

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Jugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.
In: Die Schule der Gemeinschaft. Im Auftrag des Zentralinstituts
für Erziehung und Unterricht hrsg. von Josef Deiters. -

Leipzig : Quelle und Meyer , 1925. - 90-105; 115:

Literaturverzeichnis. -

Anm: Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. u. d. T.: Das
Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für
Unterricht und Zucht. 230-252. Dort mit gekürztem
Literaturverzeichnis.

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Schuljugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als
organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 230-252 -

Anm: Nachdr.: Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in
der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.

Literaturverzeichnis gekürzt.

1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern
Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der
Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6.
Gemeinschaftspflege in der Gruppe. Das Kind als Führer auf
sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9.
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.

1925-Petersen-vida

Petersen, Peter : La vida communal de la juventud escolar como
fuerza organizadora para la ensenanza y la disciplina.

In: Revista de pedagogía. Jg. 4 (1925) 193-200; 256-263

Anm: Spanische Übersetzung von: Das Gemeinschaftsleben der Jugend
in der Schule.

Original veröffentlicht in: Die Schule in der Gemeinschaft. 1925.

1929-Petersen-Nuevos

Petersen, Peter : Nuevos aspectos educacionales en el tratamiento
de la juventud moralmente abandonada.

In: Servicio Social. Jg. 3 (1929) 189-198

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Neue erzieherische Gesichtspunkte
in der Behandlung der sittlich verwaorsten Jugend.

1930-Petersen-Coaccion

Petersen, Peter : Coaccion y autonomía en la educación moral.

In: Revista de pedagogía. Jg. 9 H. Nr. 107 (1930) 481-487

Anm: Spanische Übersetzung von: Zwang und Autonomie in der
sittlichen Erziehung. Zuerst veröffentlicht in: Congrès

International d`éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième congrès international d`éducation morale. Bd. 1. Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès. 86-109.

1930-Petersen-Discipline

Petersen, Peter : Discipline et autonomie dans l`éducation morale.
In: Congrès International d`éducation morale <5, 1930, Paris>:
Cinquième congrès international d`éducation morale. Bd. 1.
Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès. -
Paris : Alcan , 1930. - 109-131. -
Anm: Französische Übersetzung von: Zwang und Autonomie in der
sittlichen Erziehung. ebd. 86-109.

1930-Petersen-Disziplin

Petersen, Peter : Disziplin und Autonomie in der sittlichen
Erziehung.
In: Pädagogisches Zentralblatt. Jg. 10 (1930) 679-690
Anm: U. d. T.: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung.
Zuerst veröffentlicht in: Congres International d ` education
morale <5, 1930, Paris>: Cinqieme congres international d `
education morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le themes
principaux du congres.
PH: Handschriftlicher Zusatz Petersens: "23.-28. 9. 1930 Vortrag
auf dem Pariser Kongreß für sittliche Erziehung".

1930-Petersen-Zwang

Petersen, Peter : Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung.
In: Congrès International d`éducation morale <5, 1930, Paris>:
Cinquième congrès international d`éducation morale. Bd. 1.
Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès. -
Paris : Alcan , 1930. - 86-109. -
Anm: Ebenfalls veröffentlicht u. d. T.: Disziplin und Autonomie in
der sittlichen Erziehung. In: Pädagogisches Zentralblatt. (1930)
10.
PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit stenographischen
Notizen und der Übertragung von Carsten Peter Petersen vor.

1931-Petersen-Bericht-ize

Petersen, Peter : Bericht über den 5. Kongreß für sittliche
Erziehung.
In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Jg. 1
(1931) 165-168
Anm: Petersens Referat auf dem Kongreß: Zwang und Autonomie in der
sittlichen Erziehung. Veröffentlicht in: Congres International d `
education morale <5, 1930, Paris>: Cinqieme congres international
d ` education morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le themes
principaux du congres. 86-109.
Erschien ebenfalls in: Die Volksschule. (1931/32) 27. 1148-1150.

1931-Petersen-Bericht-vs

Petersen, Peter : Bericht über den fünften Kongreß für sittliche Erziehung.

