamme, Unterrichtsprotokoll G. Keuchel, einklassige Schule Druck
- 17.32. Die Praxis der Volksschulen nach dem Jena-Plan, Aufbau und Ablauf der Gruppenarbeit in der Mittel- und Obergruppe 24.2.1932, Obergruppe 1931/32
1. die Bestimmung der Aufgabe
 2. Die päd. Absicht des Lehrers
- Lehrer und Gruppenarbeit
Die Quellen
Realisierung des Arbeitsgebietes in der Vorstellung
Beschaffung und ...
Vorbereitung der Quellen
Verteilung der Teilaufgaben
- 17.33. Moralunterricht
?, Lebensgemeinschaftsschulen
Schwerpunkt der Sittlichen Erziehung im Schulleben
- 17.34. „Rau“, kleiner Zettel Steno
- 17.35. „Frank“ 25.2.1932, kleiner Zettel Steno
- 17.36. Hospitation in Großenwiehe 24.9.1926 Steno
- 17.37. Mittelgruppe Winnefeld 27.4.1933, Hospitation Steno
- 17.38. Winnefeld, 23.9.1933 Steno
- 17.39. W. Lietzmann, 28.1.1930 Steno
- 17.40. Hemmungen wegen der begrifflichen Entwicklung Steno
- 17.41. Rechnen 11.10.1930 Steno
- 17.42. Rhythmik in der Universitätsschule ab Nov 1926 (Januar 1927), Rosemarie Pallat, Dora Jacobs Steno
- 17.43. Beobachtungen in der Schule 17.6.1926 Steno
- 17.44. Juli 1930 Steno
- 17.45. Zu spät kommen Steno
- 17.46. Universitätsschule Aufzeichnungen Steno
- 17.47. Durcharbeiten von Quellen in der Obergruppe, 1933/34 Druck
- 17.48. ? Steno
- 17.49. Vom guten Willen; Lob, Tadel, Lohn Steno
- 17.50. „Müssen“ Steno

- 17.51. Das „Helfen“, s. Kollegheft Steno
- 17.52. Ludwig Waldweber, Faulheit, Wandel des Charakters, Die Metamorphose der Befähigung (v. Rudolf Busemann), 4 Zettel Steno
- 17.53. Alte Schule heute Steno
- 17.54. November 1932 Fi (Finsterwalde?), Rückseite typische Päd. Situationen Steno
- 17.55. Das Frage- und Antwort- Geplapper und sein Ersatz durch Besseres Steno
- 17.56. Unterrichtslehre, Rückseite: Einladung zum Vortrag nach Graz 1926 Steno
- 17.57. „Quellen der päd. Absicht, Konstituentien der päd. Absicht 12.3.1932
- 17.58. Schulranzen oder Schulmappe, Dr. med. Schwenn ZA
- 17.59. Einige Worte zum Geleit 1941, zur Arbeit Tschakaroff, bulg. Druck
- 17.60. Gegen Arbeitsunterricht, Karsen, Kappe; Rückseite: 4. Tagung der Versuchs- und Lebensgemeinschaftsschulen in Magdeburg 1928 Steno
- 17.61. Kreuz und quer über den Gesundheitszustand der Kinder und Neue Südschule – Universitätsschule, s. Schulvorstandssitzung vom 15.5.1929 Druck
- 17.62. Vom Wesen des Gesamtunterrichts im Sinne Berthold Ottos; Fr. Renner vom 28.10.1930, Erziehung und Bildung ZA
- 17.63. Ist das Problem des Gesamtunterrichts lösbar? Paul Mahlow, Quedlinburg 16.11.1929, Preuß. Lehrer Zeitung ZA
- 17.64. Beispiele zur Fächer-Konzentration des Unterrichts, Dr. Fritz Sperscheider ZA
- 17.65. Deutsche Dichterpädagogik als Ergänzung unserer nationalen Erziehungslehre ZA
- 17.66. Vortrag von Prof. Noikow, Sofia: „Die passiven Unterrichtsmethoden vom schultypischen Standpunkte aus“ 1909, vom Verfasser Wilhelm Rein gewidmet ZA
- 17.67. Ludwig Master (Messer?) Steno
- 17.68. Odenwaldschule Vordruck: Bericht (statt Zeugnisheft) Druck
- 17.69. Erzählstunde
- 17.70. Buchauszüge: Armstroff, Berkel, O. Braunlich, K. Schmidt Steno
- 17.71. Literatur zur besonderen Unterrichtslehre enthält:
A. Micza: Schreiben
Falk: Rechenunterricht
Begun: die Schülerschrift 1922
Petrel und Hylla: Neuzeitliche Volksschularbeit 1923
Otto Erler: Bilder aus der Praxis der Landschule, Spielhagen 1926
Stohmeyer, Münch, Grabert: Der neue Unterricht in Einzelbildern, 1928
Hoppe – Kretschmann: Vom Sprechen zur Sprache 1927
- 17.72. Die Notwendigkeit der differentiellen Pädagogik, Karl König, Arbeit und Erziehung (zur Arbeitsschulpädagogik) Wilhelm Thomann, Halle ZA
- 17.73. Das Schöpferische, Fr. Jacoby, H. Freyer, Frobenius Steno
- 17.74. Schul- und Hausarbeit, Nov. 1925 Steno
- 17.75. Reichwaldt, 1927, kl. Zettel Steno
- 17.76. „Schulklasse“, Rückseite: Tagung der Lebensgemeinschaftsschulen in Gera 1. – 3. April 1926, Vortrag von Petersen: Gemeinschaftsschulen und Lehrerbildung (s.

