

1918-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Pädagogische Professuren an deutschen Hochschulen.

In: Hamburgische Schulzeitung. Jg. 26 (1918) 121-124

Anm: Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung 1925.

1921-Petersen-Wertvolle.

Petersen, Peter : Wertvolle pädagogische Neuerscheinungen für die Schulkämpfe der Gegenwart.

In: Pädagogische Reform. Jg. 45 H. 45 (1921) 325-327

Anm: Angabe zur Zeitschrift: zugl. Zeitschrift der Hamburger Lehrmittelausstellung.

1924-Petersen-Bildungsweg-Sa

Petersen, Peter : Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule.

Leipzig : Quelle & Meyer , 1924. -

Anm: SA aus Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik. 25 (1924) S. 1-16.

S. 15-16: Anhang: Richtlinien für die Ausbildung der Berufserziehung an Schulen aller Art. Ohne Anhang nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

Antrittsvorlesung bei Übernahme des Ordinariats für Erziehungswissenschaft an der Universität Jena am 3. November 1923.

1924-Petersen-Bildungsweg-Zs

Petersen, Peter : Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule. : Antrittsvorlesung bei Übernahme des Ordinariats für Erziehungswissenschaft an der Universität Jena am 3. November 1923 in der Universität Jena.

In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik. Jg. 25 H. 1 (1924) 1-16

Anm: Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

1924-Petersen-Erziehungswissenschaftliche-Sa

Petersen, Peter : Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität.

Leipzig : Quelle & Meyer , 1924. -

Anm: SA aus: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik. 25 (1924) 305-320. Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

Ansprache gehalten bei der Eröffnung der Anstalt am 14. Mai 1924. Mit einem Anhang: Veranstaltungen ... im WS 1924/25.

1924-Petersen-Erziehungswissenschaftliche-Zs

Petersen, Peter : Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität. : Ansprache gehalten bei der Eröffnung der Anstalt am 14. Mai 1924.

In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik. Jg. 25 H. 6 (1924) 305-320

Anm: Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung 1925.

Mit einem Anhang: Veranstaltungen ... im WS 1924/25.

1925-Mitteilungen-1

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt : Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 1. Die akademische Lehrerbildung an der Universität Jena. : Verordnungen, Einrichtungen, Ratschläge. / Hrsg. von Peter Petersen. Jena : Böhlau , 1925. -

Enthält:

1. Geschichtliches.

Gesetz über die Lehrerausbildung (Lehrerbildungsgesetz). Vom 8. Juli 1922. 5-6.

Richtlinien zur Ordnung der Prüfung für das Lehramt an der Volksschule in Thüringen. Vom 22. Januar 1923. 6-12.

Auf S. 6 und 10-12 sind den Texten erläuternde Bemerkungen, wahrscheinlich von Peter Petersen, beigelegt.

2. Die Neuordnung der akademischen Lehrerbildung vom 20. Dezember 1924 nebst Erläuterungen. Ausführungsbestimmungen zu § 2 des Gesetzes über die Lehrerausbildung (Lehrerbildungsgesetz) vom 8. Juli 1922. 12-18.

3. Die Ausbildung von Lehrern für die Hilfsschule, die Berufsschule und Sonderschulen aller Art. 18.

4. Die "Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität". 19-22.

5. Die Praktisch-pädagogische Ausbildung während der Studienjahre. 23-24

6. Der Ausbildungsweg und die Studienkosten. 24-25.

7. Verordnungen betr. die "Verkürzte Reifeprüfung" für studierende Volksschullehrer an der Universität Jena. 25-26.

1925-Mitteilungen-2

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt : Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. / Hrsg. von Peter Petersen. Weimar : Böhlau , 1925. -

1. Der Lehrer als Volkserzieher. R. Buchwald. 3-8.

2. Praxis der künstlerischen Erziehung. Bericht. Christoph Natter. 8-9.

3. Unser Werkkursus für Lehrer; Gestaltung von Papier und Pappe. Fritz Müller, Saalfeld, Zeichen- und Werklehrer am Gymnasium in

Rudolstadt. 9-11.

4. Präparieren von Schulwänden zu Wandtafel­flächen. Arno Förtsch. 11-14.

5. Die Technik an der Wandtafel. Hans Wolff. 14-17.

6. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena W.-S. 1925/26. Peter Petersen. 17-20.

1925-Petersen-Bildungsweg

Petersen, Peter : Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 32-50 -

Anm: Antrittsvorlesung bei Übernahme des Ordinariats für Erziehungswissenschaft an der Universität Jena am 3. November 1923.

Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1924.

Anm: Anhang: Richtlinien für die Ausbildung des Berufserziehers an Schulen aller Art. 50-54.

1925-Petersen-Einladung.

Petersen, Peter; Biedermann, Walter : Einladung. / Peter Petersen als Herausgeber und Walter Biedermann als Verleger.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 1. Die akademische Lehrerbildung an der Universität Jena. Verordnungen, Einrichtungen, Ratschläge. -

Weimar : Böhlau , 1925. - 1 -

Anm: Zur Zielsetzung der Mitteilungen: "Sie werden schul- und erziehungspraktische Fragen behandeln und dabei die Arbeitsformen und Arbeitsziele der `Erziehungswissenschaftlichen Anstalt` beleuchten. Jede Mitteilung soll unmittelbar für die Praxis Anregungen bieten und wird keineswegs die Kleinarbeit des Alltags im Schulleben übergehen. Sie hoffen, auf diese Weise eine Verbindung zwischen der `Erziehungswissenschaftlichen Anstalt` und den Männern und Frauen in der mannigfaltigen Erziehungspraxis, vor allem Thüringens und Deutschlands herzustellen, die für beide Teile von Segen werden muß. Gleichzeitig hoffen sie, das Bindeglied zwischen der Anstalt und allen denen zu werden, welche sie besuchten und dort ihre Ausbildung oder einen Teil derselben erhielten."

