

DE: 18000 Mk. für einen Präsidenten keinen Pfennig für ein Jugendpfarramt

DE: 2. Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark, Juli 1930 bis Juli 1931

DE: 25 Jahre Peter-Petersen-Schule Frankfurt, M

DE: 25 Jahre Peter-Petersen-Schule Köln

DE: 4. Pädagogische Woche der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena. (Professor Petersen) in Bremen, vom 3. bis 6. Oktober 1927

DE: 40 Jahre Jena-Plan

DE: Abbau und innerer Verfall der akademischen Lehrerbildung in Thüringen

DE: Achtzehntausend Mk. für einen Präsidenten keinen Pfennig für ein Jugendpfarramt

DE: Adolf Reichwein und die Schule heute

DE: afghanische Schulwesen der Gegenwart

DE: akademische Lehrerbildung an der Universität Jena

DE: Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung

DE: Algehele doorlichting

DE: Allgemeine Erziehungswissenschaft

DE: Allgemeine Erziehungswissenschaft. 1

DE: Allgemeine Erziehungswissenschaft. 2

DE: Allgemeine Erziehungswissenschaft. 3

DE: Allgemeine Unterrichtslehre

DE: Alltag in der Jena-Schule

DE: alte und die neue Schule

DE: Alte und neue Dokumente zum Jenaplan

DE: Alternative Schulen

DE: Alternativen in der Regelschule

DE: Altes aber zu wenig Bekanntes zur Frage der Heimstättenbewegung

DE: An der Lichtwarkschule (1920-1923)

DE: Analyse des Frontunterrichts mit Hilfe von erziehungswissenschaftlicher Aufnahme und Tatsachenliste

DE: Analyse einer Fauststunde in der zwölften Klasse

DE: Anfänge der Schulungsarbeit in der nationalsozialistischen Bewegung bis September 1935

DE: Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in Jena

DE: Anleitung für Lehrer und Studenten, erziehungswissenschaftliche Aufnahmen zu machen

DE: Anleitungstafeln zur Pädagogischen Tatsachenforschung

DE: Anliegen der inneren Schulreform und der Jena-Plan

DE: Anmerkungen zur Entstehung des Jenaplans

DE: Anregung zu einer internationalen Petersen-Forschung

DE: Anregungen der Reformpädagogik für den Unterricht mit Ausländerkindern

DE: Anregungen zu einer internationalen Petersen-Forschung

DE: Ansiedlung und Stadtentwicklung in den Ostmarken

DE: anthropologisch-sozialwissenschaftlich geleitete Reform bei Peter Petersen

DE: Anthropologische Grundlagen personalistischer Erziehungslehren

DE: anthropologischen Grundlagen der Jena-Plan-Schulen

DE: Antologi Apedagogie

DE: Antrittsrede bei Übernahme der Schulleitung

DE: Antwort

DE: Antwort der Redaktion

DE: Antwort des Jena-Plans (Peter Petersen) auf aktuelle pädagogische Probleme

DE: Arbeit des Lehrers

DE: Arbeit in der Einklassigen ab 1945 in Klein-Schwarzlosen, Kreis Stendal

DE: Arbeit nach dem Jenaplan

DE: Arbeitsbericht der weltlichen Schule Finsterwalde

DE: Arbeitseinheit Asien in der Obergruppe, W.S. 1932/33

DE: Arbeitsmittel im Jenaplan

DE: Arbeitsmittel und ihre Verwendung in der neuzeitlichen Erziehung

DE: Arbeitspläne unserer Gruppen

DE: Arbeitsrückschau - Schulausstellung

DE: Aristotelisches in der Theologie Melanchthons

DE: Aristotelismus

DE: Arteigenes Rechnen

DE: Auf dem Weg zur Menschenschule

DE: Auf dem Wege von der Schulklasse zur Schülergruppe als echte Arbeitsgemeinschaft

DE: Auf dem Wege zu einer humanistisch-polytechnischen Grundbildung

DE: Auf dem Wege zu neuen Formen religiöser Unterweisung in der Schule

DE: Aufbau der Volksschularbeit

DE: Aufgaben der Pädagogik

DE: Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer Politik

DE: Aufsichtsbeamte im Strafvollzug

DE: Aufstieg der Begabten

DE: Aus dem Leben einer Jenaer Schule

DE: Aus der berufsschulpädagogischen Arbeit Peter Petersens

DE: Aus der Jenaplanschule

DE: Aus der Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer Obergruppe der Schule nach dem Jena-Plan

DE: Aus einem Gedicht Peter Petersens am 6. 12. 1950 in Kettwig

DE: Aus einer Landschule nach dem Jenaplan

DE: Aus Petersens Werken

DE: Ausdruckspsychologie und praktische Pädagogik

DE: Auseinandersetzung mit Peter Petersens "Pädagogik der Arbeitsmittel"

DE: Ausgewählte pädagogische Abhandlungen

DE: Auslese und Schule

DE: Auswirkungen der Jenaplan-Pädagogik auf dem Lande

DE: autenergei Aeis to System APetersen

DE: Autorität und Erziehung bei Peter Petersen

DE: Band der Deutschen in Gallizien

DE: Bedeutung der Bewegung im Unterrichtsgeschehen

DE: Bedeutung der Jugendbewegung für die Erziehung des deutschen Mädchens

DE: Bedeutung Gogartens und seines Kreises für die Pädagogik der Gegenwart

DE: Bedeutung religiöser Bindung für die Erziehung weiblicher junger Gefangener

DE: Bedeutung und Wert des Politisch-Soldatischen für den deutschen Lehrer und unsere Schule

DE: Begegnung mit Peter Petersen und Erinnerungen an die Jenaer Universitätsschule

DE: Begegnung mit Peter Petersen und seiner Jenaer Universitätsschule

DE: Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungslehre Peter Petersens

DE: Begriffe und Personen aus der Geschichte der Pädagogik

DE: Begründung der Pädagogischen Fakultät in Jena, Thüringen (1945/46)

DE: Beispiel einer Gruppenschule nach dem Jenaplan

DE: Beispiel Jenaplanschule Ulmbach

DE: Beitrag Peter Petersens zur Weltbewegung "Neue Erziehung"

DE: Beitrag zur Geschichte des ehemaligen adeligen Gutes Lindewitt

DE: Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik

DE: Beiträge zur Unterrichtstechnik in der Grundschule

DE: Bemerkungen zu: Günther Slotta: Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens

DE: Bemerkungen zum "Kleinen Jena-Plan"

DE: Bemerkungen zur pädagogischen Tatsachenforschung

DE: Beobachtungen beim Besuch der Jena-Schule

DE: Bereicherung unserer Kenntnis des kindlichen Spiels seit Karl Groos` Schrift

"Die Spiele des Menschen" und ihre pädagogische Auswertung besonders für

DE: Bericht über das schulschwierige Kind

DE: Bericht über den fünften Kongreß für sittliche Erziehung

DE: Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934

DE: Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen

DE: Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur "Lichtwarkschule am Stadtpark" im Schuljahr 1920/21

DE: Bericht über die Umstellung der Schule Espelkamp II nach dem Jena-Plan

DE: Bericht über psychologische Literatur. 3. Das Jahr 1914

DE: Bericht über psychologische Literatur. 4. Das Jahr 1915

DE: Bericht über psychologische Literatur. 5. Das Jahr 1916

DE: Beruf des ländlichen Volksschullehrers

DE: Berufsausbildung und Berufserziehung im erzgebirgischen Steinkohlenbergbau

DE: Berufsbildung und Allgemeinbildung der Jugendlichen

DE: Berufserziehung und die Nachwuchsfrage im mitteldeutschen Braunkohlenbergbau

DE: Berufsschule und Jena-Plan

DE: Berufsschulleben nach dem Jena-Plan

DE: Berufsschulpädagogik

DE: Berufsvorbereitung des Lehrers durch das Studium der Erziehungswissenschaft

DE: berühmter Gast in der Universität Bukarest

DE: Beurteilung der Jena-Plan-Pädagogik unter gesellschaftsideologischem Aspekt

DE: Bibel in Auswahl für Schule und Heim

DE: Bibel in Auswahl fürs Haus

DE: Bibel in Martin Luthers Übersetzung

DE: Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter Petersen sowie Else Petersen, geb. Müller und des Schrifttums zur Jenaer Pädagogischen Tatsachenforschung

DE: Biblisches Lesebuch

DE: Bild vom Menschen bei Ortega y Gasset und seine Beziehung zur Erziehungswissenschaft

DE: Bildet Schulengemeinschaften!

DE: Bildungsgedanke im Jena-Plan

DE: Bildungsgrundformen Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier im Jenaplan Peter Petersens

DE: Bildungsplan einer Gruppen-Schule (Jenaplan-Schule)

DE: Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule

DE: Binnendifferenzierung

DE: Biographien zur deutschen Erziehungsgeschichte

DE: brauchbare Hilfsschulkind - ein Normalkind

DE: Bridge of Jena

DE: Brief

DE: Briefe Peter Petersens

DE: Briefe Peter Petersens (30. 7. 1946, 9. 10. 1948, 8. 7. 1949)

DE: Bündische Erziehung

DE: C. G. Jung, Psychologie und Religion

DE: Carlos Vaz Ferreira, ein führender Pädagoge Südamerikas

DE: chinesische Erziehungslage im Hinblick auf die europäischen Reformen

DE: Chronologische Folge der Darstellungen zu Leben und Werk Peter Petersens

DE: Coaccion y autonomía en la Educación moral

DE: Comments on group work in school

DE: Conducere Aîn învatamant

DE: Creativiteit

DE: dänische Krone und das europäische Finanzelend

DE: Darstellung von Formen der Unterrichtsorganisation und Versuch einer pädagogischen Wertung

DE: Das afghanische Schulwesen der Gegenwart

DE: Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach

DE: Das Bild vom Menschen bei Ortega y Gasset und seine Beziehung zur Erziehungswissenschaft

DE: Das brauchbare Hilfsschulkind - ein Normalkind

DE: Das Deutsche Gymnasium und der humanistische Gedanke in der Gegenwart

DE: Das Dietwesen des Reichsbundes für Leibesübungen. Aufbau, Stellung u. Sinngehalt der Leibesübungen innerhalb der Volkskultur des neuen Deutschlands

DE: Das Dilemma der Petersen-Pädagogik

DE: Das Dorf als Erziehungsgemeinde

DE: Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933

DE: Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule

DE: Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht

DE: Das Gemeinschaftsleben in der Schule

DE: Das Gespräch in der Jenaplanschule

DE: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930

DE: Das gruppenunterrichtliche Verfahren

DE: Das Hypothesenproblem in der pädagogischen Tatsachenforschung

DE: Das Jahresklassensystem-Versuche zur Überwindung des Klassenschematismus

DE: Das Kleinkind innerhalb der Jenaer Erziehungswissenschaft

DE: Das Landerziehungsheim Burg Neuhaus

DE: Das Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen Verfahrens (Peter Petersen)

DE: Das methodische Problem und das Problem der "Grenze" in der gegenwärtigen pädagogischen Literatur

DE: Das Miteinanderleben und Miteinanderlernen in einer Lebensgemeinschaftsschule

DE: Das Modell des Jenaplans

DE: Das Modell Jenaplan-Schule

DE: Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung

DE: Das Pädagogische Problem in Forschung, Schulalltag und Lebenswirklichkeit

DE: Das pädagogische Schrifttum des anbrechenden dritten Reiches in Deutschland

DE: Das personalistische Erziehungsverständnis im Werke Martin Bubers, Romano Guardinis und Peter Petersens-eine vergleichende Untersuchung

DE: Das plastische Gestalten des Kleinkindes

DE: Das Porträt --- Peter Petersen

DE: Das Problem der Elementargrammatiken in der Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des Gruppenunterrichts

DE: Das problem der objektivität der unterrichtsmethode

DE: Das Rechnen im gefächerten und geschlossenen Unterricht

DE: Das Schrifttum Peter Petersens

DE: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet

DE: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet."