17.56), evtl. ist dieser Vortrag Grundlage der Veröffentlichung:
Gemeinschaftsschulen und Lehrerbildung, Lebensgemeinschaftsschule 1926, Ko 83
Steno

- 17.77. bei Karl Petersen 14.10.1916, 3. Januar 1917 Aloys Fischer Steno
17.78. Frankfurt 7.11.1931, Bonn 10.11.1931, Schaffenstyp, Charakterologie, vier Formen
des natürlichen Lernens Steno

(18) Schulgemeinde, Strafe, Führerprinzip- nicht Kommandoprinzip

Zählung von 18.1. bis 18.9.

- 18.1. Landjahr, 1 Tasche Druck, steno
18.2. Eine Tasche: Schüler und Schulzeugnis, Fragebogen über das Schulzeugnis,
Hildegard Hetzer, 1933, Druck
18.3. Organisation der Schulgemeinden, Vorlesung, Hamburg 22.1.1919; steno, Nr. 150b –
183; s. Kasten 20 : Nr. 182m – z, 184 – 196; 168d enthält Richtlinien für die
Einrichtung von Schulgemeinden Hamburg 22.1.1919; Druck
18.4. Prügelstrafe, Züchtigung, Tasche Druck, steno
18.5. Führerprinzip in der Schulleitung, 6.12.1935, Vorlesung (Führerprinzip – nicht
Kommandoprinzip, S. 10/11, diese Vorlesung soll nach 157f gelesen werden. PP-
Zitat? Nr. 1 - 28 Steno
18.6. Vorlesung, Thema ? 19.7.1949; Nr. 181e – 182e Steno
18.7. Ergänzungen zur Schulgemeinde, Vorlesung, Druck, Steno
18.8. Musikerziehung, Tasche Druck, steno
18.9. Schule, Nahrung und Bevölkerung Druck
18.10. Zur Schulkunde (von pr am 5.4.2006 eingefügt)

(19) Materialien zur Aristotelischen Philosophie

Zählung von 19.1. bis 19.2.

- 19.1. Denkschrift über die Herausgabe der Schriften deutscher Philosophen von Luther bis
Wolf von PP Hamburg 2-fach nach dem 1. Weltkrieg; extra Mappe
19.2. Denkschrift über die Förderung geschichtlicher Arbeit auf dem Gebiet der neueren
deutschen Philosophie (Entwurf); extra Mappe

(20) Vorlesungen mit Daten

Zählung von 20.1. bis 20.9.