1925-Petersen-Erziehungswissenschaftliche-Anstalt

Petersen, Peter : Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 55-73 -

Anm: Ansprache gehalten bei der Eröffnung der Anstalt am 14. Mai 1924. Mit einem Anhang: Veranstaltungen ... im WS 1924/25.
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1924

1925-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Pädagogische Professuren an deutschen Hochschulen.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 22-31 -

Anm: Nachdr.: Erstveröffentl.

1925-Petersen-Veranstaltungen

Petersen, Peter : Veranstaltungen der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena. W.-S. 1925/26.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als Volkslehrer. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -

1926-Mitteilungen-3

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt : Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1926. -

Enthält:

1. Wie sammele ich volkskundliches Material? Einige Erfahrungen aus jahrelanger Sammlertätigkeit. Johannes Schache. 3-7.

2. Wie bearbeite und gestalte ich die Heimatgeschichte meines Dorfes? Luise Gerbing, Schnepfenthal. 7-11.

3. Über Heimatkarten. Trautermann, Daasdorf am Berge (am Ettersberge). 11-14.

4. Heimatmuseum und Schule. Martin Freytag-Roda. 15-16.

5. Vom Heimatboden zum Heimathaus. Einiges über volkskundliche Arbeit im Gesamtunterricht. Friedrich Dyroff, Berga (Elster) 17-22.

6. Gustav Freytags "Ingo" ein volks- und heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff. Martin Freytag-Roda. 23-26.

7. Heimatblätter in Thüringer Zeitungen. 26-27.

8. Lichtbilder der Thüringer Landeslichtbilderstelle über "Thüringen". 27.

9. Beratungsstelle. 27.

10. Erlaß des Ministeriums. 3. September. 1924. Betr.: Förderung der Arbeiten für Heimatkunde. 28-30.

11. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena im S. S. 1926. 30-31.

12. Mitteilungen aus der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" zu Jena. Petersen. 32-34.

1926-Petersen-akademische

Petersen, Peter : Die akademische Lehrerbildung an der Universität Jena.

In: Schulreform. Jg. 5 (1926) 51-58

1926-Petersen-Mitteilungen

Petersen, Peter : Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und rhythmische Gymnastik. -

1926-Rein-Zur

Rein, Wilhelm : Zur Pädagogik an der Universität Jena von 1843-1923.

In: Vierteljahrsschrift für philosophische Pädagogik. Jg. 7 (1926) 29-33

Anm: S. 33, Anm. 2 kündigt Rein eine Stellungnahme zu Peter Petersens Kritik an der Übungsschule in: "Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule, 1925" an.

Anm: Der Angriff. 48-49.

II. Ziel und Arbeit der Übungsschule. Von Prof. Rein in Jena. 49-55.

III. Zur Steuer der Wahrheit. A. Bär, ... 55-60.

1929-Mitteilungen-5

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt : Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1929. -

Enthält:

I. Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik. Robert Reigbert- Nürnberg. 1-13.

II. Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1929. <Peter Petersen ist als Verfasser anzusehen>. 13-17.

III. Akten zur Rückbildung der Lehrerbildung in Thüringen. 17-28.

1. Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre Organisation zu Ostern 1926. (Nach Erscheinen der Preuß. Denkschrift zur Errichtung pädagogischer Akademien.). Peter Petersen. 18-23.

2. Schulhelferzeit. 24.
3. Wahlfächer der Studenten der Erziehungswissenschaft. 24.
4. Erklärung der Philosophischen Fakultät Jena vom 13. Juli 1927. 25-26.
5. Eingabe der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft vom 23. November 1927. 26-27.
6. Gutachten des Herrn Prof. Dr. Deuchler-Hamburg. vom 20. September 1927. 27-28

1929-Petersen-Denkschrift

Petersen, Peter : Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre Organisation zu Ostern 1926. : (Nach Erscheinen der preußischen Denkschrift zur Errichtung pädagogischer Akademien). In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung. -

Weimar : Böhlau , 1929. - 18-23. -

Anm: 1. Petersen, Peter: Akten zur Rückbildung der Lehrerbildung in Thüringen. 17-28.

1929-Petersen-Fünf

Petersen, Peter : Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1929.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung. -

Weimar : Böhlau , 1929. - 13-17 -

Anm: Ohne Verfasserangabe, Peter Petersen ist als Verfasser anzusehen. In diesem Beitrag werden die Dissertationen von 1925-1928, die im Zusammenhang mit der Arbeit der Erziehungswiss. Anstalt stehen, aufgeführt.

1930-Köhler-Erziehungswissenschaft.

Köhler, Elsa : Erziehungswissenschaft.

In: Schulreform. Jg. 9 (1930) 670-675

Anm: Unter: Zeitschriften- und Bücherschau.

Besprechung von: "Eine freie und allgemeine Grundschule ... , 1930" und weiteren Werken. Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersen und Elsa Köhler, 1995, 197-198.

1931-Petersen-Ursprung

Petersen, Peter : Ursprung der Pädagogik. : (II. Teil der "Allgemeinen Erziehungswissenschaft").

