

## 1928-Lewin-Untersuchung

-----

Lewin, Vitta : Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit.

Leipzig : 1928. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 9. Febr. 1928.

Zu dieser Diss. und dem hierauf bezogenen Briefwechsel Peter Petersens mit der Verf. vgl.: Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-Plan. 1991. S. 50-55.

PA: Im Petersen-Archiv befinden sich unter sf: 13. 2. umfangreiche Notizen Peter Petersens zu dieser Dissertation.

## 1928-Petersen-Grundfragen

-----

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie. Erfurt : Stenger , 1928. - 23 S. -

(Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Abt. für Erziehungswissenschaft und Jugendkunde: Veröffentlichungen; 10.)

PZ: Programmschrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische Charakterologie", die aus der Versuchsarbeit der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt Jena hervorging: Petersen, Peter: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt ... . 1929. S. 15.

Pädagogische Tatsachenforschung, 1965 S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verbesserte und vermehrte 2. Aufl. ...".

## 1928-Sesemann-KerlMutterTypus

-----

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. : Eine bildungs-charakterologische Untersuchung. Weimar : Böhlau , 1928. - IX, 63 S. : Ill -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

Erschien als Teildruck u.d.T.: Der Versuch einer typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten.

S. V-VI: Als Lehrer hatte der Verfasser Gelegenheit, "den Problemen der natürlichen Gruppenbildung innerhalb des Gemeinschaftslebens einer Gruppe beobachtend nachzugehen und dabei unter dem Gesichtspunkt der Einstellung zum sozialen Ganzen das affektive Gesamtverhalten der einzelnen unter charakterologischen Gesichtspunkten zu vergleichen, um in der Erfassung von gewissen Gruppenzugehörigkeiten des Verhaltens verschiedenster Art auf biologischer Grundlage eine sozialpsychologische Begründung menschlichen Verhaltens auf biologischer Grundlage aufzuzeigen". (VI)

S. IX: Die Untersuchungen für die Arbeit erfolgten durch Spezielle Untersuchung zur Ordnung menschlicher Verhaltensweisen während mehrjähriger Lehrertätigkeit an:

Lebensgemeinschaftsschule Gera (Thür.), Deutsches Landerziehungsheim (Dr. Lietz) Schloß Gebersee bei Erfurt.

Seit Kriegsende Hospitationen an:

Deutsche Landerziehungsheime Haubinda (Thür.) und Schondorf am Ammersee, Freie Schulgemeinde Wickersdorf, Fürsorgeheime zu

Stadtroda (Thür.) und Schloß Heiligenstedten (Schleswig-Holstein),  
Kreiskinderheim Wickersdorf bei Saalfeld (Saale).

Lehrertätigkeit an achtstufigen Volksschulen im öffentlichen  
Schuldienst:

In Langenberg (Thür.), in Berlin-Neukölln an der  
Lebensgemeinschaftsschule Rütlistraße, an einer katholischen  
Bekennnisschule und Krankenkassen- Erholungsheim Schloß  
Himmelshain (Thür.).

PZ: Schrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische Charakterologie",  
die aus der Versuchsarbeit der Erziehungswissenschaftlichen  
Anstalt Jena hervorging: Petersen, Peter: Fünf Jahre  
Erziehungswissenschaftliche Anstalt ... . 1929. S. 15.

#### 1928-Sesemann-Versuch

-----

Sesemann, Heinrich : Der Versuch einer typologischen Erfassung von  
Kinderpersönlichkeiten.<"Teildruck">. -

Weimar : Böhlau , 1928. -

Anm: Vollständig u. d. T.: Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-  
(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung.  
1928. Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

#### 1929-Mitteilungen-5

-----

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische  
Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen  
Lehrerbildung. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1929. -

Enthält:

I. Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im  
Dienste der Praktischen Pädagogik. Robert Reigbert- Nürnberg. 1-  
13.

II. Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924  
bis 14. Mai 1929. <Peter Petersen ist als Verfasser anzusehen>.  
13-17.

III. Akten zur Rückbildung der Lehrerbildung in Thüringen. 17-28.  
1. Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der  
Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre  
Organisation zu Ostern 1926. (Nach Erscheinen der Preuß.  
Denkschrift zur Errichtung pädagogischer Akademien.). Peter  
Petersen. 18-23.