- 20.1. Allgemeine Erziehungswissenschaft, Vorlesung
 - 20.2. Schulgemeinde als Lebensnothilfe, 22.11.1951, Nr. 1 – 22
 - 20.3. Zur Lösung des Generationsproblems
 - a) Generation als geisteswissenschaftliche Kategorie, Nr. 23 - 33
 - b) Jung und Alt, natürliche Gegensatz, Nr. 34 – 42
 - c) Die Einstellung der zukünftigen Pädagogen, Nr. 43 – 61
 - 1) 1900 – 1920
 - 2) 1920 – 1932
- Termine: 21.11.1935, 20.2.1940, 14.11.1946
- 20.4. Die Miterzieher, 22.11.1935, 25.11.1935, 27.2.1940, 17.5.1946, 18.11.1946, 10.5.1949, Nr. 62 – 86
 - 20.5. ?, s. Kasten 18 Vorlesung Schulgemeinde, Nr. 182m – z
 - 20.6. ?, könnte ein Teil davon sein , Nr. 184 – 196
 - 20.7. Die Erziehungswissenschaft der Gegenwart, Einleitung: Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft, Herbst 1939, 12.4.1948, Nr. 1 – 3; Der Überschrift in der Einleitung entspricht der Titel der Veröffentlichung: Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft; Die Begründung des pädagogischen Realismus. Europäischer Wissenschaftsdienst, 1943,
 - 20.8. Erziehungswissenschaft auf realistischer Grundlage, Nr. 4b – 10
 - 20.9. Die Erziehungswissenschaft der Gegenwart, Nr. 1 – 50

(21) Werk-, Zeichen-, Turnunterricht. Handarbeit, Allg. Kunst

Zählung von 21.1. bis 21.40.

- 21.1. „Lehrplan für den Werkunterricht“ in Praxis der Schulwerkstatt, 1 Jg. Nr. 11, Juli 1925, S. 45 – 48 Zeitschrift
- 21.2. „Werktätige Erziehung“, Hamburger Lehrerzeitung, Nov 1927, 8 Seiten, Erscheinungsjahr 1925

- 21.3. Werkunterricht, Rückseite: Brief vom 16.10.1926, Hamburg Universität, Erziehungswissenschaftliches Seminar, G. Wun..., Vortrag in der philosophischen Gesellschaft, Vorsitzender Stern Steno
- 21.4. Werkunterricht, 1.12.1926, Taubert? Steno
- 21.5. Frage des Werkunterrichts in der Grundschule und in der ein – und wenigklassigen Landschule (ohne Text)
- 21.6. Werkunterricht in Augsburg nach Reinlein Steno
- 21.7. Werkunterricht als Lehrfach der Volksschulen, Allg. Deutsche Lehrerzeitung Nr. 20, Mai 1931, S. 366 – 370, Der Werkunterricht auf dem Holzwege, Zeitschrift
- 21.8. Von der Eigenständigkeit des kindlichen Werkschaffens, Hamburger Lehrerzeitung Sept. 1931, Demuth Zeitschrift
- 21.9. A. Fischer: werktätige Erziehung Steno
- 21.10. Leitsätze für die Aussprache über den Werkunterricht am 12.9.1920
- 21.11. Zum Werkunterricht, Georg Zwiemer: Grundlegung des Werkunterrichts Leipzig Quelle und Meyer, 1926 Steno
- 21.12. Zur Methode der Techniken Steno
- 21.13. Vom Basteln und vom Wert der Einrichtung einer Bastelwerkstätte, 1926 Steno
- 21.14. Oktober 1926 Steno
- 21.15. Werkunterricht und Zeichnen, 7.3.1925, Rudolfstadt Steno
- 21.16. ? Steno
- 21.17. 5 Buchseiten mit Abb. Plastisches Gestalten mit Knete, aus Bergemann-Könitzer? Druck
- 21.18. Kunst in der Schule, 12.3.1931 ZA
- 21.19. Zur Unterrichtslehre (6 Blätter), Scheibner, K. Reiniger, Max Wiese
- Techniken und ihr Bildungswert nach Henry Cicek
 - Papier-, Schneide-, Klebearbeiten
 - Papierschnitt, ?, Technik
 - Betätigungsgebiete
 - Farbe hat eine motorische Kraft
 - Wirkung der Farbe, Psychologischer Wert der P., Rückseite: Brief von Hans Künkel
 - E. Lindl
 - Scheibner: Schülerwerkstatt
 - Werkender Anschauungsunterricht
 - Bildungswert
 - Veranschaulichender Werkunterricht
 - Lehrer und Künstler, ihr Gegensatz
 - Das Material
- 21.20. Zum Arbeitsunterricht, Kunstunterricht, Kurse Steno
- 21.21. „Zum Abschrecken“ französisch BuchS
- 21.22. Gustav Britsch: Zeichenunterricht und Erziehung zur Kunst, Bay. Lehrerzeitung Juli 1930, 4 Seiten Zeitschrift
- 21.23. Der Zeichenunterricht, Voraussetzungen, Wege, Ziele; Beilage zur Preuß. Lehrerzeitung, April 1931 Zeitschrift
- 21.24. Lehrer und Kind im neuzeitlichen Zeichenunterricht, Frohe Saat, Juli 1931 Zeitschrift
- 21.25. Die neue zeichenmethodische Literatur der Britsch-Anhänger, Bay. Lehrerzeitung, Jan. 1932, S. 30 – 36 ZS
- 21.26. Die Theorie der bildenden Kunst nach Gustav Britsch, SH Lehrerzeitung Jg. 23 (1929), S. 147 – 156 ZS