DE: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Juli 1941

DE: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. April 1933

DE: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. Juli 1934

DE: Das Soziogramm in der modernen Schule

DE: Das st tliche Ankaufsgeschäft in den Ansiedlungsprovinzen

DE: Das Unterrichtsleben

DE: Das Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und des freien Arbeitens im Jena- Plan

DE: Das Verhältnis von Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen als Grundlage einer Pädagogik des Unterrichts

DE: Das Verhältnis von Recht und Sittlichkeit bei Kant und dessen Bedeutung für seine Erziehungslehre

DE: Das Wesen der "Gruppenarbeit" im Sinne Peter Petersens

DE: De Jenaplanschool van Peter Petersen

DE: De leeskring in de Jenaplanschool

DE: De mens Petersen

DE: De pl ts van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan

DE: De ritmiek in der universiteitsschool

DE: De sociale gerichtheid in de Jena-Plan-School van Peter Petersen

DE: De vitigste problemer ved den nye laereruddannelse og de forste forsog p at lose dem i tyskland

DE: Death of Peter Petersen

DE: Del Ametodic Al Apedagogi Ainvatam intului

DE: Dem Gedächtnis Peter Petersens

DE: Den nye Laereruddannelse i Tyskland og Laererforeningernes Opgaver

DE: Den nyeuropaeiske Skolebevaegelse

DE: Denken und Sein bei Hegel

DE: Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jen Aund ihre Organisation zu Ostern 1926

DE: Denkschrift betr. Einsparung in der Lehrerbildung Thüringens

DE: Denkschrift neunzehnhundertfünfundzwanzig über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jen Aund ihre Organ

DE: Der Aufsichtsbeamte im Strafvollzug

DE: Der Aufstieg der Begabten

DE: Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungslehre Peter Petersens

DE: Der Beitrag Peter Petersens zur Weltbewegung "Neue Erziehung"

DE: Der Beruf des ländlichen Volksschullehrers

DE: Der Bildungsgedanke im Jena-Plan

DE: Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule

DE: Der didaktische Ort

DE: Der Einheitsschulgedanke

DE: Der Entwicklungsgedanke in der Philosophie Wundts

DE: Der erste Aufbau einer vollakademischen Lehrerbildung in Deutschland, Thüringen 1920 -- 1926

DE: Der Frageunterricht und die Grundkräfte kindlicher Entwicklung

DE: Der Geburtstag des Herrn

DE: Der Gedanke der Schulwohnstube

DE: Der große Jenaplan. 1. (sogenannter "Große Jenplan")

DE: Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenplan")

DE: Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenplan")

DE: Der Gruppenspiegel

DE: Der Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen

DE: Der historische Materialismus

DE: Der Jenaplan

DE: Der Jenaplan. 1

DE: Der Jenaplan. 2

DE: Der Jenaplan. 3

DE: Der Jenaplan als Ausgangsform einer demokratischen Schulerziehung

DE: Der Jenaplan eine Ausgangsform für die neue deutsche Schule

DE: Der Jenaplan eine Schulwirklichkeit die pädagogischen und medizinischen Ansprüchen gerecht wird

DE: Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule

DE: Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule in der Praxis

DE: Der Jenaplan im Spiegel der Schulreform

DE: Der Jenaplan in der Berufsschularbeit

DE: Der Jenaplan in der Obergruppe einer Dorfschule

DE: Der Jenaplan in der Praxis des Jahres 1966

DE: Der Jenaplan in der Welt

DE: Der Jenaplan Möglichkeiten und Grenzen

DE: Der Jenaplan Peter Petersens

DE: Der Jenaplan Peter Petersens Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: Der Jenaplan sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen

DE: Der Jenaplan und die dorfeigene Schule

DE: Der Jenaplan und die Landschule

DE: Der Jenaplan von Peter Petersen

DE: Der Jenaplan von Peter Petersen und die Berliner Schulreform

DE: Der Jugendliche in der Situation der Straffälligkeit

DE: Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan

DE: Der Kampf um die Schuldauer

DE: Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus

DE: Der Kleine Jena-Plan

DE: Der kleine Jena-Plan

DE: Der Kleine Jena-Plan-eine Herausforderung?

DE: Der Kleine Jena-Plan (1927-1988)

DE: Der Kleine Jenaplan

DE: Der Kleine jenaplan

DE: Der Kreis

DE: Der ländliche Konfirmandenunterricht der Evangelischen Kirche im Licht der neueren Jugendkunde und Pädagogik

DE: Der Landschulpädagogische Arbeitskreis in der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt 1933/34



DE: Der Lehrer

DE: Der Lehrer als "Führer" im Unterricht

DE: Der Lehrer als Volkserzieher

DE: Der Lehrer in der pädagogischen Situation (Jena-Plan)

DE: Der letzte Sturm auf die Psychologie

DE: Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit

DE: Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit oder Der Mensch in der vieldeutigen Welt

DE: Der Mensch und Erzieher

DE: Der nationale Block in der Ostmarkfrage

DE: Der neue Unterrichtsstil

DE: Der nordische Raum als Völkerwiege. Germanische und deutsche Ausstrahlung in alle Welt

DE: Der Ort der Erziehungswissenschaft im System der Wissenschaften

DE: Der pädagogische Realismus Helmuth Schreiners

DE: Der pädagogische Realismus in Peter Petersens allgemeiner Erziehungswissenschaft. 1.2

DE: Der pädagogische Wert

DE: Der Projektplan

DE: Der Rechtsbrecher im Lichte der Erziehung

DE: Der reformpädagogische Einheitsschulgedanke von Peter Petersen: Der Jenaplan

DE: Der reformpädagogische Impuls

DE: Der SA-Student im Kampf um die Hochschule (1925-1935)

DE: Der Schulalltag von Horst und Karli

DE: Der Schulpädagoge als Führer-der Führer als Diener

DE: Der Schulraum

DE: Der selbständige Bericht in der Mittelgruppe

DE: Der Sinn der Tatsachenliste

DE: Der Sinn des Schulraumes

DE: Der Streit um die objektiv-gültige Unterrichtsmethode seit Herbart

DE: Der Topos des Führens zur Zeit der Reformpädagogik

DE: Der Unterricht in der großdeutschen Schule nach den Richtlinien von 1938 und 1939

DE: Der Ursprung der Pädagogik

DE: Der Versuch einer typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten

DE: Der Volkserzieher

DE: Der Vorschlag Petersens

DE: Der Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes

DE: Der zeitgeschichtliche Hintergrund des Religionsunterrichts und die Verantwortung der deutschen Schule

DE: Deutsche Erziehungswissenschaft

DE: Deutsche Gymnasium und der humanistische Gedanke in der Gegenwart

DE: deutsche höhere Schule nach dem Weltkrieg

DE: Deutsche Pädagogen der Neuzeit

DE: Deutsche Pädagogen der Neuzeit und Vorkämpfer deutscher Bildung im 19. Jahrhundert

DE: Deutsche Studentenschaft und die Ostmarkenpolitik

DE: Deutschen in Böhmen und der tschechische Landesausschuß

DE: Deutsches Jungvolk im Dorf

DE: Deutschkunde als gestaltende Lehre

DE: didaktische Ort

DE: Die akademische Lehrerbildung an der Universität Jena

DE: Die alte und die neue Schule

DE: Die Anfänge der Schulungsarbeit in der nationalsozialistischen Bewegung bis September 1935

DE: Die Anliegen der inneren Schulreform und der Jena-Plan

DE: Die anthropologisch-sozialwissenschaftlich geleitete Reform bei Peter Petersen

DE: Die anthropologischen Grundlagen der Jena-Plan-Schulen

DE: Die Antwort des Jena-Plans (Peter Petersen) auf aktuelle pädagogische Probleme

DE: Die Arbeit des Lehrers

DE: Die Arbeit in der Einklassigen ab 1945 in Klein-Schwarzlosen, Kreis Stendal

DE: Die Arbeit nach dem Jenaplan

DE: Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer Politik

DE: Die Auswirkungen der Jenaplan-Pädagogik auf dem Lande

DE: Die Bedeutung der Bewegung im Unterrichtsgeschehen

DE: Die Bedeutung der Jugendbewegung für die Erziehung des deutschen Mädchens

DE: Die Bedeutung Gogartens und seines Kreises für die Pädagogik der Gegenwart

DE: Die Bedeutung religiöser Bindung für die Erziehung weiblicher junger Gefangener

DE: Die Begründung der Pädagogischen Fakultät in Jena, Thüringen (1945/46)

DE: Die Bereicherung unserer Kenntnis des kindlichen Spiels seit Karl Groos` Schrift "Die Spiele des Menschen" und ihre pädagogische Auswertung besonders

DE: Die Berufserziehung und die Nachwuchsfrage im mitteldeutschen Braunkohlenbergbau

DE: Die Berufsvorbereitung des Lehrers durch das Studium der Erziehungswissenschaft

DE: Die Beurteilung der Jena-Plan-Pädagogik unter gesellschaftsideologischem Aspekt

DE: Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim

DE: Die Bibel in Auswahl fürs Haus

DE: Die Bibel in Martin Luthers Übersetzung

DE: Die Bildungsgrundformen Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier im Jenaplan Peter Petersens

DE: Die Bündische Erziehung

DE: Die chinesische Erziehungslage im Hinblick auf die europäischen Reformen

DE: Die dänische Krone und das europäische Finanzelend

DE: Die deutsche höhere Schule nach dem Weltkriege

DE: Die Deutsche Studentenschaft und die Ostmarkenpolitik

DE: Die Deutschen in Böhmen und der tschechische Landesausschuß

DE: Die Diskussion um Peter Petersen

DE: Die dörfliche Welt

DE: Die Dorfschule als demokratische Lebensform

DE: Die dreiklassige Schule im Jena-Plan

DE: Die Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken

DE: Die Einwirkung der deutschen Pädagogik auf die Begründung und das Leben der deutschen Lehranstalten (1805-1843) im "Alten Finnland"

DE: Die Entwicklung des jüdischen Volksbildungswesens in Polen

DE: Die Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht des ersten Schuljahres

DE: Die erste Jenaplan-Schule

DE: Die erste Jenaplan-Schule 1924-1927

DE: Die erste landschulpädagogische Woche in Wörsdorf im Taunus, 26.6. bis 1.7.

DE: Die erste Teilung Schlesiens 1918-1920

DE: Die Erziehungs- und Unterrichtsformen des Jena-Plans

DE: Die Erziehungslehre Kants und Fichtes

DE: Die Erziehungslehre Peter Petersens

DE: Die Erziehungsschule Peter Petersens

DE: Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität

DE: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt und ihre Schule

DE: Die erziehungswissenschaftlichen Aufnahmen als Grundlage der Pädagogischen Tatsachenforschung

DE: Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus

DE: Die Exporttätigkeit des Ostens

DE: Die Farbe in der experimentellen Charakterforschung

DE: Die Freie Schule, betrachtet im Lichte der Pädagogik Peter Petersens

DE: Die Freude als untrügliches Anzeichen des inneren Wachstums

DE: Die Fröbel-Renaissance in Thüringen

DE: Die Fröbelrezeption in der geisteswissenschaftlichen Pädagogik

DE: Die Führung der Jugend zu St t und Gesellschaft vom Evangelium aus

DE: Die Führung im Unterricht

DE: Die Führungslehre des Unterrichts in heutiger Sicht

DE: Die Fundamentalstruktur der Pädagogischen Situation

DE: Die Gegenwartsaufgabe der Volksschule und die neue Lehrerbildung

DE: Die geistige und seelische Lage der heutigen Jugend

DE: Die Gesamtunterrichtsbewegung im In- und Auslande

DE: Die Geschichte der Pädagogik in Beziehung zum Werden unserer Schulen

DE: Die Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zur Gegenwart

DE: Die Gestalt unserer Schule

DE: Die Gilde formiert sich

DE: Die große Wende in meiner Schularbeit

DE: Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im st tlichen Schulsystem

DE: Die Grundformen des heutigen Unterrichts

DE: Die Grundkräfte kindlicher Entwicklung und ihre Berücksichtigung im Schulunterricht

DE: Die Grundlagen der Sowjetpädagogik

DE: Die Gutsmuths'sche "Systematik" in ihrem Verhältnis zur zeitgenössischen Pädagogik

DE: Die Hamburger Gemeinschaftsschulen

DE: Die Hamburger Lichtwarkschule

DE: Die Hauptprobleme der neuen Lehrerbildung in Deutschland und die Versuche, sie zu lösen

DE: Die Heilstätte als Erziehungsstätte

DE: Die humane Schule als Lebensraum

DE: Die Idee der Mütter- und Kindergärtnerinnenbildung bei Friedrich Fröbel

DE: Die individuelle und soziale Bildung in einer Jena-Plan-Schule

DE: Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule

DE: Die Jenaer Universitätsschule

DE: Die Jenaer Universitätsübungsschule

DE: Die Jenaer Versuchsschule von Professor Peter Petersen in dänischer Beleuchtung

DE: Die Jenafahrt der Pädagogischen Arbeitsgemeinschaft Senftenberg

DE: Die Jenaplanbewegung in den Niederlanden

DE: Die Jenaplanbewegung in den Niederlanden-ein bedeutsamer Zweig der

pädagogischen Reformbewegung in Europa

DE: Die Jenaplanrenaissance in der Bundesrepublik Deutschland

DE: Die Jenaplanschule

DE: Die Jenaplanschule als Weg des Kindes

DE: Die Jenaplanschule in Köln-Hohenhaus, Am Rosenm r 1952-1967

DE: Die Jenaplanschulen

DE: Die Junglehrernot

DE: Die Kinderheilstätte als Erziehungsstätte,

DE: Die Kinderzeichnung nach Inhalt, Form und Farbe

DE: Die kindgerechte Schule als Ort bildender Begegnung mit der Welt

DE: Die kleine gewerbliche Berufsschule und ihre Entwicklung zur Kreisberufsschule

DE: Die Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen Pädagogischen Situation

DE: Die Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen pädagogischen Situation

DE: Die Konzentration

DE: Die körperliche Bewegung als Unterrichtshilfe

DE: Die Krise der Schulreform und die Grundlage zu ihrer Überwindung

DE: Die Kurse der Universitätsschule

DE: Die Lebensgemeinschaftsschule. Theorie und Praxis

DE: Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen

DE: Die Lebenswirklichkeit der Kinder einer einklassigen Landschule

DE: Die Legende von Friedrich Nietzsche

DE: Die Lehrerbildung an der Universität Jena

DE: Die Lehrerbildung in der Geschichte der Volksschule Schleswig-Holsteins bis zur Zeit des Erlasses der Allgemeinen Schulordnung von 1814

DE: Die Lehrerfrage in der Neuen Schule

DE: Die Leibniz-Briefe der Hamburger Stadtbibliothek

DE: Die Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34

DE: Die Lichtwarkschule

DE: Die Lichtwarkschule in Hamburg

DE: Die Mädchen-Berufsschule in ihrer geschichtlichen Entwicklung und Begründung betrachtet für die Gegenwart

DE: Die Mädchenklasse eine Erziehungsgemeinschaft

DE: Die menschenformende Bedeutung der politischen Symbole

DE: Die Methode Decroly

DE: Die methodische Erfassung der werdenden Persönlichkeit unter besonderer Berücksichtigung der Physiognomik und Graphologie; ein Beitrag zur Individuald