2. Schulhelferzeit. 24.

3. Wahlfächer der Studenten der Erziehungswissenschaft. 24.

4. Erklärung der Philosophischen Fakultät Jena vom 13. Juli 1927.  
25-26.

5. Eingabe der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft vom 23.  
November 1927. 26-27.

6. Gutachten des Herrn Prof. Dr. Deuchler-Hamburg. vom 20.  
September 1927. 27-28

#### 1929-Reigbert-Ausdruckspsychologie

-----

Reigbert, Robert : Ausdruckspsychologie und praktische Pädagogik. : (mit 27 Übersichten im Text, einem physiognomischen Beobachtungsbogen, 3 Schriftproben und 2 Persönlichkeitsbildern) Weimar : Böhlau , 1929. - VIII, 151 S. - (Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 8.)  
Anm: Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss., 1928: Teildr. u. d. T.: Die methodische Erfassung der werdenden Persönlichkeit unter besonderer Berücksichtigung der Physiognomik und Graphologie; ein Beitrag zur Individualdiagnostik.

#### 1929-Reigbert-Beitrag

-----

Reigbert, Robert : Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik. In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung. - Weimar : Böhlau , 1929. - 1-13. -

#### 1929-Wolff-Kinderzeichnung

-----

Wolff, Hans : Die Kinderzeichnung nach Inhalt, Form und Farbe. : Ein Beitr. zur Individualdiagnostik. Mit 7 Tafeln. Weimar : Böhlau , 1929. - V, 74, VII S. : Ill.. - (Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 10.)  
Anm: Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1928

#### 1930-Reigbert-Graphologie

-----

Reigbert, Robert : Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der werdenden Persönlichkeit. In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. - Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 91-100. -  
Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1933-Förtsch-Freies

-----

Förtsch, Arno : Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen. : Ein Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie. Weimar : Böhlau , 1933. - 220 S. - Mit 12 z.T. mehrfarbigen Tafelbeilagen (insgesamt 100 Abbildungen). - (Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 19.)  
Anm: Zugl.: Jena Univ. Phil. Fak Diss. 1933 als Teildr. ersch.

#### 1933-Sesemann-Vergesellschaftung

-----

Sesemann, Heinrich : Die Vergesellschaftung von Kindern in der  
Unterrichtsarbeit. : (Zum Problem des spontanen Verhaltens).  
Beiträge zur Sozialpsychologie auf Grund von Beobachtung an  
Kindern nach dem Besuch der Jenaer Montessori- und  
Universitätsgrundschule 1928.  
Osterwieck : Zickfeldt , 1933. -

#### 1935-Mey-Spontanes

-----

Mey, Wilhelm : Spontanes und Wahlführertum in seinem Wesen und  
seiner Bedeutung für die Erziehung.

Weimar : Böhlau , 1935. -

(Pädagogische Studien und Kritiken; 12.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1935, Teildr. u.d.T.;  
Spontanes und Wahlführertum in der Schulklasse in seinem Wesen und  
seiner Bedeutung für die Erziehung.

#### 1935-Opitz-Schulneulinge

-----

Opitz, Ilse : Die Schulneulinge in der Kreissituation.

Jena : 1935. - 32 S. -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. v. 29. Okt. 1935

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in  
der Pädagogischen Situation.

#### 1935-Thomaschewski-Farbe

-----

Thomaschewski, Erich : Die Farbe in der experimentellen  
Charakterforschung. : (Aus der Erziehungswissenschaftlichen  
Anstalt der Universität Jena).

In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 5 (1935) Jahresbd. 1935.  
50-53.

Anm: Notiz zum Abschluß: Kurzer Auszug aus der Abhandlung: `Kind  
und Farbe` im Archiv von Univ.-Prof. Dr. Peter Petersen, Jena und  
bei der Regierung in Frankfurt a.O., Schulabteilung.

#### 1935-Tumlirz-Referat

-----

Tumlirz, O. : Referat von: Petersen, Peter: Die Praxis der Schulen  
nach dem Jena- Plan. Weimar 1934.

In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 5 (1935) Jahresbd.  
1935. ????-.

Anm: Im Jahresbd. ebenfalls: "Das jugendkundliche Schrifttum der  
Jahre 1934 -- 1935". 5 Seiten. Evtl. hierdurch Hinweise auf  
Zusammenhänge der "Jenaischen Erziehungswissenschaft" mit der  
Wiener Schule der Entwicklungspsychologie.

#### 1936-Böhm-Entwicklungshilfe

-----

Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisch-pädagogisches  
Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten.(Teildr.) -

Weimar : Böhlau , 1936. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. V. 1. Febr. 1936.