- 21.27. Erwachen, ZS für neue Wege der Erziehung und Seelenforschung, Mai/Juni 1927 1. Jg, S. 1 – 131 Buch
- 21.28. Erthel Noth Steno
- 21.29. Fotografie mit Schülerarbeit Foto
- 21.30. Fotografie mit Schülerarbeit Foto
- 21.31. Grundsätzliches zum Zeichenunterricht, Bay. Lehrerzeitung Sept 1935, S. 602 – 620
- Theorie der bildenden Kunst
 - Die Erneuerung des Volkstums und das kindliche Schaffen
 - Seele und Technik im Zeichenunterricht
 - Bleistift, Feder, Farbe
- 21.32. Erwin Heckmann: „Wege zur Erweckung der Kunstkräfte im Kind und Jugendlichen, Düsseldorf 1935
- 21.33. Gestaltendes Zeichnen, Bay. Lehrerzeitung Febr. 1938, S. 114 – 128
- Die freie Kinderzeichnung
 - Linearzeichnen und Werkunterricht ZS
- 21.34. Die Turnschule 1820 Bild
- 21.35. Vom Sinn der Leibesübungen, Eugen Matthias, München Delphin Verlag 1928, Literaturangabe
- 21.36. Sport und Spiel, Quelle und Meyer, Leipzig, Verlagsanzeige
- 21.37. Vom Geist des Schulturnens, Hamburger Lehrerzeitung, Feb. 1931, 5 Seite
- Eine Turnstunde auf der Unterstufe der Hilfsschule
 - Neuzeitliches natürliches Turnen ZS
- 21.38. Zweck und Ziel der erzieherischen Handarbeiten für Knaben, 2 Seiten Druck
- 21.39. Werbeheft Dusyma Material für Kindergärten 1941, 1 Heft
- 21.40. Werbeheft Dusyma Material für Kindergärten 1941, 1 Blatt

(22) Vorlesung Pädagogik und Erziehungswissenschaft

Zählung von 22.1. bis 22.3.

- 22.1. Komplette Vorlesung : „Pädagogik und Erziehungswissenschaft“, S. 1 – 305, S. 129/130? Steno
- 22.2. Materialien, Druck Steno
- 22.3. Peter Petersen in Hamburg, Bericht vom 28.12. 1915 nach Berlin “Die Hauptaufgabe des höheren Schulwesens der Gegenwart“, ein Überblick und Zusammenfassung, siehe Mappe Denkschriften Druck

(23) Vorlesungen

Zählung von 23.1. bis 23.4.

- 23.1. Vorlesung: „Geschichte der Schulreform in Deutschland“ Steno
- 23.2. Vorlesung: „Die geschichtliche Einordnung der Reichsschulkonferenz, Termine: 27.4.1939, 17.2.1942, 12.12. 1943, 11.10.1948 Steno
- 23.3. Vorlesung: „Angewandte Erziehungswissenschaft“, Teil II, WS 1921/22, 1. Vorlesung; §1 Einleitung, Übergang von der allgemeinen zur angewandten Erziehungswissenschaft; Nr. 1 - 6 Steno
- 23.4. Materialsammlung: Vorlesung „Angewandte Erziehungswissenschaft“, Teil II gedruckt

(24) Seminare, Schulpraktikum, Mo 18 - 20:00

Zählung von 24.1. bis 24.7.