DE: Die modernen pädagogischen und psychologischen Forschungsmethoden

DE: Die Modernisierung des japanischen Erziehungswesens in den letzten 50 Jahren

DE: Die Natur des Menschen und die Struktur der Erziehung bei Rousseau und Pestalozzi

DE: Die neue deutsche Erziehungswissenschaft und ihre Stellung zum Religionsunterricht

DE: Die neueste deutsche Schulgesetzgebung und die Hamburger "Gemeinschaftsschule"

DE: Die Neueuropäische Erziehungsbewegung

DE: Die Niebüller Versammlung am 16. Februar 1920

DE: Die Oberstufe unserer Schule

DE: Die Odenwaldschule

DE: Die orthodox-christliche Jugendbewegung in Bulgarien

DE: Die Pädagogik Peter Petersens

DE: Die Pädagogik Peter Petersens und der Jenaplan

DE: Die pädagogisch-didaktischen Konzeptionen Peter Petersens und Illichs: Unterricht unter der Idee der Erziehung

DE: Die Pädagogische Situation

DE: Die Pädagogische Situation des Klein- und Großstadtkindes im Blickfeld kinderklinischer Praxis

DE: Die Pädagogische Tatsachenforschung

DE: Die Pädagogische Tatsachenforschung bestätigt den eigenständigen Arbeits- und Forschungsbereich der Erziehungswissenschaft

DE: Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens

DE: Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung

DE: Die Pädagogische Tatsachenforschung im Dienste der Erziehungswissenschaft

DE: Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens

DE: Die pädagogische Theorie und die Schulpraxis Peter Petersens

DE: Die pädagogische Welt des Jenaplans

DE: Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde

DE: Die pädagogischen Grundideen Peter Petersens

DE: Die Persönlichkeit des dreijährigen Kindes

DE: Die Peter-Petersen-Schule, Köln, stellt sich vor

DE: Die Peter-Petersen-Schule in Köln-Höhenhaus, Am Rosenm r

DE: Die Peter-Petersen-Schule Mülheimer Freiheit Köln-Intergrative Erziehung und Bildung in der Grundschule

DE: Die Peter-Petersen-Schulen

DE: Die Peter-Petersen-Schulen: Erzieherische Schulumwelt

DE: Die Phasen der pädagogischen Fehlentwicklung

DE: Die Philosophie Friedrich Adolf Trendelenburgs

DE: Die Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung

DE: Die Praxis der Gruppenarbeit in der Mittelgruppe

DE: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan

DE: Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan

DE: Die Praxis der Schulen nach P. Petersens Jenaplan

DE: Die Projektmethode

DE: Die Rache Nordschleswigs

DE: Die Reformpädagogik: Ursprung und Verlauf in Europa

DE: Die Reformpädagogik als Wegbereiter des Nazismus oder ideologische Ausnutzung der pädagogischen Bewegung durch die Nazis

DE: Die Reformpädagogische Bewegung 1900-1932

DE: Die religiöse Unterweisung im Licht der neuen deutschen Erziehungswissenschaft und Schulpraxis

DE: Die religiöse Unterweisung in der Schule

DE: Die religiöse Verkündigung in der Schule

DE: Die Rezeption Fröbels durch Peter Petersen

DE: Die Rhythmik in der Universitätsschule

DE: Die schleswig-holsteinische Industrieschule

DE: Die Schonzeit der weiblichen Jugendlichen

DE: Die Schule als "Raum sozialer Erfahrung" im Verständnis spätbürgerlicher Reformpädagogien

DE: Die Schule eine Funktion der Gesellschaft

DE: Die Schulen der Reformpädagogik heute

DE: Die Schulneulinge in der Kreissituation

DE: Die Schulpädagogik Peter Petersens als Beispiel der Ermöglichung schöpferischer Schüleraktivität

DE: Die Schulreife als diagnostisches Problem für Ärzte, Erzieher und Erziehungsberater

DE: Die Schulreisen der Universitätsschule in Jena

DE: Die Schulversuche in der Bundesrepublik Deutschland

DE: Die sozial-pädagogische Fakultät der Universität Jena

DE: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung

DE: Die Spuren des Peter Petersen: In Holland blüht die deutsche Schulreform

DE: Die Stammgruppen Peter Petersens

DE: Die Stammgruppen und Niveaueurse im Jena-Plan Peter Petersens

DE: Die Stellung der Philosophie Wilhelm Wundts im 19. Jahrhundert

DE: Die Stellung des Landerziehungsheimes im deutschen Erziehungswesen des 20.

Jahrhunderts

DE: Die Stellung des Landerziehungsheims im deutschen Erziehungswesen des 20. Jahrhunderts

DE: Die Stimme der Landesuniversität

DE: Die Stufen des Gruppenunterrichts

DE: Die Technik an der Wandtafel

DE: Die traditionellen Alternativschule

DE: Die treibenden Kräfte in der internationalen moralpädagogischen Bewegung

DE: Die Umgestaltung der Berufsschule eines Mädchenerziehungsheims nach den Grundsätzen des Jena-Plans

DE: Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33

DE: Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34

DE: Die Umstellung einer Einklassenschule auf den Jena-Plan

DE: Die Universität und das Prinzip der Arbeitsschule

DE: Die Universitäts-Übungsschule in Jena

DE: Die Vergesellschaftung von Kindern in der Unterrichtsarbeit

DE: Die Verschulung der "höheren" Mädchenerziehung durch die Bildungspolitik um die Jahrhundertwende

DE: Die vier Hauptaufgaben des neuen Berufsschulwesens

DE: Die volkeigene Schule

DE: Die Volkserziehung in Dänemark

DE: Die Volkskirchenbewegung-ein Kampf des unbedingten Geistes

DE: Die Volksschule im Dienste der vorberuflichen Bildung der Jugend

DE: Die weltanschaulichen Grundlagen des Jena-Plans

DE: Die Weltanschauung des "Jena-Plans" im Rahmen der Neuen Erziehung

DE: Die werktätige Arbeitserziehung der deutschen Volksschule und die vorberufliche Ausbildung

DE: Die wichtigsten Strömungen im pädagogischen Denken der Gegenwart

DE: Die Wirksamkeit Karl Volkmar Stoy als Leiter der Johann Friedrichs-Schule in Jena

DE: Die Wissenschaft im Dienste des Lebens

DE: Die zehnjährige Bezirksschule in Rahden, ehemals Volks- und Mittelschule

DE: Die Zukunft des Jenaplans

DE: Die Zusammenhänge Peter Petersens mit der existentiellen Philosophie

DE: Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule

DE: Dietwesen des Reichsbundes für Leibesübungen.Aufbau, Stellung u. Sinngehalt der Leibesübungen innerhalb der Volkskultur des neuen Deutschlands

DE: Dilemm Ader Petersen-Pädagogik



DE: disciplin Ay autonomí Aen l Aeducación moral

DE: Discipline et autonomie dans l`éducation morale

DE: Diskussion um Peter Petersen

DE: Disziplin und Autonomie in der sittlichen Erziehung

DE: Doitsu-seishonen no sekin-kansui-kyoiku

DE: Doktor Doktor honoris caus APeter Petersen 75 Jahre alt

DE: Doktor Förtsch` Verfahren Wandflächen in Tafelflächen, umzuwandeln

DE: Dokumente zu den Veränderungen in der Lehrerbildung an der Universität Jen A(1945-1965)

DE: Dorf als Erziehungsgemeinde

DE: dörfliche Welt

DE: Dorfschule als demokratische Lebensform

DE: Dr. Förtsch` Verfahren Wandflächen in Tafelflächen, umzuwandeln

DE: Drei Jahre Berufsschulunterricht nach dem Jena-Plan

DE: dreiklassige Schule im Jena-Plan

DE: Echtheit als Ethos des Jenaplans

DE: École active

DE: école du Plan de Jéna.403 Éducation. (Liège)

DE: Eigenständige Autonome Erziehungswissenschaft und Jenaplan im Dienste der pädagogischen Tatsachenforschung und der Lehrerbildung

DE: Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan

DE: Eignet sich der Jena-Plan für die Berufsschule?

DE: Ein Band der Deutschen in Gallizien

DE: Ein berühmter Gast in der Universität Bukarest

DE: Ein Brief

DE: Ein Leben im Dienste der Erziehungsidee

DE: Ein lieber Gast des Bulgarischen Lehrervereins

DE: Ein Modell in Hamburg, die Peter-Petersen-Schule

DE: Ein p r Ergänzungen zur kritischen Würdigung des "Jena-Plans" von Max Enderlin

DE: Ein pädagogisches Experiment wird 20 + 2 Jahre

DE: Ein pädagogisches Experiment wird 20 Jahre alt

DE: Ein Schulversuch in einer Grundschulklasse an der Jenaer Universitätsschule

DE: Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule

DE: Ein Vorschlag zur Persönlichkeitsuntersuchung des "gefährlichen Gewohnheitsverbrechers"

DE: Eine Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in Jena

DE: Eine Antwort

DE: Eine Einführung in die Organisation des Jenaplans

DE: Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung der Reifeprüfung

DE: Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen neuer Erziehung. 1

DE: Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2

DE: Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3

DE: Eine Führungslehre des Unterrichts?

DE: Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule

DE: Eine Grundschule sucht ihr Profil bei Peter Petersen

DE: Eine Jenaplanschule in der Großstadt Hamburg

DE: Eine Jenaplanschule in Hamburg

DE: Eine Pädagogische Situation

DE: Eine Schularbeit nach den Grundsätzen des Jena-Plans

DE: Eine Schule auf dem Wege

DE: Eine Schule auf dem Wege: Die Schule am Rosenm r

DE: Eine Stunde im Pädagogischen Seminar der Universität Jena

DE: Eine systematische Untersuchung der Möglichkeit, der facheigenen Struktur des Rechnens im gefächerten und im geschlossenen Unterricht der Volksschule

DE: Eine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: Einführung in das Material der Untergruppe

DE: Einführung in die empirische pädagogische Forschung

DE: Einführung in die Geschichte der Pädagogik

DE: Einführung in die Organisation des Jenaplans

DE: Einheitsschulgedanke

DE: Einige Worte zum Geleit

DE: Einladung

DE: Einleitung zur Sammelchrift "Aufstieg der Begabten"

DE: Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken

DE: Einwirkung der deutschen Pädagogik auf die Begründung und das Leben der deutschen Lehranstalten (1805-1843) im "Alten Finnland"

DE: El plan Jen Ade un Aescuel Aprimari Ageneral libre

DE: Elemente der Unterrichtslehre

DE: Els AKöhlens Schaffensunterricht

DE: Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (0.-2. Schuljahr),

DE: Empirisch-systematische Versuche im sprachpädagogischen Feld

DE: en een generatie verstreek

DE: En nyeuropeisk försöksskola

DE: En Pedagog med varldsrykte

DE: Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts

DE: Entwicklung des jüdischen Volksbildungswesens in Polen

DE: Entwicklung eines eigenen Schulwesens in USA. Ablösung von Europa

DE: Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht des ersten Schuljahres

DE: Entwicklungsgedanke in der Philosophie Wundts

DE: Entwicklungshilfe als psychologisch-pädagogisches Problem

DE: Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem

DE: Entwurf einer zwölfjährigen Allgemeinen Deutschen Volksschule zur Lösung des Erziehungs- und Berufsproblems im Rahmen einer öffentlichen Erziehungssch

DE: Erdkundeunterricht im Dienste des Lebens

DE: Erfahrungen und Erkenntnisse im Jena-Plan

DE: Erfahrungsbericht über die Verwendungsmöglichkeit der pädagogischen Tatsachenforschung in der Lehrerbildung

DE: Erinnerungen an Peter Petersen

DE: Erklärung zum Fall Kriek

DE: Ernst Meumann als Philosoph

DE: erste Aufbau einer vollakademischen Lehrerbildung in Deutschland, Thüringen 1920 -- 1926

DE: erste Jenaplan-Schule

DE: erste Jenaplan-Schule 1924-1927

DE: erste landschulpädagogische Woche in Wörsdorf im Taunus, 26.6. bis 1.7.

DE: erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933

DE: erste Teilung Schleswigs 1918-1920

DE: Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl nach dem Jena-Plan, W.S. 1933/34

DE: Ertrag der Hamburger Erziehungsbewegung

DE: Erwerbsarbeit und berufliche Erziehung im Lichte sozialer Politik

DE: Erziehender Umgang mit Kindern

DE: Erziehender Unterricht und menschliche Existenz

DE: Erziehung als Sinnverwirklichung

DE: Erziehung nach dem Jena-Plan

DE: Erziehung und Bildung

DE: Erziehung und Erziehungstheorien im nationalsozialistischen Deutschland

DE: Erziehung und Führung

DE: Erziehung und gegenerzieherische Kräfte in der Strafvollzugsanstalt

DE: Erziehung und Lebenssinn

DE: Erziehung und Unterricht

DE: Erziehung zur Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend

DE: Erziehungs- und Unterrichtsformen des Jena-Plans

DE: Erziehungsberatung als Theorie und praxis der sozialpädagogik

DE: Erziehungsberatung und pädagogische Therapie an der Universität

DE: Erziehungslehre Kants und Fichtes

DE: Erziehungslehre Peter Petersens

DE: Erziehungsschule Peter Petersens

DE: Erziehungswissenschaft

DE: Erziehungswissenschaft gestern und heute

DE: Erziehungswissenschaft im Dienste des Lebens

DE: Erziehungswissenschaft und pädagogische Forschung

DE: Erziehungswissenschaft und Philosophie der Erziehung

DE: Erziehungswissenschaft und Schule bei Peter Petersen

DE: Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität

DE: erziehungswissenschaftliche Anstalt und ihre Schule

DE: erziehungswissenschaftliche Betrachtung der Reifeprüfung

DE: erziehungswissenschaftlichen Aufnahmen als Grundlage der Pädagogischen  
Tatsachenforschung

DE: erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des  
Nationalsozialismus

DE: Es gibt rassische Hochwertigkeit. Sie verpflichtet!