Berlin : De Gruyter , 1931. - VI, 216 S. -

PH: Im Petersen-Archiv befinden sich insgesamt 3 Handexemplare, 2 mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen, überwiegend in Stenographie. In einem dieser beiden Exemplare sind einige eingelegte Zettel. Im dritten Exemplar sind einige handschriftliche Anmerkungen.

1933-Petersen-Jena-Plan.

Petersen, Peter : Jena-Plan. : Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. April 1933.
Jena : Pädagogisches Seminar , 1933. -

1934-Hördt-Grundformen

Hördt, Philipp : Grundformen volkhafter Bildung.4. Aufl. -
Frankfurt : Diesterweg , 1934. -

Anm: S. 123ff.: Zum Jenaplan.

Maschmann, Ingeborg: Zur Biographie ... (1986) S. 51 Anm. 29 weist auf Beziehung zu Peter Petersen und dem Jena-Plan hin:
Vorwort S. IV: Hier sagt Hördt, seine Arbeit verdanke ihre "anschauliche Grundlage nicht nur eigener Erfahrung sondern der Begegnung mit Erziehungs- und Bildungswirklichkeiten`, die echte `Lebganze` darstellen, der Odenwaldschule Paul Geheeb's und der Universitäts-Übungsschule Peter Petersens in Jena". S. IV). S. 30ff.: Die Grundformen: Spiel, Arbeit, Lehrgang, Feier.

1934-Mitteilungen-6

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1934. -

PH: Einige eingelegte Zettel u. a. Inhaltsübersicht für das Heft 7. 1937 der Mitteilungen, das nie erschien.

Enthält:

I. Volk und Volkstum, Volkskunde und Volkstumskunde. Von Johannes Bescherer-Schmölln. 1-11.

II. Neusprachliche Methode und Charakterbildung. Von Julius Schmidt-Jena. 11-19.

III. Der Landschulpädagogische Arbeitskreis in der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt 1933/34. Von Herbert Sailer "<im Original fehlerhaft: Seiler">, Eisenach. 19-21.

IV. Zehn Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1934. Heinrich Döpp-Vorwald. 21-27.

V. Inhaltsübersicht der Berichte über die Jena-Plan-Arbeit 27-32.

A. Darstellung und Auswertung des Jenaer Schulversuchs von 1924-1934. B. Erziehungswissenschaftliche Grundlegung.

1934-Petersen-Jenaplan-Schrifttum

Petersen, Peter : Jena-Plan. : Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. Juli 1934.

Jena : Pädagogisches Seminar , 1934. -

Anm: Verfasser und Institution sind in der Veröffentlichung nicht genannt.

Spätere Ausgaben:

Petersen, Peter: Jena-Plan. Das Schrifttum zum "Jena-Plan", systematisch und fachlich geordnet. Weimar 1941

Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Weimar 1944.

Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Jena 1950.

1936-Schneider-Unterrichtsführung

Schneider, Willi : Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen Verfahren. (Jenaplan). : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in einer Obergruppe. / Vorwort von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1936. - VIII, 116 S -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 23.)

Anm: Jena, Univ. Phil. Fak. Diss. als Teildr. ersch: Aus der Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer Obergruppe der Schule nach dem Jena-Plan.

Auf Grund von 11 Lehreraufnahmen im Gruppenunterricht der Obergruppe. (ptf 619.383)

1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige

Wieschke-Maaß, Leni : Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der Universitätsschule Jena.

Langensalza : Beltz , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937

Auf Grund von 127 soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in der Gruppenarbeit, 12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14 Gesamtaufnahmen des Einführungskurses. (ptf 620.391)

PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und Unterrichtsleben" (1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser Veröffentlichung zugrundeliegt.

1940-Wieschke-Maaß-Hilfskontakte

Wieschke-Maaß, Leni : Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule.

??? : ??? , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke, Magdalene. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Teildruck. Erschien vollständig u. d. T.: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. 1940.

Anm: HJV: 1937. <?> <Die Jahresangabe im Hochschulschriftenverzeichnis ist offensichtlich falsch, wohl zu korrigieren in: 1940>

1941-Döpp-Vorwald-Erziehungswissenschaft

Döpp-Vorwald, Heinrich : Erziehungswissenschaft und Philosophie der Erziehung.

Berlin : De Gruyter , 1941. -

Anm: S. 168-199: Die Erziehungslehre Peter Petersens.

1941-Petersen-Jena-Plan.

Petersen, Peter : Jena-Plan. : Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Juli 1941. / In Verbindung mit W. de Gruyter, Berlin / ... Hermann Böhlau Nachfolger / ...

Weimar : Böhlau , 1941. -

Anm: Verfasser und Institution sind in der Veröffentlichung nicht genannt.

Spätere Ausgaben: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Weimar 1944.

Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Jena 1950.

Die Literaturliste ist offenbar ein Verlagsprospekt.

PH: Im Archiv (PB) liegt ein Exemplar mit einigen handschriftl. Ergänzungen vor. Handschriftl. Vermerk über der Titelangabe: "Zu Lebenslauf vom 1.I.42".

1941-Petersen-pedagogía

Petersen, Peter : La pedagogía en la nueva Alemania.

In: Revista nacional de la educación. Jg. 1 H. 2 (1941) 82-92

1942-Hausmann-Leistung

Hausmann, Artur : Leistung und Erfolg im Rechenunterricht der Volksschule.