- 24.1. Vorlesung (Seminar?) Psychologie, 24.4.1940 Psychologischer Kursus 1942/43
- 24.2. Praktikum WS 1945/46, Die Universitätsschulgruppen in Arbeit im März 1946, Lehrerberichte im Praktikum
- 24.3. Kindergarten Praktikum, November 1934
- 24.4. Schulpraktikum 1934
- 24.5. Friedrich Fröbel 34/35, 31/32
- 24.6. Grundfragen der Menschenführung 43/44, Unterrichtspraxis SS 44, Fortsetzung WS 44/45
- 24.7. Kriegstrimester, Termine:
 - Jan – Mrz 40: Schule, Kindergarten, Tagesheim
 - Apr – Juli 40: Pädagogische Charakterologie
 - Spt – Dez 40: Schule und Jena-Plan
 - 28.10.40 – 31.1.41: zur Führungslehre
 - Jan – März 41: Wieschke - Maaß

(25) Auslandspädagogik

Zählung von 25.1. bis 25.3.

- 25.1. Vorlesung „Schule und Staat“, Nr. 107 – 113, 1937/ 1943 Steno
- 25.2. Übersicht zur Vorlesung über „Pädagogik des Auslands“
- 25.3. USA, England, UDSSR, Belgien, Frankreich, Schweden, Dänemark, Norwegen, Italien, Chile

(26) Materialien zu Berufsschulwesen und Landschule

Zählung von 26.1. bis 26.2.

- 26.1. Material zum Berufsschulwesen s. a. Kasten 14
- 26.2. Material zur Landschule (Bericht über Wusdorf 1933), s. a. Kasten 14

(27) Pestalozzi, Vorträge, Philosophische Anthropologie

Zählung von 27.1. bis 27.14.

- 27.1. Pestalozzis Vermächtnis an die Gegenwart, Jena – Halle 12.1.1946, Nr. 1 – 14, Vorlesung Steno
- 27.2. Das geistige Norddeutschland und seine Bedeutung für die neue pädagogische Bewegung, Nr. 1 – 4 und Material, Vortrag Steno
- 27.3. Vorbetrachtungen zur angewandten Erziehungswissenschaft SS 1933, Nr. 1 – 20 Steno
- 27.4. Idee der allgemeinen Volksschule, Nr. 1 – 17 Steno
- 27.5. Polizei und Schuljugend, Rückseite: Deutscher Ausschuß/ D.Bund 3 Briefköpfe, Nr. 1 – 12 Steno
- 27.6. Die Aufgaben der Volksschule in der Gegenwart und die Lehrerbildung, Steno
- 27.7. Neue Strömungen im deutschen Erziehungswesen der Gegenwart, Nr. 1 – 12 Steno
- 27.8. Schulreform, Halle 2.2.1946 Steno
- 27.9. Vortrag (Mitschrift), 1947 in Braunschweig, „Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Jugenderziehung und Jugendseelsorge“, Religionspädagogisches Seminar, Veröffentlichung dieses Vortrages liegt vor: Jugenderziehung und Jugendseelsorge. Erziehungswissenschaftliche Grundlagen, Bremen, Anker-Verlag 1949, Ko 216, In dieser Schrift findet sich folgende Schlussbemerkung: Die vorliegende Schrift ist aufgrund eines Vortrages entstanden, der vor evangelischen

- Studierenden eines religionspädagogischen Seminars 1947 in Braunschweig gehalten worden ist, s. Mappe Vorträge
- 27.10. Vorlesung: Philosophie und Erziehungswissenschaft, 1927, WS 34/35, 1944, 1 Heft
Steno
- 27.11. Übungen zum System der Erziehungswissenschaften, WS 1924/25, WS 1927/28, SS 48, Politik, Sozialpolitik, 1 Heft
Steno
- 27.12. Staatslehre und Erziehungswissenschaft WS 1933/34, 1 Heft
Steno
- 27.13. Philosophische Anthropologie, 1 Heft
Steno
- 27.14. ?

(28) Wochenarbeitsplan, E. M-P Vorträge

Zählung von 28.1. bis 28.101.