In: Die Volksschule. Jg. 27 (1931) 1148-1150

Anm: Petersens Referat auf dem Kongreß: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung. Veröffentlicht in: Congrès International d'education morale <5, 1930, Paris>: Cinquieme congres international d'education morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le themes principaux du congres.

Erschien ebenfalls in: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. (1931/32) 1. 165-168.

1931-Petersen-Disziplin

Petersen, Peter : Disziplin und Autonomie in der sittlichen Erziehung.

In: Petersen, Peter: Der Ursprung der Pädagogik. -

Berlin : De Gruyter , 1931. - 197-211. -

Anm: Petersen: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 1.

Zuerst veröffentlicht in: Pädagogisches Zentralblatt. (1930) 10. u. d. T.: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung.

Ebenfalls veröffentlicht in: Congrès International d'éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième congrès international d'éducation morale. Bd. 1. Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès.

PD 50: Unter II. 7. aufgeführt u.d.T.: Disziplin und Autonomie. Seitenangabe: S. 148ff., 197-216.

1931-Petersen-Zwang

Petersen, Peter : Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung. : Die gegenwärtige Lage und die Aufgaben der Moralerziehung.

In: Die Volksschule. Jg. 27 H. 2 (1931) 49-62

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Congrès International

d'éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième congrès international d'éducation morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le thèmes principaux du congrès. 86-109.

Anm. 1: "Vorbericht für den V. Internationalen Kongreß für Sittliche Erziehung, der vom 22.-27. September 1930 in Paris tagte".

1933-nueva

La nueva educación morale. / Por Peter Petersen y Jean Piaget. Trad. de M. L. Navarro.

Madrid : Publicaciones de la Revista de Pedagogia. , 1933. -

Anm: Petersens Beitrag zum Sammelwerk: Disciplina y autonomia en la educación moral. 7-38.

1933-Pabelick-treibenden

Pabelick, Karl : Die treibenden Kräfte in der internationalen

moralpädagogischen Bewegung.

Düsseldorf : Dissertations-Verl. G. H. Nolte , 1933. -

Anm: Köln Univ., Phil. Fak., Diss. 1932. Diss.

Zur Einordnung von Petersens moralpädagogischen Schriften im Zusammenhang mit den Internationalen Moralpädagogischen Kongressen kann dienen: "Vierte Periode : Erlöschen der moralpädagogischen Bewegung älterer Richtung und Emporkommen eines neuen Geistes in den internationalen Bestrebungen für sittliche Erziehung." S. 116-154. S. 126-127: Erwähnung von Petersens Beitrag "Zwang und Autonomie ..." bzw. "Disziplin und Autonomie ..." (1930) .

1933-Petersen-disciplina

Petersen, Peter : La disciplina y autonomía en la educación moral.

In: La nueva educación morale. -

Madrid : Publicaciones de la Revista de Pedagogia. , 1933. - 7-38.

-

Anm: Spanische Übersetzung von: Disziplin und Autonomie in der sittlichen Erziehung. Zuerst veröffentlicht in: Pädagogisches Zentralblatt. (1930) 10. u. d. T.: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung.

Ebenfalls veröffentlicht in: Congrès International d'éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième congrès international d'éducation morale. Bd. 1. Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès.

Anm: Weitere Ausgaben der spanischen Übersetzung erschienen nach Cálogo Colectivo REBIUN 1960, 1962 U. 1967.

1934-Petersen-Narodowo-polityczne

Petersen, Peter : Narodowo-polityczne kształcenie moralności.

In: Kultura i wychowanie. Jg. 1 (1934) 1-3

Anm: Polnische Übersetzung von: Nationalpolitische Bildung der menschlichen Sittlichkeit. Zuerst veröffentlicht in: Congrès International d'éducation morale <6, 1934, Krakau>: Résumés des communications présentées au congrès Cracovie, 1934 I. Themes generales.

1934-Petersen-Nationalpolitische

Petersen, Peter : Nationalpolitische Bildung der menschlichen Sittlichkeit.