Jena : 1942. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1942

Auf Grund von 3 schon von Göbel benutzten Gesamtaufnahmen des Rechenkurses in der Mittelgruppe der Jenaer Universitätsschule und 2 Gesamtaufnahmen des Rechenunterrichts in einer Stadtrand- und einer Landschule. (ptf 619.387)

1942-Petersen-Ot

Petersen, Peter : Ot pedagogikata kim naukata sa wispitanieto i obosnowkata na pedagogitscheskija realism.

In: Utschilischtschen pregled. (1942) 513-526

Anm: Bulgarische Übersetzung von: Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft. Die Begründung des pädagogischen Realismus. Original erschien in: Europäischer Wissenschaftsdienst. (1943) 3, 6.

1943-Junge-Vom

Junge, Erna : Vom Kleinkind zum Schulkind. Beobachtungen in einer "Vermittlungsgruppe" in der Erziehungswissenschaftl. Anstalt der Universität Jena.

Jena : Aderhold , 1943. - 76 S. -

(Arbeiten aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Friedrich-Schiller-Universität; 1.)

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1943.

Auf Grund von Beobachtungsprotokollen über 15 Kindergartenkinder und 8 Tagesheimkinder an 19 Tagen, in der Vermittlungsgruppe, Tagebuch, Beobachtungsbögen, ergänzt durch Protokolle und Ergebnisse zum Schulreife-test des Leipziger Lehrervereins und bei 14 Kindern zum Entwicklungstest von Hildegard Hetzer, Einzelaufnahmen von 5 Kindern. (ptf 620.397)

Die Beobachtungsprotokolle wurden von Käthe Heintze erstellt.

1943-Petersen-Von

Petersen, Peter : Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft. : Die Begründung des pädagogischen Realismus.

In: Europäischer Wissenschaftsdienst. Jg. 3 H. 6 (1943) 18-21

PA: Den gleichen Titel hat die Einleitung der Vorlesung:

Erziehungswissenschaft der Gegenwart. sf: 20. 7.

PH: In der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Korrekturvermerken und einem eingelegten Zettel (DinA4) "Literatur" vor.

1944-Petersen-Hundert

Petersen, Peter : Hundert Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena, 1844-1944.

Weimar : Böhlau , 1944. -

Anm: Erweiterte Fassung: Petersen, Peter: Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. 1950.

Beigefügt ist: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet.

Beide Schriften ohne Verfasserangabe.

1944-Petersen-Jenaische

Petersen, Peter : Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. : Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. / In Verbindung mit W. de Gruter, Berlin / ... Hermann Böhlau's Nachfolger / ...

Weimar : Böhlau , 1944. -

Anm: Überarbeitete und erweiterte Fassung von: Petersen, Peter: Jena-Plan. Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. Juli 1934.

Überarbeitet und erweitert: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. 1950

Beigefügt an: Petersen, Peter: 100 Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena 1844-1944.

Beide Schriften ohne Verfasserangabe.

Die Literaturliste ist offenbar ein Verlagsprospekt.

PH: In einem Exemplar des Petersen-Archivs handschriftliche Notiz (Else Müller Petersen (?)) auf der ersten Seite: "Bis hier `Der kleine Jenapl. einer freien allg. Volksschule` - Der sog. `kl. Jenaplan` erscheint hier erstmalig!! im Zus.-Hang mit den Übersetzungen, s. letzte Seite".

1946-Petersen-sozial-pädagogische

Petersen, Peter : Die sozial-pädagogische Fakultät der Universität Jena.

In: Pädagogik. Jg. 1 (1946) 122-123 = 2. 58-59.

PA: Am 2. 10. hielt Peter Petersen einen Vortrag: Die Aufgabe der Sozial-pädagogischen Fakultät. Stenogramm befindet sich im Peter-Petersen-Archiv (sf: 5. 19.).

1946-Petersen-Wissenschaftliche

Petersen, Peter : Wissenschaftliche Pädagogik im Dienste der demokratischen Erziehung und akademischen Lehrerbildung.

In: Pädagogik. Jg. 1 (1946) 65-72. = 2. 1-7.

1946-Söhring-Pädagogischer

Söhring, Rudolf : Pädagogischer Kongreß 1946.

In: Pädagogik. Jg. 1 H. 2 (1946) 116-120. = 2. 52-56.

Anm: Auf S. 120 sind Passagen aus Peter Petersens

Diskussionsbeitrag wiedergegeben, den er in der Vollversammlung am 15. 8. 1946 im Rahmen der Aussprache, die sich an die grundlegenden Referate anschloß, vortrug. Weitere Referate: S. 53: Rede Grotewohls, S. 53-55: Hauptreferat von Wandel, S. 55-56: Rede von Heise.

Verf.- Ang.: R. Sö.

PA: Im Peter-Petersen-Archiv befindet sich das Programmheft Peter Petersens für den Kongreß. Es enthält auf den Seiten für "Persönliche Notizen" das stenographische Konzept seines Diskussionsbeitrages, außerdem mitstenographierte Auszüge der Reden von Grotewohl und Wandel, sowie eine ausführlichere Mitschrift der Rede von Heise.

1947-Maschmann-Ort

Maschmann, Ingeborg : Der Ort der Erziehungswissenschaft im System der Wissenschaften.

Jena : Univ. , 1947. - 56 S. -

Anm: Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 1947

1948-Apelt-Englisch

Apelt, Elisabeth : Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts.

Jena : 1948. -

Anm: Jena, Univ., Päd. Fak., Diss. 1948.