- 28.1. Das Rechnen im gefächerten und geschl. Unterricht, Aufsatz in „Der Volkslehrer“ von B. Kaensche 1930, Kurt Ludwig Müller: Zur Problemlage der päd. Charakterologie, Vortrag von Dr. Torhorst: Schule
- 28.2. Brief 29.6.1926: VHS Jena, Reichwein entschuldigt sich
- 28.3. Universitätsschule, Rundschreiben an die Eltern 18.3.1929, Rückseite: Graphologie, Das Individuelle, Kinderzeichnen, Physiognomie, Greisen- Alterspsychologie
- 28.4. franz. Zeitschrift, Okt. 1930, Le Livre
- 28.5. Psychotechnische Zeitschrift, München, 6/28 Heft 3, Die Schriftbeurteilung als Methode der Berufsauslese
- 28.6. Geographischer . Raum und Begabung, Fr. Schneider
- 28.7. Zu den Prolegomena, Rückseite: Freundeskreis der Universitätsschule, Einladung für den 30.3., Fr. Opitz, Warum wir eine Versuchsschule beantragt haben
- 28.8. Aufstellung Schalk und Karl, Willensleben, Nr. 1 – 4
- 28.9. Physiognomik
- 28.10. Auseinandersetzung mit Hegel
- 28.11. „Geprägte Form“ Beilage zur Hamb. Lehrerzeitung 1930
- 28.12. Deutung von Kirchenschriften, Sonderdruck, „Die Quelle“, Wien 1934, A. Legrün, Wien
- 28.13. in „Die Freie Deutsche Schule“ April 1930, „Der Geist als Widersacher der Seele“ Dr. K. Hunger
- 28.14. Handschrift G. Washingtons – Postkarte
- 28.15. Aus: Walter Schönemann: Persönlichkeitsstudien an Kindern der Untergruppe, Theorie der Vormachenhandlung
- 28.16. Der gegenwärtige Stand der Jugend- und Charakterkunde , II. Teil, von Adelbert Huth in: Bay. Lehrerzeitung 6.2.1936
- 28.17. Menschenkenntnis, Dr. Richard Wolf, (Alfred Adler)
- 28.18. Intern. Kongress für Rhythmik, Bericht 1926
- 28.19. Erkennen Schulkinder die Handschrift ihrer Eltern? Legrün, Wien
- 28.20. Die Vererbung des Temperaments und des Charakters des Menschen, Okt. 1932 (Reinöhl)
- 28.21. Menschengestalt und Charakter von Emil Peters, Prospekt
- 28.22. Kinderzeichnen, 1929
ZS

- 28.23. Charakterologie, Zur Geschichte der Philosophie, Beilage Leipz. Lehrerzeitung 1928
- 28.24. Panik des Altwerdens, 3/1928 ZS
- 28.25. Bericht über den 2. Fortbildungskursus für Dozenten der Päd. Arb.-Gem. in Magdeburg 1929/30
- 28.26. 1 – 13 kleine Zettel aus dem Werkunterricht vom 14.11.1927
- 28.27. Schichten der Persönlichkeit nach Hans ?
- 28.28. Selbsterforschung der Menschen, Theodor Litt
- 28.29. Bay. Lehrerzeitung Nr. 17: „Päd.- Warte“
- 28.30. O. Kroh, physiogn. Verstehen
- 28.31. Walter Jaensch, 1934
- 28.32. Wünschelrutenforschung, ?, 1934, 1 – 2
- 28.33. Steffens, Ethik und Physik, Das Böse
- 28.34. Wir kennen uns nicht, Tgl R. 13.9.1932, A. Hofer
- 28.35. Charakterdeutung aus Sinnen-Porträts
- 28.36. Charakterologie des Kindesalters, O. Katz, 1929
- 28.37. Postkarte, Kopf
- 28.38. Das Menschengesicht, Max Picard, 1929
- 28.39. Med. Anthropologie, Dr. Oswald Schwarz, 1929
- 28.40. Biologie der Person, Prof. Hans Friedenthal
- 28.41. Praktische Menschenkenntnis, Buchanzeige
- 28.42. Ghandi
- 28.43. Ghandi
- 28.44. Graphologie ZS
- 28.45. Denkmäler der Schriftkultur
- 28.46. Gesicht der deutschen Stämme
- 28.47. Psychologenkongreß 1931; Gebärde, Ausdruck, Sprache
- 28.48. Fingerabdruck im Schulversuch, 1 – 4
- 28.49. Graphologie und Schule 1934
- 28.50. s. Briefumschlag
- 28.51. Temperament – Typen
- 28.52. Das Unveränderliche des Charakters, M. v. ?
- 28.53. Aufbau eines Charakters
- 28.54. Vorbetrachtungen zu einer Charakterlehre der Jugend
- 28.55. Zur Charakterologie der Jugend
- 28.56. Ende der experimentellen Pädagogik und der psychologischen Pädagogik durch die neue Charakterologie
- 28.57. Rudolf Labahn und Gedanken zu seiner Gymnastik, Gymnastik- und Rhythmiktypen
- 28.58. Zettel Steno
- 28.59. Eigenschaft
- 28.60. Hegel und die Physiognomik – Goethe
- 28.61. Das die Sittlichkeit als Erscheinung bestimmende im Charakter
- 28.62. Das Spiel in seiner charakterdiagnostischen Bedeutung
- 28.63. Das allgemeine Bewegungsbild
- 28.64. Die Struktur der physiogn., grapho., psycholo-päd. Methoden
- 28.65. Unbefangenheit
- 28.66. Zur Methode
- 28.67. evident
- 28.68. Ist Menschenkenntnis erlernbar?
- 28.69. Der besondere Gegenstand der intuitiven Methode