DE: escuelas en comunidad de vid Ay l Anuev lemanana. El "Jena-Plan", punto de  
partid Apar Al Afutur A"Escuel APopular" alemana

DE: Evangelische Schule Spandau

DE: Evangelischer Konfirmandenunterricht im Lichte der heutigen  
Jugendpsychologie und Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung des ländlichen  
Unterrich

DE: Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule

DE: Exporttätigkeit des Ostens

DE: Fahnenflüchtig

DE: Familie und Schule, Schulgemeinden nach dem Jena-Plan

DE: Familienhafte Erziehung in Kindergarten und Volksschule

DE: Farbe in der experimentellen Charakterforschung

DE: Faschistische Schule und Erziehung in Italien

DE: Fastnacht

DE: Faule Kinder im Kindergarten

DE: Feiern und Feste an der Universitätsschule

DE: Feiern und Feste in Jenaplan-Schulen

DE: Fest und Feier in der Schule als Pädagogische Situationen

DE: Feste und Feiern

DE: Feste und Feiern in der Jenaplanschule

DE: Feste und Feiern in der Schule

DE: Festschrift der Peter-Petersen-Schule Hannover zum 100. Geburtstag Peter Petersens und zum 35jährigen Geburtstag der Peter-Petersen- Schule Hannover

DE: Fichte

DE: Formen des Naturkundeunterrichts in der Jenaplanschule

DE: Försögsskolen i Jena

DE: Fort vom Frageunterricht zum natürlichen Unterricht

DE: Fort von den Hilfsfragen

DE: Fossile Petersen-Kritik?

DE: Frageunterricht und die Grundkräfte kindlicher Entwicklung

DE: Freiarbeit in der Grundschule

DE: freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen neuer Erziehung. 1

DE: freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2

DE: freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3

DE: Freie Arbeit in der Grundschule

DE: Freie evangelische Volkskirche und St t

DE: Freie Schule, betrachtet im Lichte der Pädagogik Peter Petersens

DE: Freie Schulen und Internate

DE: Freies Menschentum und politische Freiheit in der Erziehungslehre Peter Petersens

DE: Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen

DE: Freiheit und Bindung in der Erziehung

DE: Freiluft-erziehung und die Möglichkeit ihrer Verwirklichung in Chile

DE: Freude als untrügliches Anzeichen des inneren Wachstums

DE: Friedrich Fröbel, Deutschlands größter Erzieher

DE: Fröbel-Renaissance in Thüringen

DE: Fröbelrezeption in der geisteswissenschaftlichen Pädagogik

DE: Froher Anfang

DE: Führung der Jugend zu St t und Gesellschaft vom Evangelium aus

DE: Führung im Rechenunterricht

DE: Führung im Unterricht

DE: Führung zum weltfähigen Glauben

DE: Führungsfragen im Gruppenunterricht der Unterstufe

DE: Führungsfragen in der Pädagogischen Situation des Kreises

DE: Führungslehre des Unterrichts

DE: Führungslehre des Unterrichts?

DE: Führungslehre des Unterrichts in heutiger Sicht

DE: Fundamentalstruktur der Pädagogischen Situation

DE: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1929

DE: Fünfundzwanzig Jahre Peter-Petersen-Schule Frankfurt, M

DE: Fünfundzwanzig Jahre Peter-Petersen-Schule Köln

DE: Für vollakademische Ausbildung der Volksschullehrer

DE: Fürsorgeerziehung im ehemaligen Grossherzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach

DE: Ganzheit und Lebendigkeit

DE: Ganzheitliche Bildung im Jena-Plan

DE: Geburtstag des Herrn

DE: Gedächtnis Peter Petersens

DE: Gedanke der Schulwohnstube

DE: Gedenkrede auf Peter Petersen

DE: Gedenkrede in der Aula der Friedrich-Schiller-Universität am 9.4.1952

DE: Gegen die Heldengedächtnishalle

DE: Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe

DE: Gegenwartsaufgabe der Volksschule und die neue Lehrerbildung

DE: geistige und seelische Lage der heutigen Jugend

DE: Gemeinschaft Gesellschaft Volk Leben und Erziehung in den Schriften Peter Petersens vor, während und nach der Zeit des Nationalsozialismus

DE: Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen

DE: Gemeinschaft und freies Menschentum

DE: Gemeinschaftliche geistige Schularbeit

DE: Gemeinschaftserziehung durch Fest und Feier

DE: Gemeinschaftserziehung durch Schulleben und Unterricht

DE: Gemeinschaftserziehung im Kindererholungsheim

DE: Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule

DE: Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht

DE: Gemeinschaftsleben in der Schule

DE: Gemeinschaftspädagogik rings um die öffentliche Schule! Warum nun nicht auch in allen Schulen?

DE: Gemeinschaftsschulen und Lehrerbildung

DE: Gendai no Kyoiku, Shin Kyoiku Kagaku, Kyoiku Gaku Benran

DE: Geometrische Schülerübungen im Freien

DE: Georg Kerschensteiner

DE: Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan

DE: Gesamtschule und Jena-Plan

DE: Gesamtschule und Jenaplan

DE: Gesamtschule und Jenaplan, Anspruch und Wirklichkeit

DE: Gesamtunterrichtsbewegung im In- und Auslande

DE: Geschichte der Aristotelischen Philosophie im protestantischen Deutschland

DE: Geschichte der Erziehung im Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft

DE: Geschichte der Erziehung und des Unterrichts

DE: Geschichte der Kasseler Gewerbeschule

DE: Geschichte der neueren Pädagogik

DE: Geschichte der Pädagogik

DE: Geschichte der Pädagogik in Beispielen

DE: Geschichte der Pädagogik in Beziehung zum Werden unserer Schulen

DE: Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zur Gegenwart

DE: Gesichte

DE: Gespräch im fachlichen Unterricht der Jenaplanschule

DE: Gespräch in der Jenaplanschule

DE: Gesprächsführung in den Situationen des Jenaplans

DE: Gestalt unserer Schule

DE: gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930

DE: Gestaltungslehre

DE: Gilde formiert sich

DE: Gminy szkolne wedlug planu jenajskiego, ich tygodniowy rozklad zajek oraz wychowawcze sytuacje tedoz rozkladu

DE: Goethe und Aristoteles

DE: Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der werdenden Persönlichkeit

DE: große Jenaplan. 1. (sogenannter "Große Jenplan")

DE: große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenplan")

DE: große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenplan")

DE: große Wende in meiner Schularbeit

DE: Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im st lichen Schulsystem

DE: Grundbegriffe des Jenaplans

DE: Grundformen des heutigen Unterrichts

DE: Grundformen menschlichen Seins

DE: Grundformen volkhafter Bildung

DE: Grundfragen der Mitmenschlichkeit

DE: Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie

DE: Grundkräfte kindlicher Entwicklung und ihre Berücksichtigung im Schulunterricht

DE: Grundlagen der Sowjetpädagogik

DE: Grundlagen der Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis

DE: Grundlagen einer Geschichte der Berufserziehung

DE: Grundlegung einer Unterrichtsforschung

DE: Grundmodelle pädagogischer Weltanschauung

DE: Grundschule-Haus für Kinder

DE: Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule

DE: Grundschule sucht ihr Profil bei Peter Petersen

DE: Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens

DE: Grupowo obutschenie, Plan s Aedinno swobodno utschilischtsche

DE: Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April 1930 bis 31. Januar 1931

DE: Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe

DE: Gruppenarbeit nach dem Jena-Plan

DE: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan

DE: Gruppenarbeit und Gruppenbericht in der Oberstufe, dargestellt an einer Sammelklasse des 9. Schuljahres

DE: Gruppenpädagogische Ansätze in der neuen Erziehung

DE: Gruppenspiegel

DE: Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen

DE: Gruppenunterricht in der Hilfsschule (So-Sch für Lernbehinderte)

DE: gruppenunterrichtliche Verfahren

DE: Gruppenunterrichtliches Verfahren in der Berufsschule

DE: Guillermo Wundt y su tiempo

DE: Gustav Freytags Ingo ein volks- und heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff

DE: Gutsmuths'sche "Systematik" in ihrem Verhältnis zur zeitgenössischen Pädagogik

DE: H. P. Hansen und wir

DE: Hamburger Gemeinschaftsschulen

DE: Hamburger Lichtwarkschule

DE: Handarbeit in de Lagere School

DE: Handbetätigung am sinnlichen Stoff als Bildungsmittel

DE: Handlungsprobleme des Lehrers

DE: Hat die Technik einen Sinn?

DE: Hauptprobleme der neuen Lehrerbildung in Deutschland und die Versuche, sie zu lösen



DE: Hauptschule Ferdinandstraße. Fallbeispiel für eine humane Schule

DE: Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft

DE: He autenergei Aeis to System APetersen

DE: He neoter Apaidagogike kai he arche tes autenergeias

DE: Heiligkeit der Vernunft

DE: Heilstätte als Erziehungsstätte

DE: Heimatmuseum und Schule

DE: Heinrich Döpp-Vorwald und Peter Petersen

DE: Hermann Lietz und die Neue Erziehung

DE: Herr Professor Petersen in Jen Aund sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars (1886-1923)

DE: Het Jenaplan

DE: Het Kleine Jenaplan

DE: Het Kleine jenaplan

DE: Het ontst n van het Jenaplan

DE: Het Ritmisch Weekplan in der Jena-schol

DE: Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule

DE: Hilfsschule und Jenaplan

DE: historische Materialismus

DE: Hochbegabungsforschung und Hochbegabtenfoerderung

DE: Hoe wij tot het empirisch pedagogisch onderzoek kwamen

DE: Höhere Unterrichtsqualität durch didaktisch begründetes Arbeiten mit Unterrichtsmitteln

DE: humane Schule als Lebensraum

DE: Hundert Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena, 1844-1944

DE: Hypothesenproblem in der pädagogischen Tatsachenforschung

DE: Ich bleibe bei Petersen!

DE: Idee der Mütter- und Kindergärtnerinnenbildung bei Friedrich Fröbel

DE: Ideologiekritik der \*60er [sechziger] Jahre

DE: Ideologiekritik der sechziger Jahre

DE: Il piccolo piano di Jena

DE: Illustrierte Weltgeschichte

DE: In memoriam: Peter Petersen am 26. 6. 1964 achtzig Jahre

DE: In memoriam Peter Petersen

DE: Indische Erziehung

DE: Individualisierung und Differenzierung

DE: Individuell lernen und gemeinsam leben - Jena-Plan-Schulen

DE: individuelle und soziale Bildung in einer Jena-Plan-Schule

DE: Individuum-Gemeinschaft-Erziehung

DE: Indrukken van een tweed gs bezoek n de Katholische Volksschule am Rosenm r-  
Köln

DE: Indtryk fr AJen AUniversitets Øvelseskole

DE: Information und Kommunikation

DE: innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule

DE: Innere Schulreform und Neue Erziehung

DE: Integratie van het kleuter- en lager onderwijs in de geest van Peter  
Petersen

DE: Integrationsgruppen in der Petersen-Schule Am Rosenm r in Köln

DE: Internationaler Literaturbericht für Erziehungswissenschaft. V. Allgemeine  
Unterrichtslehre

DE: Ist Erziehung im Unterricht möglich?

DE: Jahresbericht 1924/25 der Schule der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt  
der Thüringischen Landesuniversität zu Jena

DE: Jahresbericht neunzehnhundertvierundzwanzig fünfundzwanzig der Schule der  
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu

DE: Jahresklassen oder nicht?