Auf Grund von 16 Gesamtaufnahmen des Englischkurses für sprachlich unbegabte Kinder der Jenaer Universitätsschule. (ptf 619.388)

1948-Mieskes-Schulschwierigkeiten; Sonderpädagogik

Mieskes, Hans : Erziehungswissenschaft und pädagogische Forschung.
Jena : Gronau , 1948. - 19 S. -

1949-Döpp-Vorwald-Organologische

Döpp-Vorwald, Heinrich : Organologische oder anthropologische
Grundlegung der Erziehungswissenschaft.
In: Philosophische Studien. Jg. 1 H. 2-4 (1949) 369-391

1949-Lange-Bemerkungen

Lange, Max Gustav : Bemerkungen zur pädagogischen
Tatsachenforschung. : Stellungnahme zu Hans Mieskes "Pädagogische
Forschung".
In: Pädagogik. Jg. 4 H. 10 (1949) 1-13
Anm: Der besprochene Artikel von Mieskes erschien in: Pädagogik
(1949) Jg 4, S. 417-429.

1949-Mieskes-Pädagogische

Mieskes, Hans : Pädagogische Forschung. : Thesen eines
einführenden Vortrages.
In: Pädagogik. Jg. 4 H. 9 (1949) 417-429
Anm: S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich
aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden,
dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien."
Es folgen Hinweise auf den Antrag, ein Institut für Pädagogische
Tatsachenforschung einzurichten, und die Universitätsschule bzw.
Jenaplan-Schule.
Anm: S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich
aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden,
dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien.
Für die fakultät in Jena zum beispiel wurde der zweimalig
gestellte antrag auf errichtung eines "instituts für pädagogische
tatsachenforschung" von der zuständigen abteilung des ministeriums
abgelehnt, das eine mal mit der lakonischen bemerkung, dass gegen
seine errichtung schwerste bedenken beständen, und das andere mal,
dass die fakultät noch nicht ausgebaut genug sei und deshalb das
intitut für didaktik besonders gefördert werden solle."
S. 424: "Seit zwei semestern führe ich in Jena ein seminar durch,
in dem die üblichen referate völlig fehlen und dem kein Buch
zugrunde gelegt wird. Es zielt lediglich auf die schulung des
problemthinkens der studenten und bedient sich dazu der analyse
alltäglicher und deshalb allgemein bekannter pädagogischer
Tatsachen."
S. 428: "Wir brauchen also, und das soll damit zum bewußtsein
gebracht werden, einige wenige (elastische forschungsschulen),
deren innere gestaltung dem sie leitenden professor völlig

überlassen sein muß. Und bestehende forschungsschulen-es gibt in Deutschland wahrlich nicht viel-soll man bestehen lassen. Eine solche forschungsschule besitzen wir in der universitätsschule (Jenaplan-schule) in Jena."

S. 429: "In Jena dient, wie angedeutet, die universitätsschule (Jenaplan-Schule) der erforschung sämtlicher probleme der schulwirklichkeit. Um darüber hinaus die pädagogische tatsachenforschung auf die gesamte pädagogische wirklichkeit außerhalb der schule ausdehnen zu können, ist neben dieser schule eine erziehungsberatungsstelle gegründet worden."

1949-Müller-Petersen-Anleitung

Müller-Petersen, Else : Anleitung für Lehrer und Studenten, erziehungswissenschaftliche Aufnahmen zu machen.

Jena : ??? , 1949. -

1949-Müller-Petersen-erziehungswissenschaftlichen

Müller-Petersen, Else : Die erziehungswissenschaftlichen Aufnahmen als Grundlage der Pädagogischen Tatsachenforschung.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 4 H. 10 (1949) 447-453

1949-Müller-Petersen-Pädagogische

Müller-Petersen, Else : Die Pädagogische Tatsachenforschung. : Zum 65. Geburtstag Peter Petersen`s.

In: Schola. Jg. 4 H. 6 (1949) 403-413

Anm: Zs.: Später u.d.T.: Lebendige Schule

1950-Petersen-Eigenständige

Petersen, Peter : Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. : Zur Geschichte und zum Schrifttum, 1950. 100 Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena 1844-1944.

In: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. -

Jena : Pädagogische Fakultät , 1950. - [19-22] -

Anm: Beigefügtes Werk. Die herausgebende Institution und der Verfasser des beigefügten Werkes werden in der Veröffentlichung nicht genannt.

Anm: Im Anschluss: Inhaltsbersicht: Die Pädagogische Tatsachenforschung. Postum erschienen 1965.

1950-Petersen-Jenaische

Petersen, Peter : Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. : Ihr Schrifttum, systematisch geordnet.

Jena : Pädagogische Fakultät , 1950. -

Anm: Beigefügt ist: Petersen, Peter: Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Zur Geschichte und zum Schrifttum. 1950. 100 Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena 1844-1944. Im Anschluss:

Inhaltsbersicht: Die Pädagogische Tatsachenforschung. Postum erschienen 1965.

Die herausgebende Institution und der Verfasser des beigefügten Werkes werden in der Veröffentlichung nicht genannt.

Frühere Ausgaben:

Petersen, Peter: Jena-Plan. Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. Juli 1934. Jena 1934.

Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Weimar 1944.

1951-Müller-Petersen-Kleine

Müller-Petersen, Else : Kleine Anleitung zur Pädagogischen Tatsachenforschung und ihrer Verwendung.

Marburg/Lahn : Simons , 1951. -

1951-Müller-Petersen-Pädagogische

Müller-Petersen, Else : Die Pädagogische Tatsachenforschung im Dienste der Erziehungswissenschaft.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 6 H. 3 (1951) 107-112

1951-Müller-Petersen-Was

Müller-Petersen, Else : Was ist Pädagogische Tatsachenforschung?

