

1932-Elster-Fürsorgeerziehung

-----

Elster, Curt : Fürsorgeerziehung im ehemaligen Grossherzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach.

Untermassfeld (Meiningen-Land) : Selbstverl. , 1933. - -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1932, als Teildr. ersch., im Handel vollst. im Selbstverl.

1933-Sesemann-Vergesellschaftung

-----

Sesemann, Heinrich : Die Vergesellschaftung von Kindern in der Unterrichtsarbeit. : (Zum Problem des spontanen Verhaltens).

Beiträge zur Sozialpsychologie auf Grund von Beobachtung an Kindern nach dem Besuch der Jenaer Montessori- und Universitätsgrundschule 1928.

Osterwiek : Zickfeldt , 1933. -

1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige

-----

Wieschke-Maaß, Leni : Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der Universitätsschule Jena.

Langensalza : Beltz , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937

Auf Grund von 127 soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in der Gruppenarbeit, 12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14 Gesamtaufnahmen des Einführungskurses. (ptf 620.391)

PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und Unterrichtsleben" (1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser Veröffentlichung zugrundeliegt.

1941-Basedow-Johann

-----

Basedow, Georg : Johann Trüper als Sozialpädagoge.

Jena : Univ. , 1941. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941.

Anm: KVK: In Bibliotheken nicht nachgewiesen.

1941-Kopittke-Johann

-----

Kopittke, Helmut : Johann Trüper als Heilpädagoge.

Jena : Univ. , . - 1941 -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941

1942-Dennemark-Sozialbedingte

-----

Dennemark, Barbara : Sozialbedingte Erziehungsschwierigkeiten bei Tagesheimkindergartenkindern als Beitrag zum Problem der Entfremdung von Mutter und Kind.

Jena : Univ. , . - 1942 -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1942

1949-Mieskes-Erziehungsberatung

-----

Mieskes, Hans : Erziehungsberatung als Theorie und praxis der sozialpädagogik.

In: Pädagogik. Jg. 4 H. 10 (1949) 502-511

1950-Apelt-Soziale

-----

Apelt, Elisabeth : Soziale Erziehung tut wirklich not!

In: Welt der Schule. Jg. 3 (1950) 429-431

1959-Bolle-Miteinanderleben

-----

Bolle, Heinrich : Das Miteinanderleben und Miteinanderlernen in einer Lebensgemeinschaftsschule.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. H. 1 (1959) 6-15

1959-Ruppert-Soziale

-----

Ruppert, Herbert; Meyer, Ernst : Soziale Beziehungen und Sozialerziehung in der Schulklasse. : Beiträge aus der schulnahen Tatsachenforschung.

In: Ganzheitliche Bildung. (1959) ???? -

Anm: Auf Grund einer Unterrichtsaufnahme aus: Ernst Meyer: Offene Schultür --- Zeitnahe Unterrichtsarbeit. Worms: Wunderlich, 1957.

1960-Krick-Patenschaften

-----

Krick, Wilhelm : Patenschaften im Jenaplan.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 22-27 -

1962-Petersen-Über

-----

Petersen, Peter; Ritter, Gerhard-Reinhard : Über den Umgang mit Menschen.

Bremen : Schriftenversandstelle Jugend u. Alter , 1962. - 15 S.; 8

-

(Jugend und Alter; 10.)

1965-Giese-Gruppenpädagogische

-----

Giese, Gerhardt : Gruppenpädagogische Ansätze in der neuen Erziehung.

In: Beiträge zur Gruppenpädagogik. Jg. 7 (1965) 24-37

1973-Bönsch-Konzept

-----

Bönsch, Manfred : Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt "Soziales Lernen". : Zur Weiterentwicklung des Jenaplans.

In: Neue Unterrichtspraxis (1973) 171-175.

#### 1978-Bonk-Luetkens-Zur

-----

Bonk-Luetkens, Monika : Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht. : Empirische und theoretische Evaluation eines Schulversuchs. / Monika Bonk-Luetkens  
Kronberg/Ts. : Scriptor-Verl. , 1978. - 268 S. : graph. Darst. - (Monographien Pädagogik; 14)

Anm: Zugl.: Hamburg, Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss., 1976.

Anm: Über die Peter-Petersen-Gesamtschule Hamburg-Wellingbüttel.

#### 1979-Lauenstein-Modellversuch

-----

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -

Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. - (Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

#### 1981-Rayermann-Reformpädagogischer

-----

Rayermann, Maria : Reformpädagogischer Alltag. : Erfahrungsbericht einer Exkursion.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) S. 196-197

Anm: Besucht wurden von der Verfasserin die Jenaplan-Grundschule in Nijmegen, Niederlande, und die Ecole Hamaide in Brüssel, Belgien. Der Bericht konzentriert sich im Fall der Jenaplan-Schule auf die Raumaufteilung, die Anlage der Klassenzimmer, das Dokumentationszentrum und die Atmosphäre des Gebäudes. (FISB gekürzt) (SBA)

#### 1982-Kulenkampff-Elternmitarbeit

-----

Kulenkampff, Elke : Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (0.-2. Schuljahr), : Beweggründe, Durchführung, Ergebnisse.

In: Schule-Elternhaus-Beratungsdienste : Vorträge der Wissenschaftlichen Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Bayern e.V. zum Thema "Zusammenarbeit von Schule und Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen" in Hohenbrunn bei München 1980 und ergänzende Arbeiten / hrsg. von Karl Gerlicher. Mit Beitr. von W. Hornstein ... -

Göttingen : Verl. für Med. Psychologie im Verl. Vandenhoeck & Ruprecht , 1982. - 197-214 -

(Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung; 5.)

Anm: Über einen Modellversuch zur Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (Vor- und Grundschule) der Peter-Petersen-Schule in Hannover wird berichtet.

#### 1988-Klaßen-Lernen

-----

Klaßen, Theodor Friedrich : Lernen durch Lehren. : Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.

In: Pädagogik. Jg. 40 H. 11 (1988) 26-29

#### 1988-Moerschner-Sozialpädagogik

-----

Moerschner, Marika : Sozialpädagogik und Schule. : Zur Entwicklung ihrer Beziehung.

München [u.a.] : Reinhardt , 1988. - 200 S. -

Anm: Literaturverz. S. 180-194

Anm: S. 139-144: Peter Petersen als Initiator einer Sozialpädagogischen Schule.

#### 1988-Pecher-Schule

-----

Pecher, Klaus : Die Schule als "Raum sozialer Erfahrung" im Verständnis spätbürgerlicher Reformpädagogen.

In: Wissenschaftliche Zeitschrift. Pädagogische Hochschule Karl Liebnecht Potsdam. Jg. 32 H. 4 (1988) 35-43

#### 1989-Kumetat-Schule

-----

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.

In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34

Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation untereinander verbesserten. (Abstract FISB)

#### 1990-Klaßen-Beispiel

-----

Klaßen, Theodor Friedrich : Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.

In: Pädagogische Forschung. Jg. 31 H. 3 (1990) 60-65

Anm: Mit e. Vorbemerkung von Ch. Lost, S. 60: Annäherung an das Schulkonzept "Jenaplan".