DE: Jahresklassensystem-Versuche zur Überwindung des Klassenschematismus

DE: Jahrgangsklasse und Gruppenschule

DE: Jan Lighthart

DE: Jen Apädagogische Traditions- und Reformstätte

DE: Jen Arevisited

DE: Jenaer Universitätsschule

DE: Jenaer Universitätsübungsschule

DE: Jenaer Versuchsschule von Professor Peter Petersen in dänischer Beleuchtung

DE: Jenafahrt der Pädagogischen Arbeitsgemeinschaft Senftenberg

DE: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan

DE: Jenan-koulun arkipäivää

DE: Jenaplan

DE: Jenaplan. 1

DE: Jenaplan. 2

DE: Jenaplan. 3

DE: Jenaplan als Ausgangsform einer demokratischen Schulerziehung

DE: Jenaplan Anruf und Antwort

DE: Jenaplan bei erziehungsschwierigen Jugendlichen

DE: Jenaplan de geschiedenis van een wetenschappelijk begeleid schoolexperiment

DE: Jenaplan een groepsschool

DE: Jenaplan eine Ausgangsform für die neue deutsche Schule

DE: Jenaplan eine Schulwirklichkeit die pädagogischen und medizinischen Ansprüchen gerecht wird

DE: Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule

DE: Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule in der Praxis

DE: Jenaplan im Spiegel der Schulreform

DE: Jenaplan in der Berufsschularbeit

DE: Jenaplan in der Obergruppe einer Dorfschule

DE: Jenaplan in der Praxis des Jahres 1966

DE: Jenaplan in der Welt

DE: Jenaplan in some German countryside schools during the Nazi era

DE: Jenaplan Möglichkeiten und Grenzen

DE: Jenaplan Peter Petersens

DE: Jenaplan Peter Petersens Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: Jenaplan sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen

DE: Jenaplan und Berufsschule

DE: Jenaplan und die dorfeigene Schule

DE: Jenaplan und die Landschule

DE: Jenaplan und exemplarisches Lehren und Lernen

DE: Jenaplan und Gesamtschule

DE: Jenaplan und Gymnasium

DE: Jenaplan und Hilfsschule

DE: Jenaplan und Hilfsschule. (So-Sch für Lernbehinderte)

DE: Jenaplan und Jenaschule

DE: Jenaplan und künftiger Neubau des Schulwesens

DE: Jenaplan und Schülersgesundheit

DE: Jenaplan und Schulreform

DE: Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden

DE: Jenaplan und Volksschul-Reform

DE: Jenaplan von Peter Petersen

DE: Jenaplan von Peter Petersen und die Berliner Schulreform

DE: Jenaplan wel en wee van een schoolpedagogiek

DE: Jenaplan Wesen und innere Werte

DE: Jenaplan Wesen und Werte

DE: Jenaplanarbeit in der Unterstufe einer dreiklassigen Landschule

DE: Jenaplanarbeitsgemeinschaft in Holland

DE: Jenaplanbewegung in den Niederlanden

DE: Jenaplanbewegung in den Niederlanden-ein bedeutsamer Zweig der pädagogischen Reformbewegung in Europa

DE: Jenaplanen

DE: Jenaplanen för en fri, allmän Folkskola

DE: Jenaplanpädagogik in den Niederlanden

DE: Jenaplanpädagogik und berufliches Schulwesen

DE: Jenaplanrenaissance in der Bundesrepublik Deutschland

DE: Jenaplanschool- een leef en werkgemeenschap

DE: Jenaplanschool van Peter Petersen

DE: Jenaplanschule

DE: Jenaplanschule: Ort der Begegnung mit der Welt

DE: Jenaplanschule als Weg des Kindes

DE: Jenaplanschule gilt als Alternative

DE: Jenaplanschule in der Großstadt Hamburg

DE: Jenaplanschule in Hamburg

DE: Jenaplanschule in Köln-Hohenhaus, Am Rosenm r 1952-1967

DE: Jenaplanschule Ort der Begegnung mit der Welt

DE: Jenaplanschule Ulmbach

DE: Jenaplanschulen

DE: Jenaplanschulen in der Bundesrepublik stellen sich vor

DE: Jenaplanschulen in Deutschland

DE: Jenaplanschulen in Hessen zwischen 1945 und 1965

DE: Jenaskolor ("Jena-Plan")

DE: Jesuitenerziehung

DE: Joachim Heinrich Campe und das philanthropinische Erziehungsinstitut in Dessau

DE: Johann A Wolff

DE: Johann Gottlieb Fichte

DE: Johann Hinrich Fehrs als Erzieher

DE: Johann Trüper als Heilpädagoge

DE: Johann Trüper als Sozialpädagoge

DE: Jugenderinnerungen

DE: Jugenderziehung und Jugendseelsorge

DE: Jugendfürsorge als Erziehungsarbeit

DE: Jugendliche in der Situation der Straffälligkeit

DE: Jugendseelenot und Jugendführung

DE: Jugendtypen aus Arbeitermilieu

DE: Junglehrerausgleich zwischen den einzelnen Provinzen

DE: Junglehrernot

DE: Kako je pastao Jena-Plan?

DE: Kameradschaftshaus und "politischer Student"

DE: Kameradschaftsunterricht statt Frageunterricht

DE: Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan

DE: Kampf des Bauern und der Landlehrer um die neue deutsche Schule

DE: Kampf um die Schuldauer

DE: Karl Georg Winkelblech (Karl Marlo)

DE: Karl Lamprecht

DE: Karl Lamprecht gestorben

DE: Karl Volkmar Stoy und die Johann Friedrichs-Schule zu Jena

DE: Katholieke encyclopaedie voor opvoeding en onderwijs

DE: Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus

DE: KerlMutterTypus und der SchalkHetärenTypus

DE: Kind und Situation

DE: Kindergarten und Schule im Dorf

DE: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden

DE: Kindergartenkinder als Schulanfänger

DE: Kindergartenkinder und Volksschüler

DE: Kindergartenkinder unter Volksschülern während des Schultages

DE: Kinderheilstätte als Erziehungsstätte,

DE: Kinderzeichnung nach Inhalt, Form und Farbe

DE: kindgerechte Schule als Ort bildender Begegnung mit der Welt

DE: Kleine Anleitung zur Pädagogischen Tatsachenforschung und ihrer Verwendung

DE: Kleine Geschichte der abendländischen Erziehung

DE: kleine gewerbliche Berufsschule und ihre Entwicklung zur Kreisberufsschule

DE: Kleine Jena-Plan

DE: kleine Jena-Plan

DE: Kleine Jena-Plan-eine Herausforderung?

DE: Kleine Jena-Plan (1927-1988)

DE: Kleine Jenaplan

DE: Kleine jenaplan

DE: Kleinkind innerhalb der Jenaer Erziehungswissenschaft

DE: Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer

besonderen Pädagogischen Situation

DE: Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen pädagogischen Situation

DE: Kontinuität der Kathederpädagogik oder: Differenzen über faschistische Pädagogik

DE: Konzentration

DE: Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt "Soziales Lernen"

DE: Körperbildung und Pflege der Innerlichkeit

DE: körperliche Bewegung als Unterrichtshilfe

DE: Kreis

DE: Kriminalprophylaxe in Deutschland

DE: Krise der Schulreform und die Grundlage zu ihrer Überwindung

DE: Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan

DE: Kritische Bemerkungen zur frage nach der "objektiven" unterrichtsmethode

DE: Kritische Didaktik in klassischen Unterrichtsbeispielen

DE: Kritische Didaktik in Unterrichtsbeispielen

DE: Künstlerische Erziehung. Schultechniken

DE: Kunstzinnige Vorming: zuurdesem van heel het schoolleven en onderwijs

DE: Kurse der Universitätsschule

DE: Kurzer Abriß der Lehrerbildung an der Universität Jen A1945-1965

DE: L`École active

DE: L`école du Plan de Jéna

DE: L Adisciplin Ay autonomí Aen l Aeducación moral

DE: L Anuev Aeducación morale

DE: L Anuev Asituación pedagógic Aen Alemania

DE: L Apedagogí Aen l Anuev lemania

DE: L Arénovation de l`enseignement fundamental

DE: L Ascuol squadre di P. Petersen

DE: L Ascuol Asperimentale di Petersen

DE: L Avid Acommunal de l Ajuventud escolar como fuerz Aorganizador Apar Al Aensenanz Ay l Adisciplina

DE: Landarbeiterfrage und Ansiedlungskommission

DE: Landerziehungsheim Burg Neuhaus

DE: ländliche Konfirmandenunterricht der Evangelischen Kirche im Licht der neueren Jugendkunde und Pädagogik

DE: Landschulheimjugend und politische Erziehung

DE: Landschulpädagogische Arbeitsgemeinschaft in der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft Jena

DE: Landschulpädagogische Arbeitskreis in der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt 1933/34

DE: Landschulreformplan im nationalpolitischen Geist

DE: Las escuelas en comunidad de vid Ay l Anuev lemanana. El "Jena-Plan", punto de partid Apar Al Afutur A"Escuel APopular" alemana

DE: Lassen Sie Schule Schule sein!

DE: Lateinunterricht als Gemeinschaftsunterricht

DE: Le petit plan d`Ién Ade Peter Petersen

DE: Le Plan d Jena

DE: Le Plan de Jena

DE: Le travail par équipes d`après le Plan d`Iéna

DE: Leben im Dienste der Erziehungsidee

DE: Leben und Arbeiten in einer Jenaplan-Basisschule in Amsterdam- West

DE: Leben und Werk von Peter Petersen

DE: Lebendige Bewegung und Menschenbildung

DE: Lebensgemeinschafts-Schulbewegung in Deutschland

DE: Lebensgemeinschaftsschule

DE: Lebensgemeinschaftsschule. Theorie und Praxis

DE: Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen

DE: Lebenslauf

DE: Lebenswirklichkeit der Kinder einer einklassigen Landschule

DE: leeskring in de Jenaplanschool

DE: Legende von Friedrich Nietzsche

DE: Lehrer

DE: Lehrer als "Führer" im Unterricht

DE: Lehrer als Volkserzieher

DE: Lehrer in der pädagogischen Situation (Jena-Plan)

DE: Lehrerbildung an der Universität Jena

DE: Lehrerbildung in der Geschichte der Volksschule Schleswig-Holsteins bis zur Zeit des Erlasses der Allgemeinen Schulordnung von 1814

DE: Lehrerbildung in Südafrika

DE: Lehrerfrage in der Neuen Schule

DE: Leibniz-Briefe der Hamburger Stadtbibliothek

DE: Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34

DE: Leistung und Erfolg im Rechenunterricht der Volksschule

DE: Leistungskurse und Gruppenarbeit statt Versetzen und Sitzenlassen

DE: Leitlinien für einen nutzbringenden Besuch der Unterrichtssituationen der Jenaer Universitätsschule

DE: Lernen an der Wirklichkeit

DE: Lernen durch Lehren

DE: Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen Verfahrens (Peter Petersen)

DE: Lernen und Lehren im Geiste der Reformpädagogik

DE: Les réformes scolaires récentes en Allemagne et le communautés scolaires à Hambourg

DE: letzte Sturm auf die Psychologie

DE: Lichtwarkschule

DE: Lichtwarkschule in Hamburg

DE: lieber Gast des Bulgarischen Lehrervereins

DE: Lille barn, hvis er du?

DE: Literaturbericht zur Allgemeinen Didaktik

DE: Lösungshinweise aus dem Schulplan Peter Petersens

DE: Luther der Auf-Rührer

DE: Mädchen-Berufsschule in ihrer geschichtlichen Entwicklung und Begründung betrachtet für die Gegenwart

DE: Mädchenklasse eine Erziehungsgemeinschaft

DE: Mari AMontessori

DE: Matkahavaintoj AJenan-koulusta

DE: Mein Lehrer Peter Petersen

DE: Meine Begegnung mit Professor Peter Petersen

DE: Meine Rechenreise

DE: mens Petersen

DE: Mensch in der Erziehungswirklichkeit

DE: Mensch in der Erziehungswirklichkeit oder Der Mensch in der vieldeutigen Welt

DE: Mensch und Erzieher

DE: menschenformende Bedeutung der politischen Symbole

DE: Methode Decroly

DE: methodische Problem und das Problem der "Grenze" in der gegenwärtigen pädagogischen Literatur

DE: Methodische Strömungen der internationalen Gegenwart

DE: Misión de l Apedagogía

DE: Mit Schülern neu zur Sache kommen

DE: Miteinanderleben und Miteinanderlernen in einer Lebensgemeinschaftsschule

DE: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität

DE: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 1. Die akademische Lehrerbildung an der Univers



DE: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als Volkserzieher. Künstlerische Erzi

DE: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und Volkskunde in Volkserziehung

DE: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und Rhythmische Gymnastik

DE: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rück

DE: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6

DE: Mitteldeutschland - Die pädagogische Provinz

DE: Modell 2 H-Rütihof: Der Jenaplan

DE: Modell des Jenaplans

DE: Modell in Hamburg, die Peter-Petersen-Schule

DE: Modell Jenaplan-Schule

DE: Modell ZH-Rütihof

DE: Modell zwei H-Rütihof: Der Jenaplan

DE: Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen"

DE: Modern school legislation in Germany and the Fellowship Schools of Hamburg

DE: Modern skollagstiftning i Tyskland och de ny Askolorn Ai Hamburg

DE: Moderne skoletanker og forsøgsskoler

DE: modernen pädagogischen und psychologischen Forschungsmethoden

DE: Modernisierung des japanischen Erziehungswesens in den letzten 50 Jahren

DE: Möglichkeiten der individuellen pädagogischen Ausprägung von Grundschule

DE: Montessoripädagogik und Hilfsschule (Sonderschule für Lernbehinderte)

DE: Motivation in Erziehung und Unterricht

DE: N r de school van morgen

DE: Nachtrag

DE: Nachwort

DE: Narodowo-polityczne ksztalcenie moralnoosci

DE: nationale Block in der Ostmarkfrage

DE: Nationalpolitische Bildung der menschlichen Sittlichkeit

DE: Natur des Menschen und die Struktur der Erziehung bei Rousseau und Pestalozzi

DE: Nemet Kisetleti Iskolak es Iskolaügyi Kisetletek

DE: neoter Apaidagogike kai he arche tes autenergeias

DE: Neue Bestrebungen zur Jenaplan-Pädagogik

DE: neue deutsche Erziehungswissenschaft und ihre Stellung zum Religionsunterricht

DE: Neue erzieherische Gesichtspunkte in der Behandlung der sittlich verwaahlerten Jugend

DE: Neue Erziehung und Jena-Plan

DE: Neue Erziehung und Jenaplan

DE: Neue Fabeln

DE: Neue Schulgesetzgebung in Deutschland und die Hamburger "Gemeinschaftsschulen"

DE: neue Unterrichtsstil

DE: Neues Schulleben

DE: neueste deutsche Schulgesetzgebung und die Hamburger "Gemeinschaftsschule"

DE: Neueuropäische Erziehungsbewegung

DE: Neugestaltung des Religionsunterrichts in den höheren Schulen

DE: Neunzehnhundertzweiundvierzig: Peter Petersen über Friedrich Wilhelm August Fröbel