In: Pädagogische Arbeitsstelle <Stuttgart>: Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstellen Stuttgart, Karlsruhe Heidelberg. Jg. 4 H. 4 (1951) 1-11

1951-Petersen-Eigenständige

Petersen, Peter : Eigenständige (Autonome) Erziehungswissenschaft und Jenaplan im Dienste der pädagogischen Tatsachenforschung und der Lehrerbildung.

München : Kaiser , 1951. - 24 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 3.)

PA: Das stenographische Manuskript liegt im Petersen-Archiv unter

SF: 15. 10. vor. Dies wurde ausgearbeitet für den Vortrag

"Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jenaplan" für die "Mentorentagung 10.-15. Oktober 1949, Pädagogische Hochschule Hannover". Vgl. Datei pearve. Letzte datierbare Ergänzung im Manuskript "März 1950" (Bl. 7).

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit einigen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen vor. Beilage ein Zeitungsaufsatz: Frankfurter Rundschau. Nr. 164 vom 3. Mai 1949: Kayser, Ernst: Ergebnis des Mainzer Pädagogen-Kongresses.

1951-Petersen-Pädagogik

Petersen, Peter : Pädagogik als erziehungswissenschaftliche Disziplin.

In: Lehrer und Schule in Bayern. Jg. 1 H. 5 (1951) 4-8

Anm: Zusatz zum Sachtitel der Zeitschrift: Pädagogische schulpolitische Monatsschrift. Organ der Arbeitsgemeinschaft bayerischer Lehrer- und Erzieherverbände. Mit Jg. 2 (1952) Erscheinen eingestellt (BZV).
Zusatz zur Verfasserangabe: "z. Zt. Bremen".

1951-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Pädagogische Tatsachenforschung.
In: Lexikon der Pädagogik : in 3 Bänden / Hrsg. und Schriftl.: Heinrich Kleinert; -
Bern : Francke , 1951. - Bd. 2. [Systematischer Teil K-Z] 357-359.

-
Anm: Verfasserangabe: Sigel 431 = Petersen, Peter.

1951-Wolfrum-Erfahrungsbericht

Wolfrum, Erich : Erfahrungsbericht über die Verwendungsmöglichkeit der pädagogischen Tatsachenforschung in der Lehrerbildung.
In: Müller-Petersen, Else: Kleine Anleitung zur Pädagogischen Tatsachenforschung. -
Marburg/Lahn : Simons , 1951. -

1952-Müller-Petersen-Anleitungstafeln

Müller-Petersen, Else : Anleitungstafeln zur Pädagogischen Tatsachenforschung.
Kiel : Hirt , 1952. - 28 S. : graph. Darst. -

1952-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Pädagogische Tatsachenforschung und Vergleichende Pädagogik.
In: Schola. Jg. 7 (1952) 379-384
Anm: Verfasserangabe: Von Peter Petersen +. Im gleichen Heft S. 877-878 Nachruf von Theo Dietrich.

1952-Petersen-Zur-Tatsachenforschung

Petersen, Peter : Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung. / Von Peter Petersen + und Else Petersen.
In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 2 (1952) 119-121
Anm: Erschien ebenfalls in: Westermanns Pädagogische Beiträge. (1954) 6, . 157-161.
Vorbemerkung: "Die folgenden Ausführungen sind teils aus einem ungedruckten Aufsatz Peter Petersens über Pädagogische Tatsachenforschung entnommen, teils stammen sie aus gemeinsamen Erlebnissen und gemeinsamer Arbeit".
PH: Das Manuskript des Aufsatzes befindet sich in der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs (1950-1952). Hier handschriftlicher Zusatz: Westermanns päd. Beiträge gedruckt 1953,

Heft 4, Univ. Jena.

1953-Kath-Zur-Frage

Kath, Werner; Manthey, Hubert : Zur Frage der "Pädagogischen Tatsachenforschung" an der Universität Jena. : Eine kritische Stellungnahme.

In: Pädagogik. Jg. 8 H. 2 (1953) 144-145

1953-Petersen-Analyse

Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else : Analyse des Frontunterrichts mit Hilfe von erziehungswissenschaftlicher Aufnahme und Tatsachenliste. / Von Peter Petersen + und Else Petersen.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 2 (1953) 509-529

1953-Schrader-Grundlegung

Schrader, Karl; Radzioch, Walter : Grundlegung einer Unterrichtsforschung.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 3 H. 2-3 (1953) 253-274

1954-Petersen-Sinn

Petersen, Peter : Der Sinn der Tatsachenliste. / Mitbearbeitet und veröffentlicht von Else Petersen.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 218-224

1954-Petersen-Zur

Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else : Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung. / Peter Petersen + / Else Petersen.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 157-160

Anm: Erschien ebenfalls in: Universität (Jena): Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. 2 (1952/53) 119-121.

Vorbemerkung auf S. 157: "Die folgenden Ausführungen sind teils aus einem ungedruckten Aufsatz Peter Petersens über Pädagogische Tatsachenforschung entnommen, teils stammen sie aus gemeinsamen Erlebnissen und gemeinsamer Arbeit". Der Text des "ungedruckten Aufsatzes" konnte bisher nicht nachgewiesen werden.

1957-Fischer-modernen

Fischer, Hardi : Die modernen pädagogischen und psychologischen Forschungsmethoden. : Eine Einführung.