- 28.70. Zu den Prolegomena
- 28.71. Zu den Prolegomena
- 28.72. Typus
- 28.73. Päd. Auswertung, Koeducation
- 28.74. Zur Charakterologie
- 28.75. Handschriftdeutung, 1 – 3
- 28.76. Graphologie der Kinderschrift
- 28.77. Graphologie und Physiognomik (und Konstitution)
- 28.78. Graphologie – Handkulturlehre
- 28.79. Physiognomik im Dienste der werdenden Persönlichkeit, 1 - 3
- 28.80. Psychoanalyse
- 28.81. Max Picard, Das Menschengesicht, 1929, 1 – 3
- 28.82. Psychologie und Charakterologie
- 28.83. Vorbetrachtungen
- 28.84. Literaturangaben
- 28.85. Literatur
- 28.86. Literatur
- 28.87. Konferenz zur Besprechung von Fragen der gewerkschaftlichen Jugendarbeit 6./7. August 1925, Erwerbslose Großstadtjugend
- 28.88. Erfurt, Päd. Charakterologie und Päd. Diagnostik, Vortrag in Erfurt
- 28.89. Erfurt, Päd. Charakterologie und Päd. Diagnostik, Vortrag in Erfurt
- 28.90. Erfurt, Päd. Charakterologie und Päd. Diagnostik, Vortrag in Erfurt
- 28.91. Literatur
- 28.92. Literatur, Grenzen der Menschenkenntnis
- 28.93. Rehenke, Oswald Spengler
- 28.94. Temperamentenlehre, Steffens
- 28.95. Experimentelle Charakterologie
- 28.96. Päd. Charakterologie
- 28.97. Päd. Menschenkunde und Charakterologie
- 28.98. Zum Methodischen
- 28.99. Rasse und Geist
- 28.100. Teilgebiete – Verzweigung der Charakterkunde
- 28.101. Literatur

(29) Geschichte der Erziehung

Zählung von 29.1. bis 29.14.

Geschichte der Erziehung von der Antike bis zur „Neuen Schule“ bzw. „Neuen Erziehung“.

- | | | |
|-------|-----------------------------|-------|
| 29.1. | ? | Steno |
| 29.2. | Karl Gegenbauer | Steno |
| 29.3. | Jesuitenerziehung S. 1 – 15 | Steno |

- 29.4. Fragment zur Geschichte der Pädagogik, evtl. Weiterführung der Jesuitenerziehung, S. 19 – 29 Steno
- 29.5. Geschichte der Erziehung, S. 33b – 97c Steno
- 29.6. Geschichte der Erziehung, S. 102 – 128 Steno
- 29.7. Geschichte der Erziehung, S. 157 – 172/3 Steno
- 29.8. Geschichte der Erziehung, S. 129 – 193, mit fehlenden Seite: 157 – 173, 188 – 192 Steno
- 29.9. Erziehungsfragmente: Erziehungslehre in Grundlinien in Alt-Griechenland und Rom, S. 1 – 30, eingelegte Zettel und Nachträge Steno
- 29.10. Sammlung zu Erziehung in der Antike Steno
- 29.11. Geschichte der Erziehung, S. 11a – 32b Steno
- 29.12. Geschichte der Erziehung (ohne Seiten), „Anlage 32ff“, Beginn: „Langes Habilschrift zur Schulfrage Steno
- 29.13. Fragment: Einleitung in die Geschichte der Erziehung, S. 7b – 9, mit 4 zusätzlichen Zetteln als Anlagen Steno
- 29.14. Geschichte der Erziehung, hinten: Die Wandlung S. 35 – 98 Steno