DE: Neuprotestantischer Religionsunterricht und künstlerische Bibelausgaben

DE: Neusprachliche Methode und Charakterbildung

DE: new education in the german republic

DE: Niebüller Versammlung am 16. Februar 1920

DE: Nieu-Europese Opvoedingsbeweging

DE: Noch einmal: Worum es eigentlich geht

DE: Nochmals: Abbau der Lehrerbildung in Thüringen

DE: nordische Raum als Völkerwiege. Germanische und deutsche Ausstrahlung in alle Welt

DE: nuev Aeducación morale

DE: nuev Asituación pedagógic Aen Alemania

DE: Nuevos aspectos educacionales en el tratamiento de l Ajuventud moralmente abandonada

DE: nye Laereruddannelse i Tyskland og Laererforeningernes Opgaver

DE: nyeuropaeiske Skolebevaegelse

DE: nyeuropeisk försöksskola

DE: O Scoal Aprimar Aliber Asi general Adup APlanul Jena

DE: O wychowaniu i wychowawcach

DE: Oberstufe unserer Schule

DE: Odenwaldschule

DE: Oesterreich. Die Deutschen in Böhmen und der tschechische Landesaussschuß

DE: Oesterreich. Ein Band der Deutschen in Gallizien

DE: Oliko Jenan-koulu politisoitunut

DE: ontst n van het Jenaplan

DE: Opetuksen teorian perusaineksia

DE: Opvoeden tot medemenselijkheid  
DE: Opvoeding en Onderwys  
DE: Opvoeding en samenleving  
DE: Organisation der Kurse  
DE: Organische Entwicklung in der inneren Berufsschulreform  
DE: Organologische oder anthropologische Grundlegung der Erziehungswissenschaft  
DE: Orientierung in der Welt Modell für einen erfahrungsoffenen Unterricht  
DE: Ort der Erziehungswissenschaft im System der Wissenschaften  
DE: orthodox-christliche Jugendbewegung in Bulgarien  
DE: Ostmarken. Ansiedlung und Stadtentwicklung in den Ostmarken  
DE: Ostmarken. Das st tliche Ankaufsgeschäft in den Ansiedlungsprovinzen  
DE: Ostmarken. Der nationale Block in der Ostmarkfrage  
DE: Ostmarken. Die Exporttätigkeit des Ostens  
DE: Ostmarken. Landarbeiterfrage und Ansiedlungskommission  
DE: Ostmarken. Was tun?  
DE: Ot pedagogikat Akim naukat As Awispitanieto i obosnowkat An Apedagogitscheskij Arealism  
DE: Ouders stellen vragen over Jenaplan,  
DE: Ovide Decroly, der Pedagoge des Lebens  
DE: p r Ergänzungen zur kritischen Würdigung des "Jena-Plans" von Max Enderlin  
DE: Pädagogen Schleswig-Holsteins  
DE: Pädagogik  
DE: Pädagogik als erziehungswissenschaftliche Disziplin  
DE: Pädagogik aus dem Anspruch der Situation  
DE: Pädagogik der Gegenwart  
DE: Pädagogik der Mitmenschlichkeit  
DE: Pädagogik der Schwererziehbaren  
DE: Pädagogik des Auslands  
DE: Pädagogik des Fortschritts?  
DE: Pädagogik des vollen Lebens  
DE: Pädagogik Peter Petersens  
DE: Pädagogik Peter Petersens und der Jenaplan  
DE: Pädagogik und Individualität  
DE: Pädagogik und Lehrerbildung an der Universität Jena  
DE: pädagogisch-didaktischen Konzeptionen Peter Petersens und Illichs: Unterricht unter der Idee der Erziehung  
DE: Pädagogische Anthropologie

DE: Pädagogische Argumentation und Didaktische Forschung

DE: Pädagogische Bezugspunkte-exemplarische Anregungen

DE: Pädagogische Charakterologie

DE: Pädagogische Ethik

DE: Pädagogische Forschung

DE: Pädagogische Grundfragen des Jena-Planes

DE: Pädagogische Hochschule Kiel würdigt Professor Peter Petersen (1884-1952)

DE: pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung

DE: Pädagogische Problem in Forschung, Schulalltag und Lebenswirklichkeit

DE: Pädagogische Professuren an deutschen Hochschulen

DE: pädagogische Realismus Helmuth Schreiners

DE: pädagogische Realismus in Peter Petersens allgemeiner Erziehungswissenschaft. 1.2

DE: pädagogische Schrifttum des anbrechenden dritten Reiches in Deutschland

DE: Pädagogische Situation

DE: Pädagogische Situation des Klein- und Großstadtkindes im Blickfeld kinderklinischer Praxis

DE: Pädagogische Situation und pädagogisches Feld

DE: Pädagogische Tatsachenforschung

DE: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen

DE: Pädagogische Tatsachenforschung bestätigt den eigenständigen Arbeits- und Forschungsbereich der Erziehungswissenschaft

DE: Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens

DE: Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung

DE: Pädagogische Tatsachenforschung im Dienste der Erziehungswissenschaft

DE: Pädagogische Tatsachenforschung im spracherzieherischen Feld

DE: Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens

DE: Pädagogische Tatsachenforschung und Unterricht

DE: Pädagogische Tatsachenforschung und Vergleichende Pädagogik

DE: Pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluftziehung

DE: Pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluftziehung, Ermüdung und Aktivität der Schüler im Freiluftunterricht

DE: pädagogische Theorie und die Schulpraxis Peter Petersens

DE: Pädagogische Theorien im \*20. [zwanzigsten] Jahrhundert

DE: Pädagogische Therapie

DE: pädagogische Welt des Jenaplans

DE: pädagogische Wert

DE: pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde

DE: pädagogischen Grundideen Peter Petersens

DE: Pädagogischer Kongreß 1946

DE: Pädagogischer Realismus (Peter Petersen)

DE: Pädagogischer Realismus als Gegenwartsaufgabe

DE: pädagogisches Experiment wird 20 + 2 Jahre

DE: pädagogisches Experiment wird 20 Jahre alt

DE: Pädagogisches Wörterbuch

DE: Paedagogische Untersuchungen zum Begriff der Begegnung

DE: Patenschaften im Jenaplan

DE: Pedagog med varldsrykte

DE: Pedagogía

DE: pedagogí Aen l Anuev lemania

DE: Pedagogisk AIakttagelser

DE: personalistische Erziehungsverständnis im Werke Martin Bubers, Romano Guardinis und Peter Petersens-eine vergleichende Untersuchung

DE: Persönlichkeit des dreijährigen Kindes

DE: Persönlichkeit und Wirtschaft

DE: Persönlichkeitsprobleme des Lehrers in der Erziehung

DE: Pestalozzis Menschenschule --- die Forderung der Gegenwart

DE: Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt

DE: Peter-Petersen-Schule

DE: Peter-Petersen-Schule, Köln, stellt sich vor

DE: Peter-Petersen-Schule 1946-1984

DE: Peter-Petersen-Schule am Rosenm r

DE: Peter-Petersen-Schule in Hamburg-Wellingsbuettel

DE: Peter-Petersen-Schule in Köln-Höhenhaus, Am Rosenm r

DE: Peter-Petersen-Schule Mülheimer Freiheit Köln-Intergrative Erziehung und Bildung in der Grundschule

DE: Peter-Petersen-Schulen

DE: Peter-Petersen-Schulen: Erzieherische Schulumwelt

DE: Peter Petersen

DE: Peter Petersen-ein Wegbereiter für "ostpädagogische" Theorien der Gegenwart in der BRD

DE: Peter Petersen, 1884-1952

DE: Peter Petersen, der Schulreformer

DE: Peter Petersen: "Das ganze Leben ist ein Leben der Erziehung"

DE: Peter Petersen: Der Jenaplan

DE: Peter Petersen: Leben und Werk

DE: Peter Petersen: Reformpädagogisches Chamäleon oder Wegbereiter nationalsozialistischer Erziehungsideologie?

DE: Peter Petersen: Wirken und Werk

DE: Peter Petersen: Wissenschaftler-Pädagoge-Schulreformer

DE: Peter Petersen?

DE: Peter Petersen`s educational ideas rediscovered

DE: Peter Petersen`s Educational Philosophy and its Importance for the Present

DE: Peter Petersen`s ideeën omtrent vernieuwing van de school- organisatie, getoetst n de situatie in Nederland

DE: Peter Petersen (1881[!]-1952)

DE: Peter Petersen (1884-1952)

DE: Peter Petersen (1884-1952) und der Jena-Plan

DE: Peter Petersen 1884-1952

DE: Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis neunzehnhundertzweiundfünfzig

DE: Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis neunzehnhundertzweiundfünfzig

DE: Peter Petersen als Initiator einer Sozialpädagogischen Schule

DE: Peter Petersen and the "Jena-Plan"

DE: Peter Petersen Der Kleine Jenaplan

DE: Peter Petersen Der Mensch und Erzieher

DE: Peter Petersen der Schulreformer

DE: Peter Petersen die Negierung der Vernunft

DE: Peter Petersen ein großer Pädagoge und ein Kämpfer für die Heimat

DE: Peter Petersen Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung

DE: Peter Petersen ein Leben für Wissenschaft und Erziehung

DE: Peter Petersen ein Stück Reformpädagogik gestern und heute

DE: Peter Petersen ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik

DE: Peter Petersen entwickelt aus den Gedanken der Reformpädagogik seine Schulkonzeption: der Jena-Plan

DE: Peter Petersen Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit

DE: Peter Petersen Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik

DE: Peter Petersen fünfundzwanzig Jahre Ordinarius für Erziehungsfragen

DE: Peter Petersen gestorben

DE: Peter Petersen Jotser "Tochnit-Jena"

DE: Peter Petersen og Jenaskoleplanen

DE: Peter Petersen Schöpfer des Jena-Plans

DE: Peter Petersen si communitate Ascolan Ac Aform Ade Educacie nova

DE: Peter Petersen über Friedrich Wilhelm August Fröbel

DE: Peter Petersen und Anton Makarenko

DE: Peter Petersen und der Nationalsozialismus

DE: Peter Petersen und die Humanisierung des Schullebens

DE: Peter Petersen und die Lichtwarkschule

DE: Peter Petersen und die pädagogischen Probleme unserer Zeit

DE: Peter Petersen und die reformpädagogische Bewegung in Dänemark

DE: Peter Petersen und die Schulen nach dem Jena-Plan

DE: Peter Petersen und die Thüringer Fröbel-Bewegung

DE: Peter Petersen und Mari A Montessori

DE: Peter Petersen und Mari A Montessori zum Gedächtnis

DE: Peter Petersen und Michael Stürmer

DE: Peter Petersen und sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars zu Jen A\*[BBF]

DE: Peter Petersen und sein Heimatdorf

DE: Peter Petersen und sein Jena-Plan - wenig geeignet zur Demokratisierung von Schule und Erziehung

DE: Peter Petersen und sein Plan einer freien allgemeinen Volksschule (Jenaplan)

DE: Peter Petersen und sein Schulkonzept "Jenaplan"

DE: Peter Petersen und sein Werk

DE: Peter Petersen und seine Bedeutung für die heutige Gesamtschuldiskussion

DE: Peter Petersen und unsere Zeit

DE: Peter Petersen wieder zeitgemäß

DE: Peter Petersen zum Gedächtnis

DE: Peter Petersen zum Gedenken

DE: Peter Petersens Bedeutung für das Erziehungswesen und für die Erziehungswissenschaft

DE: Peter Petersens Berufsschulpädagogik

DE: Peter Petersens Beziehungen zu ausländischen Reformpädagogen und Reformbewegungen

DE: Peter Petersens Gemeinschaftsbegriff und seine erziehungswissenschaftliche Bedeutung

DE: Peter Petersens Jenaplan

DE: Peter Petersens Pädagogik der Gegenwart

DE: Peter Petersens politisch-pädagogisches Denken in der Zeit des Nationalsozialismus-Versuch einer texthermeneutischen Kritik

DE: Peter Petersens Rolle im Nationalsozialismus und die bundesdeutsche Erziehungswissenschaft

DE: Peter Petersens Tatsachenbericht über die Universitätsschule in Jena

DE: Petersen  
DE: Petersen-Bibliographie  
DE: Petersen-Minima  
DE: Petersen-Pädagogik: Feiern an der Grundschule "Mülheimer Freiheit"  
DE: Petersen-Pädagogik im Streit der Meinungen  
DE: Petersen, Peter  
DE: Petersen, Peter, 1884-1952  
DE: Petersen`s bijdrage tot de demokratisering van het sekundair onderwijs en tot de vernieuwing daarvan in het algemeen  
DE: Petersen`s bijdrage tot een vernieuwing van de religieuze opvoeding  
DE: Petersen in zijn tijd  
DE: Petersen j A"die Pädagogische Tatsachenforschung"  
DE: Petersen Peter, 1884-1952  
DE: Petersen und der Nationalsozialismus  
DE: Petersen und die "Pädagogische Tatsachenforschung"  
DE: Petersen und die Reformpädagogik  
DE: Petersens Gemeinschaftspädagogik  
DE: Petersens Pädagogik als Problem  
DE: Petersenschule heute  
DE: petit plan d`Ién Ade Peter Petersen  
DE: Phasen der pädagogischen Fehlentwicklung  
DE: Phasen und Fundamentalstufen der Bildung  
DE: Philosophie Friedrich Adolf Trendelenburgs  
DE: Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung  
DE: Philosophie Weltanschauung und Wissenschaft im Urteil der Erziehungswissenschaft  
DE: piccole piano di Jena  
DE: pl ts van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan  
DE: Plan-Jenajski jako Szkol Awspolnóty  
DE: Plan d Jena  
DE: Plan de Jena  
DE: plan Jen Ade un Aescuel Aprimari Ageneral libre  
DE: Plan Jenajski  
DE: Plan Jenajski w trzeciej rzeszy  
DE: Planul Jena  
DE: Planul Jen Acel mic  
DE: plastische Gestalten des Kleinkindes