Erschien 1936 vollständig in der Veröffentlichung gleichen Titels von Elsa Köhler und Walter Böhm.

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

#### 1936-Köhler-Entwicklungshilfe

-----

Köhler, Elsa; Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten. / Unter Mitarbeit von Marta Bergemann-Könitzer.

Weimar : Böhlau , 1936. -

(Psychologische Forschung in der Pädagogischen Situation.)

Anm: Einleitung S. IX, Anm. 3: "Die Verfasserin hat von 1931-1933 an der Universitätsschule in Jena mit Mitarbeitern, die ihr Prof. Dr. Petersen gab, 19 Untersuchungen in der "pädagogischen Situation" durchgeführt, ... ".; S. XV, Anm. 1: "Unserer wissenschaftlichen Begegnung mit P. Petersen war der Wunsch vorausgegangen, das vielgestaltige `Unterrichtsleben` der Jenaer Universitätsschule psychologisch und soziologisch zu erforschen. ... "

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

Enthält die vollständige Ausgabe der Diss. gleichen Titels von Walter Böhm, Jena, Phil. Diss. v. 1. Febr. 1936.

#### 1936-Krüche-Bereicherung

-----

Krüche, Helga : Die Bereicherung unserer Kenntnis des kindlichen Spiels seit Karl Groos` Schrift "Die Spiele des Menschen" und ihre pädagogische Auswertung besonders für die ersten drei Schuljahre.

Jena : Neuenhahn , 1936. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1936

Anm: S. 65-71: Montessori-Decroly-Petersen verglichen nach ihrer pädagogischen Haltung dem Spiel und den Arbeitsmitteln gegenüber.

#### 1937-Puljevic-Verhalten

-----

Puljevic, Zora : Das Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und des freien Arbeitens im Jena- Plan. / Von Zorka Puljevitsch, geb. Grbitsch

Jena : 1937. - 59 S . -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. vom 7. Febr. 1938

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

#### 1938-Sesemann-KerlMutterTypus

-----

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung. 2. unveränd. Aufl.

Weimar : Böhlau , 1938. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: 1. Aufl. 1928 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928. Beschreibung s. 1. Aufl.

#### 1939-Sesemann-Kind

-----

Sesemann, Heinrich : Kind und Situation. : Zur typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten in Vergesellschaftung. In: Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Bericht über die 16. Tagung. - -  
Jena : Fischer , 1939. -

#### 1940-Knoch-Faule

-----

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten. In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. - Weimar : Böhlau , 1940. - 199-283. -  
Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Tests, Fragebögen, Berichten der Kindergärtnerin und Beobachtung an den Eltern, 1937. (ptf 620.395)

#### 1940-Knoch-Faule-Diss

-----

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten. Weimar : Böhlau , 1940. - 85 S. : Ill., graph. Darst. - (Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 2,4.)  
Anm: Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1940

#### 1940-Knoch-pädagogischen

-----

Knoch, Irene : Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde. In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. - Weimar : Böhlau , 1940. - 55-139. -  
Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Protokollen zum Binetttest, zum Schulreifetest nach L. Danzinger, zum Schulreifetest des Leipziger Lehrervereins, Protokollen über Geschicklichkeitsübungen, über Singen mit Instrumentalbegleitung, über Bewegung nach Musik, über Ergänzungstests, 2 Tagesprotokollen, Fragebögen, 1937. (ptf 620.394)

#### 1941-Tschakaroff-Sinneswahrnehmung

-----

Tschakaroff, Najden Georgieff : Sinneswahrnehmung und Lernen. : Von d. Prinzip d. Anschauung zu d. Prinzip d. Erfahrung. Jena : Univ. , 1941. - 87, 2 gez. Bl. -  
Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941

#### 1941-Tschakaroff-Utscheniat

-----

Tschakaroff, Najden Georgieff : Utscheniat prozeß. Sofia : ??? , 1941. -  
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lernprozeß. Zu Petersen und zum Jenaplan besonders: S. 51-55; 147-161.

1942-Stawrewa-Psychologische

-----

Stawrewa, Sonja : Psychologische und pädagogische Grundlagen des Jena-Plans.

In: Sbornik ot pedagogitscheski prinosi w tschest na Prof. Dr. Michael Geraskow. -

Sofia : ??? , 1942. - 384-399. -

Anm: Originaltitel???

1943-Hamann-Konzentration

-----

Hamann, Wilhelm : Die Konzentration. : Eine kritische Betrachtung zu ihrer pädagogischen Anwendung.