Göttingen : Hogrefe , 1957. -
Anm: S. 14: Kurze Bemerkung zu Petersen.

1958-Slotta-pädagogische

Slotta, Günter : Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens. : <Studien zur Stellung u. Bedeutung d. "empir." Forschung in d. Erziehungswissenschaft>

Göttingen : 1958. - 259 gez. Bl.; 4 [Maschinenschr. vervielf.] -
Anm: Göttingen, Phil. F., Diss. v. 2. Juli 1959 (Nicht f. d. Aust.)

Anm: Im Buchhandel ersch. 1962 u.d.T.: Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.

1960-Mieskes-Pädagogik

Mieskes, Hans : Pädagogik des Fortschritts? : Das System der sowjetzonalen Pädagogik in Forschung, Lehre und Praxis.

München : Juventa-Verl. , 1960. -

Anm: S 110-113, 300: Schicksal und Gesicht der pädagogischen Fakultät. [Betr. Univ. Jena nach 1945].

1962-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Die Pädagogische Tatsachenforschung bestätigt den eigenständigen Arbeits- und Forschungsbereich der Erziehungswissenschaft. : Ein Kapitel aus der "Pädagogischen Tatsachenforschung". (Zum zehnjährigen Todestag Peter Petersens am 21. 3. 1962).

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 16 H. 5 (1962) 415-426

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Erziehung und Unterricht, Verlagsort: Ratingen.

Vorabdruck. Das Buch erschien 1965.

1962-Slotta-pädagogische

Slotta, Günter : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens. : Studien zur Stellung und Bedeutung der `empirischen` Forschung in der Erziehungswissenschaft.

Weinheim : Beltz , 1962. - 223 S. : graph. Darst. -

(Göttinger Studien zur Pädagogik; NF. 10.)

Anm: Ersch. zuerst 1958 als Göttingen, Univ., Phil. Fak., Diss. u.d.T.: Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.

1963-Petersen-Hoe

Petersen, Else : Hoe wij tot het empirisch pedagogisch onderzoek kwamen.

In: Vernieuwing van opvoeding en onderwijs. Jg. 22 H. 212 (1963) 22-25

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Wie wir zur Pädagogischen Tatsachenforschung kamen.

1964-Mieskes-Peter

Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht : Peter Petersen zum Gedenken.

Bonn : Mitteldeutscher Kulturrat , 1964. - 61 S. -
(MKR-Schriften.)

Anm: Die 2., wesentl. erw. Aufl. erschien 1966 u.d.T.: Peter Petersen. Wirken und Werk.

Inhaltsangabe:

Mieskes, Hans: Peter Petersen-Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung. 9-13.

Petersen, Peter: Freiheit und Bindung in der Erziehung. 15-20.
Erstveröffentlichung. Nachschrift einer Tonbandaufnahme, die "ein Jahr vor seinem Tode und kurz vor seinem 67. Geburtstag" (S. 15) gemacht wurde.

Mieskes, Hans: Peter Petersen und unsere Zeit. 21- 39.

Möller, Helmut: Jena-pädagogische Traditions- und Reformstätte. 47-56.

Veröffentlichungen Peter Petersens. Eine Auswahl. [ohne Verf.-Angabe]

1965-Dietrich-Berufsvorbereitung

Dietrich, Theo : Die Berufsvorbereitung des Lehrers durch das Studium der Erziehungswissenschaft.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 67-82. -

1965-Müller-Petersen-Bemerkungen

Müller-Petersen, Else : Bemerkungen zu: Günther Slotta: Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 19 H. 4 (1965) 257-262

1965-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Die Pädagogische Tatsachenforschung. / Peter Petersen u. Else Petersen. Besorgt von Theodor Rutt.

Paderborn : Schöningh , 1965. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

Anm: S. 5-126: Bd. 1: Petersen, Peter: Von der Lehrprobe zur Pädagogische Tatsachenforschung.

Anm: S. 129-462: Bd. 2: Müller-Petersen, Else: Die Methoden der Pädagogische Tatsachenforschung.

Anm: S. 465-561: Bd. 3: Müller-Petersen, Else: Analyse von Frontunterrichtsaufnahmen und Sythese ihrer pädagogischen Bedeutung.

Anm: S. 577-591: Rutt, Theodor: Peter Petersen : Leben und Werk.

Anm: Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter Petersen sowie Else Petersen, geb. Müller und des Schrifttums zur Jenaer Pädagogischen Tatsachenforschung. S. 595-624.

Zeittafel. S. 625-657.

PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel "Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.

1965-Petersen-Ursprung

Petersen, Peter : Der Ursprung der Pädagogik. Unveränd. Nachdr. d. im Jahre 1931 erschienenen 1. Aufl. -
Berlin [u.a.] : de Gruyter , 1965. - VI, 216 S. -
Anm: = Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 2.