DE: Plastisches Gestalten

DE: Plato und Aristoteles im Unterricht höherer Lehranstalten

DE: Platon

DE: Poglady pedagogiczne i praktyk Awychowawcz APetersana

DE: Porträt --- Peter Petersen

DE: Porträt Peter Petersen

DE: Pour une pédagogie en communauté de vie

DE: Praktikat Aw utschilischtschat Apo Jenskij APlan

DE: Praktisches aus dem Jena-Plan für alle Schulen

DE: Präparieren von Schulwänden zu Wandtafelflächen

DE: Praxis der Gruppenarbeit in der Mittelgruppe

DE: Praxis der künstlerischen Erziehung. Bericht

DE: Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan

DE: Praxis der Schulen nach dem Jenaplan

DE: Praxis der Schulen nach P. Petersens Jenaplan

DE: Prinzipien der Differenzierung im Mathematikunterricht in der Peter-Petersen-Gesamtschule, Hamburg

DE: Problem der Elementargrammatiken in der Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des Gruppenunterrichts

DE: problem der objektivität der unterrichtsmethode

DE: Probleme der Begabung und der Berufswahl auf der höheren Schule

DE: Probleme der gesellschaftlichen Integration unserer Jugend

DE: Professor Doktor Doktor hc Peter Petersen zum Gedächtnis

DE: Professor Doktor Petersen und die Übungsschule am Pädagogischen Universitäts-Seminar in Jena

DE: Professor Peter Petersen fr AJena

DE: Professor Peter Petersen und die Universitätsschule Jena. (Der "Jena-Plan")

DE: Professor Peter Petersen zum Gedächtnis

DE: Professor Petersen-Jen Aund sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars (1886-1923)

DE: Professor Petersens skole i Jena

DE: Progres Alecole

DE: Projektarbeit als Alltag in Jenaplan-Schulen

DE: Projektmethode

DE: Projektplan

DE: Propogacion y aplicacion de Plan-Jena

DE: Przedzskole i szkol An Awsi

DE: Psychoanalytische Methode. Ein neuer Schlüssel zum All

DE: Psychologische Bedeutung der politischen Symbole

DE: Psychologische und pädagogische Grundlagen des Jena-Plans

DE: Rache Nordschleswigs

DE: Radikal

DE: Rahmenplan und innere Schulreform

DE: Rassenpflege im Geschichtsunterricht der Volksschule

DE: Rassische Geschichtsbetrachtung

DE: Realschule auf dem Wege zum "Deutschen Gymnasium"

DE: Rechnen im gefächerten und geschlossenen Unterricht

DE: Rechnen und Mathematik in der neuen Schule

DE: Rechtsbrecher im Lichte der Erziehung

DE: Referat über psychologische Literatur. 1. Das Jahr 1912

DE: Referat über psychologische Literatur. 2. Das Jahr 1913

DE: Referat von: Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft. 1924

DE: Referat von: Petersen, Peter: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan. Weimar 1934

DE: réformes scolaires récentes en Allemagne et le communautés scolaires à Hambourg

DE: Reformpädagogik: Tradition im Fortschritt

DE: Reformpädagogik: Ursprung und Verlauf in Europa

DE: Reformpädagogik als internationale Bewegung. 1. Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf in Europa

DE: Reformpädagogik als Wegbereiter des Nazismus oder ideologische Ausnutzung der pädagogischen Bewegung durch die Nazis

DE: Reformpädagogik Peter Petersen

DE: Reformpädagogik und Faschismus

DE: Reformpädagogik und Schule in Mitteleuropa

DE: Reformpädagogische Bewegung 1900-1932

DE: reformpädagogische Einheitsschulgedanke von Peter Petersen: Der Jenaplan

DE: reformpädagogische Impuls

DE: Reformpädagogischer Alltag

DE: Reiseeindrücke von der Jena-Schule

DE: Religionsunterricht auf dem Grunde der Wirklichkeit und Neuen Erziehung

DE: Religionsunterricht und Jugendkunde

DE: Religiöse Menschenführung in der Schule

DE: religiöse Unterweisung im Licht der neuen deutschen Erziehungswissenschaft und Schulpraxis

DE: religiöse Unterweisung in der Schule

DE: religiöse Verkündigung in der Schule

DE: rénovation de l'enseignement fondamental

DE: Rezension von: Althaus, Paul: \*Die Prinzipien der deutschen reformierten Dogmatik im Zeitalter der aristotelischen Scholastik

DE: Rezension von: Arévalo, Juan José: \*L Afilosofi Ade los valores en l Apedagogía

DE: Rezension von: Beyer: Jüdischer Intellekt und deutscher Glaube

DE: Rezension von: Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung, 1930

DE: Rezension von: Imelman, Jan; u. a.: Jenaplan-wel en wee van een schoolpedagogiek, 1981

DE: Rezension von: Jung, Carl Gustav: Psychologie und Religion

DE: Rezension von: Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard (Hrsg.): Pädagogik der Mitmenschlichkeit

DE: Rezension von: Leipoldt, Johannes: Hat Jesus gelebt?

DE: Rezension von: Meumann, Ernst: Intelligenz und Wille

DE: Rezension von: Petersen, Peter: \*Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule

DE: Rezension von: Petersen, Peter: \*Der Kleine Jenaplan

DE: Rezension von: Petersen, Peter: \*Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. 1934

DE: Rezension von: Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 1

DE: Rezension von: Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 3

DE: Rezension von: Petersen, Peter: Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit

DE: Rezension von: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts

DE: Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien Volksschule. (Jena-Plan). 1. Bd. 1930

DE: Rezension von: Rotten, Elisabeth: Goethes Urphänomen und die platonische Idee

DE: Rezension von: Schneider, Gustav: Lesebuch aus Platon und Aristoteles. Erläuterungen

DE: Rezension von: Skiera, Ehrenhard: Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden

DE: Rezension von: Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Peter Petersen und Gerhard Steiner: Meine Rechenreise. Arbeitsbücher für die Grundschule

DE: Rezension von: Wilamowitz-Moellendorf, Ulrich von: Platon

DE: Rezension von: Wundt, Max: \*Die deutsche Schulmetaphysik des 17. Jahrhunderts

DE: Rezeption Fröbels durch Peter Petersen

DE: Rhythmik im Kindergarten

DE: Rhythmik in der Lehrerbildung

DE: Rhythmik in der Universitätsschule

DE: Rhythmik und Rhythmische Gymnastik

DE: Rhythmische Gymnastik in pädagogischer Belichtung

DE: Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen und die pädagogischen Konzeptionen von P. Petersen und M. Montessori

DE: Richtlinien über das Verhältnis des Religionsunterrichts in den öffentlichen St tsschulen zum Volksst te

DE: ritmiek in der universiteitsschool

DE: Ritmisch Weekplan in der Jena-schol

DE: Rückblick auf Peter Petersen, sein pädagogisches Denken und Handeln

DE: Rudolf Eucken zum 70. Geburtstag

DE: Rudolf Euckens Philosophie in religionspädagogischem Aspekt

DE: Rundschau

DE: Rußland. Deutsche Gemeinschaftsarbeit in Rußland

DE: SA-Student im Kampf um die Hochschule (1925-1935)

DE: Sadruschnat Ai grupuowat Arabot Apo Jenskij Aplan

DE: Samen leven leren en leren samenleven

DE: Schiller und die Waldorfpädagogik

DE: schleswig-holsteinische Industrieschule

DE: Schonzeit der weiblichen Jugendlichen

DE: Schriftliche Kommunikation im 1. Schuljahr

DE: Schrifttum Peter Petersens

DE: Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet

DE: Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Juli 1941

DE: Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. Juli 1934

DE: Schul-Alternativen

DE: Schul und Unterrichtsleben in Schulen nach dem JenaPlan

DE: Schulalltag von Horst und Karli

DE: Schularbeit nach den Grundsätzen des Jena-Plans

DE: Schulaufbau und Schulorganisation

DE: Schule als "Raum sozialer Erfahrung" im Verständnis spätbürgerlicher Reformpädagogen

DE: Schule als gestaltete Lebenswelt des Kindes

DE: Schule als Lebensstätte des Kindes: Der Jenaplan Peter Petersens

DE: Schule auf dem Weg zur Lebensgemeinschaft

DE: Schule auf dem Wege

DE: Schule auf dem Wege: Die Schule am Rosenm r

DE: Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule

DE: Schule eine Funktion der Gesellschaft

DE: Schule im Umbruch

DE: Schule ohne Feste und Feiern: Feste und Feiern ohne Schule?

DE: Schule ohne Klassen

DE: Schule und Schülersgesundheit

DE: Schule und Schulleben aus der Sicht Peter Petersens

DE: Schule Vossberg, Heinrich-Hertz-Schule. 1886-1986. 1907 Heinrich- Hertz-Realgymnasium. 1914 Lichtwarkschule. 1937 Oberschule am Stadtpark

DE: Schule wächst von innen heraus

DE: Schulen der Reformpädagogik heute

DE: Schulen im Profil

DE: Schulgemeinschaft Winterhude

DE: Schüler helfen Schülern im Unterricht

DE: Schüleraustausch zwischen Stadt und Land

DE: Schülerschicksale aus Jenaplanschulen

DE: Schulfeiern und Schulfeste in Jenaplan-Schulen

DE: Schulfeste

DE: Schulgemeinden nach dem Jena-Plan, ihr Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen

DE: Schulgemeinschaft Winterhude

DE: Schulische Erziehung in der Entscheidung

DE: Schulische Veranstaltungen in der Berufsschule

DE: Schulklasse oder Schülergruppe?

DE: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: Schulleben und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan

DE: Schulneuling und Helfer

DE: Schulneulinge in der Kreissituation

DE: SchulPädagoge als Führer-der Führer als Diener

DE: Schulpädagogik Peter Petersens als Beispiel der Ermöglichung schöpferischer Schüleraktivität

DE: Schulraum

DE: Schulreform

DE: Schulreformerische Ansätze in Grundschulen der Niederlande

DE: Schulreife als diagnostisches Problem für Ärzte, Erzieher und Erziehungsberater

DE: Schulreisen der Universitätsschule in Jena

DE: Schultechniken

DE: Schulversuch in einer Grundschulklasse an der Jenaer Universitätsschule

DE: Schulversuche 1965/66

DE: Schulversuche in der Bundesrepublik Deutschland

DE: Schulversuche neunzehnhundertfünfundsechzig sechshundsechzig

DE: Schulwirklichkeit und Menschwerdung

DE: Schumann en Mozart in de lagere school

DE: Schumann und Mozart in der Volksschule

DE: scuol squadre di P. Petersen

DE: scuol Asperimentale di Petersen

DE: Sein und Erziehung im Werke Rainer Mari ARilkes

DE: selbständige Bericht in der Mittelgruppe

DE: Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr

DE: Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr

DE: Selbsttätigkeit und Selbstbildung

DE: Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend

DE: Sichtbarwerdung des Menschen schlechthin

DE: Sind die Gedanken Peter Petersens heute noch lebendig?

DE: Sinn der Tatsachenliste

DE: Sinn des Schulraumes

DE: Sinn und Funktion der Kurse im Jenaplan

DE: Sinneswahrnehmung und Lernen

DE: Sinnvolles Üben in der Schule

DE: Sistemas modernos de educacion y su aplicacion Al AEnsenanz Asecundari Ade Chile

DE: Skolliv och undervisning i en fri, allmän folkskol Aenligt den ny Auppfostrann principer

DE: sociale gerichtheid in de Jena-Plan-School van Peter Petersen

DE: Soll der Lehrgang der höheren Schule 8 oder 9 Jahre dauern?

DE: sozial-pädagogische Fakultät der Universität Jena

DE: Sozialbedingte Erziehungsschwierigkeiten bei Tagesheimkindergartenkindern als Beitrag zum Problem der Entfremdung von Mutter und Kind

DE: Sozialbiologische Probleme der Berufsschule

DE: Soziale Beziehungen und Sozialerziehung in der Schulklasse

DE: Soziale Erziehung tut wirklich not!