Jena : Univ. , 1943. - II, 168 gez. Bl. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1943

1943-Junge-Vom

-----

Junge, Erna : Vom Kleinkind zum Schulkind. Beobachtungen in einer "Vermittlungsgruppe" in der Erziehungswissenschaftl. Anstalt der Universität Jena.

Jena : Aderhold , 1943. - 76 S. -

(Arbeiten aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Friedrich-Schiller-Universität; 1.)

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1943.

Auf Grund von Beobachtungsprotokollen über 15 Kindergartenkinder und 8 Tagesheimkinder an 19 Tagen, in der Vermittlungsgruppe, Tagebuch, Beobachtungsbögen, ergänzt durch Protokolle und Ergebnisse zum Schulreifeftest des Leipziger Lehrervereins und bei 14 Kindern zum Entwicklungstest von Hildegard Hetzer, Einzelaufnahmen von 5 Kindern. (ptf 620.397)

Die Beobachtungsprotokolle wurden von Käthe Heintze erstellt.

1943-Mieskes-Auslese

-----

Mieskes, Hans : Auslese und Schule.

In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie Jg. 44 H. 3 (1943) 51 -

Anm: Beitrag IX der Aufsatzfolge "Menschenbild, Auslese und Erziehung". Bearb. von G. H. Fischer in Verbindung mit W. Lottmann.

Nachgedruckt in Mieskes: Das Pädagogische Problem. 1973. S. 170 -- 176.

1951-Mieskes-Schulreife

-----

Mieskes, Hans : Die Schulreife als diagnostisches Problem für Ärzte, Erzieher und Erziehungsberater.

In: Zeitschrift für psychiatrische Neurologie und medizinische Psychologie. Jg. 3 (1951) 281-286, 309-316, 342-347

Anm: Nachgedruckt in: Mieskes: Das pädagogische Problem ... 1973.

#### 1965-Köhler-Voraussetzungen

-----

Köhler, Elsa : Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen Situation. : Vortrag auf dem Internationalen Kongreß für Psychologie in Kopenhagen, 21.-27. 8. 1932. Erst posthum veröffentlicht.

In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. - Paderborn : Schöningh , 1965. - 46-53. -

Anm: An den Vortrag schließt sich in der "Pädagogischen Tatsachenforschung" S. 53-55 an: "Bericht über die Tätigkeit der psychologischen Forschungsgemeinschaft an der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena." Bericht Elsa Köhlers über ihren Arbeitskreis zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

#### 1965-Petersen-Grundfragen

-----

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.

In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. - Paderborn : Schöningh , 1965. - 82-110 -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel "Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.

#### 1978-Maskus-Motivation

-----

Maskus, Rudi : Motivation in Erziehung und Unterricht.5. Aufl. - Neuburgweier : Schindele , 1978. - 219-230 -

Anm: S. 219-230: Petersens Gemeinschaftspädagogik.

#### 1979-Hoffmann-Schriftliche

-----

Hoffmann, Ekkehart-Ulrich : Schriftliche Kommunikation im 1. Schuljahr. : Video-Dokumentation mit Ausschnitten aus einer Unterrichtsstunde in der Klasse U1tn4 der Peter-Petersen-Schule Hannover.

In: Zeitschrift für Gruppenpädagogik. Jg. 5 H. 4 (1979) 277-280

Anm: In einem Schulversuch mit einer dreijährigen Schuleingangsstufe an der Peter-Petersen-Schule Hannover wird unter anderem das Problem der schriftsprachlichen Kommunikation von Schulanfängern untersucht. Der Buchstabenschrift wird in der Vorklasse beginnend eine Artikulationsschrift (Sprechspur) vorgeschaltet, die unabhängig von Rechtschreibregeln in ihrem Duktus der gesprochenen Sprache folgt, in ihren Schriftzeichen an die frühkindliche Kritzelschrift anknüpft. Das Verfahren ermöglicht einen gleitenden individuellen Übergang zur Druck- und Schreibschrift. Charakteristische Sequenzen einer Unterrichtsstunde im ersten Schuljahr liegen als Video-Film vor. (ZPID)

#### 1979-Lauenstein-Modellversuch

-----

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -

Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. -  
(Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

1988-Feger-Hochbegabungsforschung

-----

Feger, Barbara : Hochbegabungsforschung und Hochbegabtenfoerderung. : Die Situation in Deutschland zwischen 1916 und 1920.

In: Empirische Pädagogik Jg. 2 H. 2 (1988) 45-52