1966-Mieskes-Peter

Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht : Peter Petersen: Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl. -
Bonn; ... : Dümmler , 1966. -
(MKR-Schriften.)
Anm: Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum Gedenken.
Enthält: Mieskes, Hans: Peter Petersen-Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung. 7-8.
Petersen, Peter: Freiheit und Bindung in der Erziehung. 14-19. Erstveröffentlichung. Nachschrift einer Tonbandaufnahme, die "ein Jahr vor seinem Tode und kurz vor seinem 67. Geburtstag" (S. 14) gemacht wurde.
Mieskes, Hans: Peter Petersen und unsere Zeit. 20-38.
Mieskes, Hans: Die pädagogische Welt des Jenaplans. 39-74.
Möller, Helmut: Jena-pädagogische Traditions- und Reformstätte. 75-84.
Timm, Albrecht: Mitteldeutschland-Die pädagogische Provinz. 85-90.
Möller, Helmut: Das Schrifttum Peter Petersens. 91-132. Dieser Bibliographie liegen "neben Nachforschungen des Erziehungswissenschaftlichen Seminars und Instituts für Pädagogische Forschung der Universität Gießen" (S. 91) folgende frühere Zusammenstellungen zugrunde:
Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. 1950.
Kosse, Wilhelm: Das Schrifttum Peter Petersens. In: Jenaplan. Anruf und Antwort. 1965. 313-360.

1966-Möller-Jena

Möller, Helmut : Jena - pädagogische Traditions- und Reformstätte. In: Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen. Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl. -
Bonn [u.a.] : Dümmler , 1966. - 75-84. -
(MKR-Schriften.)

1966-Timm-Mitteldeutschland

Timm, Albrecht : Mitteldeutschland - Die pädagogische Provinz. In: Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen. Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl. -

Bonn [u.a.] : Dümmler , 1966. - 85-90. -
(MKR-Schriften.)

Anm: Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum Gedenken.

1967-Brückner-Schulneuling

Brückner, Herbert : Schulneuling und Helfer.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. : graph. Darst. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Jantsch-Entwicklung

Jantsch, Ilse : Die Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht des ersten Schuljahres.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 57 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: Petersen, Else: Geleitwort

1967-Röder-Führungsfragen

Röder, Irmgard : Führungsfragen in der Pädagogischen Situation des Kreises.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 72 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1968-Koskenniemi-Opetuksen

Koskenniemi, Matti : Opetuksen teorian perusaineksia.

Helsinki : Otava , 1968. -

Anm: S. 18-25: Petersen ja "die Pädagogische Tatsachenforschung".

1968-Slotta-pädagogische

Slotta, Günter : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens. : Studien zur Stellung und Bedeutung der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft.2., erg. Aufl

-

Weinheim; ... : Beltz , 1968. - 240 S. -

Anm: Ersch. zuerst 1958 als Göttingen, Univ., Phil. Fak., Diss. u.d.T.: Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.

1968-Wieschke-Maaß-Verhalten

Wieschke-Maaß, Magdalene : Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft.
Paderborn : Schöningh , 1968. - 158 S. -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)
(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)
Anm: S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen

1973-Benner-Hauptströmungen

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner
München : List , 1973. - 376 S. -
Anm: S. 159-177: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

1973-Mieskes-Pädagogische

Mieskes, Hans : Das Pädagogische Problem in Forschung, Schulalltag und Lebenswirklichkeit.
Oberursel /Taunus : Finken-Verlag , 1973. -
(Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit; 7.)
Anm: Zu Petersen und zum Jenaplan etc.:
S. 241-251: 18. Die pädagogischen Minima der Jenaplan-Schulwirklichkeit.
S. 276-281 : 20. Vom Recht und Elend der Schulwirklichkeitsforschung in Deutschland. B. Der Jenaplan-Versuch unter Versuchen?. C. Bemerkungen und Leitlinien schulpädagogischer Forschung.
S. 379-395: Erziehungsberatung und pädagogische Therapie an der Universität.

1973-Möller-Begründung

Möller, Helmut : Die Begründung der Pädagogischen Fakultät in Jena, Thüringen (1945/46). : Zwei Grundkonzeptionen für den Aufbau der Lehrerbildung in Deutschland nach 1945.
In: Pädagogik und Schule in Ost und West. Jg. 21 H. SH (1973) 238-250.

1974-Ruprecht-Einführung

Ruprecht, Horst : Einführung in die empirische pädagogische Forschung. / von Horst Ruprecht
Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt , 1974. - 173 S. -
Anm: S. 59-72: Zur Entwicklung der empirischen pädagogischen Forschung im 20. Jahrhundert: Peter Petersen.

1975-Merkens-pädagogische

Merkens, Hans : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung.
In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 21 H. 6 (1975) 835-842

1976-Maier-Grundlagen

Maier, Hans; Pfistner, Hans-Jürgen : Grundlagen der Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis. : Beobachtungsformen, Strukturen, Systeme. / Hans Maier u. Hans-Jürgen Pfistner.2. überarb. u. erw. Aufl. - Heidelberg : Quelle & Meyer , 1976. - 328 S. : graph. Darst. - 1 Beil. - (Uni-Taschenbücher; 599.)
Anm: S. 166-179: Die "Pädagogische Tatsachenforschung" Peter und Else Petersens: Analyse und Kritik.

1978-Benner-Hauptströmungen

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner2., neubearb. und erw. Aufl. - München : List , 1978. - 421 S. -
Anm: S. 153-170: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

1978-Ruprecht-Peter

Ruprecht, Horst : Peter Petersen.
In: Die Entwicklung der Erziehungswissenschaft. Hans Thiersch; Horst Ruprecht; Ulrich Herrmann. - München : Juventa-Verl. , 1978. - S. 127-130. - (Grundfragen der Erziehungswissenschaft; 2)

1987-Petersen-Pädagogische

Petersen, Jörg : Pädagogische Argumentation und Didaktische Forschung.
Kiel : Mende , 1987. - 1. 95-145 - (Kieler Beiträge zu Unterricht und Erziehung; 3.)
Anm: 1. 95-145: Das Hypothesenproblem in der pädagogischen Tatsachenforschung.