DE: Sozialpädagogik und Schule

DE: Soziogramm in der modernen Schule

DE: Spontanes und Wahlführertum in der Schulklasse in seinem Wesen und seiner Bedeutung für die Erziehung

DE: Spontanes und Wahlführertum in seinem Wesen und seiner Bedeutung für die Erziehung

DE: Sportunterricht in einer Peter-Petersen-Schule und motivationstheoretische Unterrichtsempfehlungen

DE: Sprachbildung im Geiste Peter Petersens

DE: Sprache, Sache, Kind

DE: Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung

DE: Spuren des Peter Petersen: In Holland blüht die deutsche Schulreform

DE: st tliche Ankaufsgeschäft in den Ansiedlungsprovinzen

DE: Stammgruppen Peter Petersens

DE: Stammgruppen und Niveaueurse im Jena-Plan Peter Petersens

DE: Stellung der Philosophie Wilhelm Wundts im 19. Jahrhundert

DE: Stellung des Landerziehungsheimes im deutschen Erziehungswesen des 20. Jahrhunderts

DE: Stellung des Landerziehungsheims im deutschen Erziehungswesen des 20. Jahrhunderts

DE: Stimme der Landesuniversität

DE: Stori Asociale dell`educazione

DE: Streiflichter aus meinen Erfahrungen und Erkenntnissen im Jena- Plan

DE: Streit um die objektiv-gültige Unterrichtsmethode seit Herbart

DE: Studien zur Bildungsgeschichte

DE: Studium der Persönlichkeit des Verbrechers

DE: Stufen des Gruppenunterrichts

DE: Stunde im Pädagogischen Seminar der Universität Jena

DE: systematische Untersuchung der Möglichkeit, der facheigenen Struktur des Rechnens im gefächerten und im geschlossenen Unterricht der Volksschule gerec

DE: Szkol Anaukowo-doswiadczaln Aprzy Uniwersytecie w Jenie i "Tydzien Pedagogiczny"

DE: Szkol Awspólnotny zycia, Plan Jenajski wolnej powszechnej szkoly ludowej

DE: Szol Awspólnoty Prof. Petersana

DE: Tätigkeit der Volkskirchenvertretung

DE: Technik an der Wandtafel

DE: The Bridge of Jena

DE: The Jenaplan in some German countryside schools during the Nazi era

DE: The new education in the german republic

DE: Thüringer Erzieher

DE: Thüringer Lehrerbildung von 1922 bis 1930

DE: Toe het volk mog een ziel had

DE: Topos des Führens zur Zeit der Reformpädagogik

DE: traditionellen Alternativschule

DE: travail par équipes d`après le Plan d`Iéna

DE: treibenden Kräfte in der internationalen moralpädagogischen Bewegung

DE: Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe

DE: Über 16,7 Millionen Kronen Zinsen ans Ausland für 25 Millionen Dollars

DE: Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens

DE: Über den Umgang mit Menschen

DE: Über die Gewißheit semiotischer Erkenntnis

DE: Über die Sozialstruktur pädagogischer Situationen des Jenaplans

DE: Über Heimatkarten

DE: Über rhythmische Erziehung

DE: Über sechzehnkommasieben Millionen Kronen Zinsen ans Ausland für fünfundzwanzig Millionen Dollars

DE: Übernahme als didaktisches Problem, ein neues Kapitel der Unterrichtslehre

DE: Umgestaltung der Berufsschule eines Mädchenerziehungsheims nach den Grundsätzen des Jena-Plans

DE: Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33

DE: Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34

DE: Umstellung einer Einklassenschule auf den Jena-Plan

DE: Umstellung einer fünften Klasse auf den Jena-Plan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30

DE: und eine Generation verstrich

DE: Undervisningslära

DE: Ungarn. Von der nationalen Einschmelzung der Deutschen in Ungarn

DE: Universität und das Prinzip der Arbeitsschule

DE: Universitäts-Übungsschule in Jena

DE: Universitäts-Übungsschule zu Jen Aund der Thüringer Landtag

DE: Unser Weg der technischen Bildung in der Volksschule

DE: Unser Werkkursus für Lehrer; Gestaltung von Papier und Pappe

DE: Unsere Betrachtung des Dorfes als einer Stätte der Erziehung

DE: Unsere objektiven und subjektiven Berichte

DE: Unsere Schule ist für Kinder da

DE: Unsere Schule Mülheimer Freiheit

DE: Unterricht durch Schülersebsttätigkeit an Berufsbildenden Schulen

DE: Unterricht in der großdeutschen Schule nach den Richtlinien von 1938 und 1939

DE: Unterrichts- und Schulleben nach dem Jena-Plan



DE: Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe

DE: Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und Empirie

DE: Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen Verfahren. (Jenaplan)

DE: Unterrichtsleben

DE: Unterrichtstag einer Einklassenschule

DE: Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit

DE: Urformen des Sichbildens-Hauptformen eines "natürlichen Schulunterrichts"

DE: Ursprung der Pädagogik

DE: Utscheniat prozeß

DE: Van didactiek n r onderwijspedagogiek

DE: Van onderwys tot opvoeding

DE: Veranstaltungen der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena. W.-S. 1925/26

DE: Vergeistigung als Sinn der Erziehung

DE: Vergesellschaftung von Kindern in der Unterrichtsarbeit

DE: Vergessen oder Verantwortung?

DE: Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und des freien Arbeitens im Jena- Plan

DE: Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft

DE: Verhältnis von Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen als Grundlage einer Pädagogik des Unterrichts

DE: Verhältnis von Recht und Sittlichkeit bei Kant und dessen Bedeutung für seine Erziehungslehre

DE: Verschulung der "höheren" Mädchenerziehung durch die Bildungspolitik um die Jahrhundertwende

DE: Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge, 1930-1933

DE: Versuch einer heimatgebundenen Gruppenunterrichtsschule im Kreise Lübbecke, i. W

DE: Versuch einer typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten

DE: Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres ...

DE: Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule

DE: vid Acommunal de l Ajuventud escolar como fuerz Aorganizador Apar Al Aensenanz Ay l Adisciplina

DE: vier Hauptaufgaben des neuen Berufsschulwesens

DE: Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge

DE: Vierte Pädagogische Woche der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena. (Professor Petersen) in Bremen, vom 3. bis 6. Oktober 1927

DE: Vierte Pädagogische Woche der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der

Universität Jen A(Professor Petersen) in Bremen, vom 3. bis 6. Oktober 1927

DE: Vierzig Jahre Jena-Plan

DE: vitigste problemer ved den nye laereruddannelse og de forste forsog p at lose dem i tyskland

DE: Volk und Heimat

DE: Volk und Volkstum, Volkskunde und Volkstumskunde

DE: volkeigene Schule

DE: Volks- und Realschule in Frankfurt am Main 10 Jahre "Jena-Plan" 1956-1966

DE: Volksbildung und Wirtschaft

DE: Volkserzieher

DE: Volkserziehung in Dänemark

DE: Volkskirchenbewegung-ein Kampf des unbedingten Geistes

DE: Volksschule im Dienste der vorberuflichen Bildung der Jugend

DE: Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung

DE: Voluntarismus und Intellektualismus

DE: Vom Ausbau der Berufsschule auf erziehlicher Grundlage im Sinne von Berufsschulgemeinden

DE: Vom Bildungswert des Griechischen

DE: Vom Heimatboden zum Heimathaus

DE: Vom Kleinkind zum Schulkind. Beobachtungen in einer "Vermittlungsgruppe" in der Erziehungswissenschaftl. Anstalt der Universität Jena

DE: Vom Nachbarn lernen: Grundschularbeit in den Niederlanden

DE: Vom Werden einer Jenaplanschule

DE: Von der Fröbelschen "Vermittlungsschule" zur deutschen Fröbelschule

DE: Von der Lehrprobe zur Pädagogische Tatsachenforschung

DE: Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts

DE: Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft

DE: Von Georg Kerschensteiner zu Célestin Freinet

DE: Von Großenwiehe nach Jena

DE: Von pädagogischen Träumen und Räumen

DE: Voorwoord bij de nederlandse vertaling

DE: Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen Situation

DE: Voraussetzungen und Elemente einer erziehungswissenschaftlichen Begriffsbildung

DE: Vorgeschichte und Bedeutung der neu durchgesehenen Bibelübersetzungen D. Martin Luthers

DE: Vorschlag Petersens

DE: Vorschlag zur Persönlichkeitsuntersuchung des "gefährlichen Gewohnheitsverbrechers"

DE: Vorwort

DE: Vorwort des Herausgebers

DE: Wandlungen in der Schulhygiene seit 1900

DE: Wann ist Unterricht erziehend?

DE: Warum müssen wir in der Schule so viel schelten?

DE: Warum sehen wir im Jena-Plan eine Ausgangsform für die nationalsozialistische Bauernschule

DE: Was bedeutet das Sinken des Markkurses für die erste Zone und Dänemark

DE: Was bleibt vom Jena-Plan Peter Petersens?

DE: Was ist eine humane Schule?

DE: Was ist Pädagogische Tatsachenforschung?

DE: Was kann die Privatschule vom Jena-Plan lernen

DE: Was tun?

DE: Was war, was ist der Jenaplan?

DE: Was will die Volkskirche?

DE: Was wir wollen

DE: Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes

DE: Wegbahner der neuen Volksschule

DE: Welch eine Wendung durch Gottes Fügung!

DE: Welche theoretischen und praktischen Gesichtspunkte ergeben sich aus der Montessorimethode für die deutsche Grundschule?

DE: weltanschaulichen Grundlagen des Jena-Plans

DE: Weltanschauung des "Jena-Plans" im Rahmen der Neuen Erziehung

DE: Wirkliches Gestalten in der Volksschule

DE: Werkschule und Berufserziehung

DE: werktätige Arbeitserziehung der deutschen Volksschule und die vorberufliche Ausbildung

DE: Wertvolle pädagogische Neuerscheinungen für die Schulkämpfe der Gegenwart

DE: Wesen der "Gruppenarbeit" im Sinne Peter Petersens

DE: Wespitanie i obutschenie w dscheschne Germanija

DE: wichtigsten Strömungen im pädagogischen Denken der Gegenwart

DE: Wie bearbeite und gestalte ich die Heimatgeschichte meines Dorfes?

DE: Wie die U3 gebildet wurde

DE: Wie sammele ich volkskundliches Material?

DE: Wie wir feiern

DE: Wij vieren feesti

DE: Wilhelm Münch

DE: Wilhelm Wundt und seine Zeit

DE: Wir gründen eine freie Schule

DE: Wir wollen gehorchen lernen!

DE: Wirksamkeit Karl Volkmar Stoy als Leiter der Johann Friedrichs-Schule in Jena

DE: Wspitanijeto w now AJewropa

DE: Wissenschaft im Dienste des Lebens

DE: Wissenschaft und Wirklichkeit

DE: Wissenschaftliche Pädagogik im Dienste der demokratischen Erziehung und akademischen Lehrerbildung

DE: Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen?

DE: Wochenplan und selbstgesteuertes Lernen

DE: Wochenplanarbeit, Freie Arbeit

DE: Wofür man Geld hat!

DE: Worin bestehen die pädagogischen Reformbestrebungen Peter Petersens?

DE: Zehn Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt. 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1934

DE: Zehn Jahre Lebensgemeinschaftsschule (1919-1929)

DE: zehnjährige Bezirksschule in Rahden, ehemals Volks- und Mittelschule

DE: zeitgeschichtliche Hintergrund des Religionsunterrichts und die Verantwortung der deutschen Schule

DE: Zelfstanding rekenen in de ondergroep van de Jenaer Universiteitsschool

DE: Ziel und Arbeit der Übungsschule

DE: Zoekger kt: Petersens Jenaplan-pedagogiek

DE: Zu reden hat der Lehrer nur, wenn er gefragt wird: Die Peter-Petersen-Schule

DE: Zukunft des Jenaplans

DE: Zum Gedächtnis: (Mari AMontessori, John Dewey, Peter Petersen.)

DE: Zum Gedenken an Peter Petersen

DE: Zum Geleit

DE: Zum heutigen Stande des Fremdsprachen Unterrichtes in Deutschland

DE: Zum Jenaplan

DE: Zum Kampf um die Schulreform

DE: Zum neuen Unterrichtsstil

DE: Zum Problem der "integrierten Gesamtschule"

DE: Zum Problem der pädagogischen Schulschwierigkeiten

DE: Zum Streit Petersens contr APädagogisches Institut

DE: Zur Bedeutung von Ethik und Ethos für die Pädagogik

DE: Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts

DE: Zur Biographie und Zeitgeschichte Peter Petersens

DE: Zur Einführung: Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden

DE: Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung

DE: Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes

DE: Zur Entwicklung der empirischen pädagogischen Forschung im 20. Jahrhundert:  
Peter Petersen

DE: Zur Erinnerung an Ernst Meumann

DE: Zur erziehungswissenschaftlichen Begründung des neuen Schullebens

DE: Zur Frage der "Pädagogischen Tatsachenforschung" an der Universität Jena

DE: Zur Frage der Reaktualisierung des Jena-Plans von Peter Petersen in den  
Niederlanden

DE: Zur gegenwärtigen Lage der Lehrerbildung

DE: Zur Geschichte der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Friedrich-  
Schiller-Universität Jena

DE: Zur Geschichte der Reformpädagogik

DE: Zur Heimat- und Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht

DE: Zur neuen Unterrichtsführung

DE: Zur Pädagogik an der Universität Jen Avon 1843-1923

DE: Zur Person Peter Petersens und die Bedeutung seiner Erziehungsphilosophie  
für die Gegenwart

DE: Zur politischen und pädagogischen Funktion der ideologisch- theoretischen  
Konzeption von Peter Petersen bei der Verwirklichung des Gesetzes zur Demokr

DE: Zur Praxis der Gruppenarbeit in der Obergruppe (6., 7., 8. Schuljahr),  
Richtpunkte und Gestaltungsmomente

DE: Zur Problemgeschichte des Einheitsschulgedankens in der deutschen Pädagogik  
seit der Jahrhundertwende

DE: Zur Synthese theoriegeschichtlicher Quellen im erziehungswissenschaftlichen  
Engagement Peter Petersens (26.06.1884-21.03. 1952)

DE: Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht

DE: Zur Vorgeschichte des Jena-Plans

DE: Zur Vorgeschichte des Kern- und Kursunterrichtes in der Schulreform

DE: Zurück zu Leibniz! Zurück zum deutschen Idealismus!

DE: Zusammen leben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule

DE: Zusammen lernen-Zusammen leben

DE: Zusammenhänge Peter Petersens mit der existentiellen Philosophie

DE: Zusammenleben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule

DE: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung

DE: Zweiter Kongreß des Bundes für Schulreform

DE: Zweiter Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an  
der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark, Juli 1930 bis Juli 1931