In: Congrès International d'éducation morale <6, 1934, Krakau>: Résumés des communications présentées au congrès Cracovie, 1934 I. Themes generales. -

Cracovie : Comité organisateur du congrès , 1934. - 115-116 -

Anm: Der Beitrag im Kongressbericht ist eine Zusammenfassung. Der volle Vortrag erschien in der Zeitschrift "Die Erziehung", unter dem angegebenen Titel 1935, 10. Jg., S. 208-218. (hr)

1935-Petersen-Nationalpolitische

Petersen, Peter : Nationalpolitische Bildung der menschlichen

Sittlichkeit.

In: Die Erziehung. Jg. 10 H. 5 (1935) 208-218

Anm: Auszug veröffentlicht in: Congrès International d'éducation morale <6, 1934, Krakau>: Résumés des communications présentées au congrès Cracovie, 1934 I. Themes generales. 1934. 115 -.

Anm. 1: "Vorgetragen auf dem VI. Internationalen Kongreß für sittliche Erziehung in Krakau am 12. September 1934".

1940-Petersen-Rezension-Arévalo

Petersen, Peter : Rezension von: Arévalo, Juan José: La filosofía de los valores en la pedagogía.

In: Die Tatwelt. Jg. 16 (1940) 167-168

Anm: Rezension von: Arevalo, Juan Jose: La filosofía de los valores en la pedagogía. Buenos Aires 1939.

1941-Petersen-Doitsu-seishonen

Petersen, Peter : Doitsu-seishonen no sekin-kansui-kyoiku.

In: Niti-Doku-Bunka. Jg. 1 H. 4 (1941) 687-711

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Erziehung zur Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend. Übersetzung des Zeitschriftentitels: Zeitschrift für Japanisch-Deutsche Kultur. Original erschien u. d. T.: Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend. In: Geist der Zeit. (1942) 20.

1942-Petersen-Selbstverantwortlichkeit

Petersen, Peter : Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend.

In: Geist der Zeit. Jg. 20 (1942) 194-207

1948-Petersen-Jugendseelennot

Petersen, Peter : Jugendseelennot und Jugendführung. : Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Jugenderziehung.

In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Jg. 4 u. 5 (1948) (Jg. 4) 489-500 (Jg. 5) 5-21

Anm: Englische Inhaltsangabe u. d. T.: Mental distress in juvenils and guidance of adolescents. (1947/48) 4. 500-501. (1948/49) 5. 21- 22.

Französische Inhaltsangabe u. d. T.: La détresse morale de la jeunesse et son éducation (1947/48) 4. 501-502. (1948/49) 5. 22.

1949-Petersen-Jugenderziehung

Petersen, Peter : Jugenderziehung und Jugendseelsorge. : Erziehungswissenschaftliche Grundfragen.

Bremen : Anker-Verlag , 1949. - 31 S. -

(Schriftenreihe der Evangelischen Studiengesellschaft; 1.)

Anm: Schlußbemerkung: "Die vorliegende Schrift ist aufgrund eines Vortrages entstanden, der vor evangelischen Studierenden eines religionspädagogischen Seminars 1947 in Braunschweig gehalten

worden ist."

PA: Eine Mitschrift des Vortrages befindet sich im Petersen-Archiv
u. d. T: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der
Jugenderziehung und Jugendseelsorge. sf: 27. 9.

1959-Petersen-Jugenderziehung

Petersen, Peter : Jugenderziehung und Jugendseelsorge. :
Erziehungswissenschaftliche Grundfragen. / Besorgt von Gerhard-
Reinhard Ritter.2. durchgeseh. Aufl. Zum 75. Geburtstag d. Verf.
am 26. Juni 1959. -
Bremen : Schriftenversandstelle "Jugend und Alter" , 1959. - 19 S.
-
(Jugend und Alter; 1.)

1959-Petersen-Jugenderziehung

Petersen, Peter : Jugenderziehung und Jugendseelsorge.
In: Jugend und Alter. Jg. 2 (1959) 7-25

1961-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen der Mitmenschlichkeit.
In: Jugend und Alter. Jg. 4/5 (1961) 2-7
Anm: Verkürzte Fassung von: Die Führung der Jugend zu Staat und
Gesellschaft vom Evangelium aus. Bremen 1950.
Schlußbemerkung: "Dieser Beitrag enthält Grundgedanken aus dem
pädagogischen Hauptreferat, das der Verfasser als Pädagogischer
Beirat der Studiengesellschaft für Ev. Jugendunterweisung e.V. auf
ihrem Religionspädagogischen Kongreß "Jugend und Religion" im
Rathaus zu Bremen gehalten hat."
"Diese Arbeit wurde nicht nur gekürzt, sondern auch gefälscht. Da
wo Petersen `evangelisch` schreibt, wurde es durch `christlich`
ersetzt. Die Abschnitte, in denen er darauf eingeht, was er unter
`evangelisch` versteht, wurden weggelassen." (PB). Zitiert nach
Rundbrief der NG "Zum Jahresende 1988", S. 2, Anm..

1962-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen der Mitmenschlichkeit.
In: Petersen, Peter; Ritter, Gerhard-Reinhard: Über den Umgang mit
Menschen. -
Bremen : Schriftenversandstelle Jugend und Alter , 1962. - 3-8. -
Anm: Verkürzte Fassung von: Die Führung der Jugend zu Staat und
Gesellschaft vom Evangelium aus. Bremen 1950.
Schlußbemerkung: "Dieser Beitrag enthält Grundgedanken aus dem
pädagogischen Hauptreferat, das der Verfasser als Pädagogischer
Beirat der Studiengesellschaft für Ev. Jugendunterweisung e. V.
auf ihrem Religionspädagogischen Kongreß "Jugend und Religion" im
Rathaus zu Bremen gehalten hat."
"Diese Arbeit wurde nicht nur gekürzt, sondern auch gefälscht. Da
wo Petersen `evangelisch` schreibt, wurde es durch `christlich`
ersetzt. Die Abschnitte, in denen er darauf eingeht, was er unter

`evangelisch` versteht, wurden weggelassen." (PB). Zitiert nach Rundbrief der NG "Zum Jahresende 1988", S. 2, Anm..

1962-Petersen-Über

Petersen, Peter; Ritter, Gerhard-Reinhard : Über den Umgang mit Menschen.

Bremen : Schriftenversandstelle Jugend u. Alter , 1962. - 15 S.; 8

-

(Jugend und Alter; 10.)

1984-Ludwig-Zur

Ludwig, Harald : Zur Bedeutung von Ethik und Ethos für die Pädagogik. : Gedanken zum 100. Geburtstag von Peter Petersen (1884-1952).

In: Katholische Bildung. Jg. 9 H. 12 (1984) 649-659

1989-Pädagogische

Pädagogische Ethik. : Wilhelm Flitner zum 100. Geburtstag.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 43 H. 4 (1989) S. 385-482

Anm: Zs.-Heft mit Themenschwerpunkt, 7 Beiträge. 447-462: Stach, Reinhard: Erziehungswissenschaft im Dienste des Lebens.

1989-Stach-Erziehungswissenschaft

Stach, Reinhard : Erziehungswissenschaft im Dienste des Lebens. : Petersens Beitrag zur pädagogischen Verantwortung.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 43 H. 4 (1989) 447-462

Anm: Inhaltsangabe: Die praktische Aporie und ihre Implikationen (Ethos als praktische Aporie / Erziehung als Existential / Geist und Freiheit als Phänomene des Menschseins)-Die erzieherische Haltung (Disziplin und Autonomie als Rahmen / Brüderlichkeit als Grundhaltung / Konsequenzen für die Pädagogie)-Erziehungswissenschaftliche Perspektiven (Petersen im Kontext des pädagogischen Denkens / Existentielle Daseinsgestaltung / Basale Anthropologie). <Nach ZEUS>.

Anm: Zs.-Heft mit Themenschwerpunkt: Pädagogische Ethik. Wilhelm Flitner zum 100. Geburtstag. S. 385-482, 7 Beiträge.